

Принято на заседании педагогического совета
МБОУ «Мамыковская СОШ»
Протокол №1 от «31» августа 2022г.

Утверждено и введено в действие приказом
директора МБОУ «Мамыковская СОШ»
№ 31 от «31» августа 2022г.
Г.М.Ваняшина /Г.М.Ваняшина/



ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мамыковская средняя общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»
на **2022-2023 учебный год**

АНАЛИЗ работы МБОУ «Мамыковская СОШ» в 2021/22 учебном году

1. В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив поставил себе цель – создание благоприятной способствующей раскрытию и развитию индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающей возможности самореализации, здоровьесбережения. Для реализации данной цели коллектив работал над решением следующих задач:

Комплекс задач:

1. Создание образовательной среды, качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Формирование вариативности предпрофильного образования как ресурса развития личности ученика.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического обучающихся, формирование стремления самосовершенствованию и развитию.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Решения поставленных задач осуществлялось через организационно-педагогическую деятельность, в МБОУ «Мамыковская СОШ» это заседания педагогического совета и совещание при директоре.

2. В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по методической теме: «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающегося»

Цель методической работы: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Основными задачами методической работы были:

1. Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения.
2. Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения.
3. Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.
4. Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.

В 2021-2022 учебном году в научно-методическую сеть школы входили следующие ШМО

- учителей гуманитарного цикла - руководитель Тришина Л.А.
- учителей естественно-математического цикла - руководитель Смирнова О.А.
- учителей художественно – спортивного цикла – руководитель Мухаметшина О.А.
- учителей работающих с детьми с ОВЗ - руководитель Чендарева Н.Г.
- учителей начальных классов - Калимуллина С.Н.

Анализ работы ШМО

Работа ШМО велась по следующему плану:

Работа школьных методических объединений.			
Планирование работы на год	Составление плана работы над методической темой и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий.	сентябрь	Руководители МО
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных конкурсах.	Организация участия и проведения конкурсов	Октябрь Февраль Март	Руководители МО
Участие в месячнике функциональной грамотности по методическим объединениям	Организация участия в месячнике функциональной грамотности по методическим объединениям	В течение года	Руководители МО
Муниципальный, школьный тур Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение муниципального, школьного тура предметных олимпиад	Сентябрь - декабрь	Руководители МО
Работа над методической темой.	Предварительный отчет о работе над методической темой.	январь	Руководители МО
Результативность деятельности за первое полугодие	Анализ результатов полугодовых контрольных работ. Выполнение государственных программ по предметам.	январь	Зам.директора по УВР, руководители МО
Подготовка материалов промежуточной аттестации.	Подготовка материалов промежуточной аттестации обучающихся	март	Руководители МО
Работа над методической темой	О подготовке к творческому отчету учителей школы. Разработка плана участия и обсуждение предварительных результатов работы над методической темой, предлагаемых для участия в творческом отчете.	апрель	Руководители МО

Анализ результатов работы за год	Отчет о работе над методической темой. Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы.	май	Руководители МО
----------------------------------	---	-----	-----------------

**Аналитическая справка по результатам работы методического объединения учителей начальных классов в 2021- 2022 учебном году
МБОУ «Мамыковская СОШ НМР РТ »**

В методическом объединении работают 4 учителей начальных.

**1. Качественный и количественный состав учителей – предметников:
Высшей квалификационной категорией :-0**

С первой квалификационной категорией:-3

Без категории:-1

2. Анализ работы ШМО

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Основная научно-методическая тема, над которой работал коллектив учителей начальных классов **«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».**

В рамках ШМО учителей начальных классов прошло 5 заседаний, где учителя обсуждали методы и формы работы, рассматривали вопросы применения современных технологий, делились опытом.

В нашей школе обучение в 1-4 классе осуществляется по «УМК Школа России»

В начальных классах обучается 35 детей, аттестовано 28 (1 класс – 7 обучающихся).

Работает 4 учителя, Высшее образование – 2 – 50 %, среднее специальное -2 – 5 %, первая категория – 3 – 75 %, учитель-1-25%

В текущем учебном году прошли курсы повышения квалификации 1 учитель.

На платформе электронного образования РТ работают сообщества:

Яковлева Т. Г. «Методическая копилка учителя начальных классов»

Пономаренко А. Н. «Копилка презентаций МБОУ «Мамыковская СОШ»

Калимуллина С.Н. «Для начальных классов»

Каждый учитель в течении года продолжал работу по своей теме самообразования.

Калимуллина С. Н. - «Формирование самооценки младшего школьника в условиях внедрения ФГОС»

Сафина А.Ю. - «Формирование УУД в рамках реализации ФГОС»

Пономаренко А.Н. - «Формирование навыков самостоятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС»

Яковлева Т. Г. - «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.

Внеурочная работа велась по следующим направлениям: во всех классах «Умники и умницы», «Спортивные калейдоскопы»
 Калимуллина С.Н. «Тестоластика»
 Сафина А.Ю. Наследие Татарстана»,
 Пономаренко А. Н «Оживи сказку»
 Яковлева Т. Г. «ЮИД»

Итоги за год 2021-2022 учебный год

Класс	Всего уч.	Аттест.	5	4	«5» и «4» вместе	3	неуспевающих	Качест.	Успев.	Примечания
4	12	12	1	6	7	5	-	58	100	
3	8	8	3	1	4	4	-	50	100	
2	8	8	2	3	5	3	-	63	100	
1	7									
Итого	35	28	6	10	16	12	-	57	100	

В сравнении с прошлым учебным годом качество повысилось на 2 %, успеваемость повысилась на 3%

Итоги успеваемости и качества по предметам

Русский язык		Литературное чтение		Математика		Окружающий мир		Английский язык		Литературное чтение на родном (русском) языке		Родной язык(русский)	
усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
97	68	100	84	97	74	100	74	100	61	100	90	100	81

Русский язык		Литературное чтение		Математика		Окружающий мир		Английский язык		Литературное чтение на родном (русском) языке		Родной язык(русский)	
усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
100	71	100	87	100	75	100	93	100	57	100	93	100	82

В сравнении с прошлым годом качество повысилось по русскому языку на 3% по математике на 1%, окружающему миру понизилось на 19%, литературному чтению на 3% понизилось качество по английскому языку на 4%.

**Итоги контрольных работ за 2021 – 2022 уч.
Русский язык 2 класс**

Школы	Кол-во уч-ся во 2 классах	Кол-во уч-ся выпол-ших работу	Справились на				Успеваемость %	Качество%
			«5	«4	«3	«2		
МБОУ «Мамыковская СОШ»	8	8	5	2	1	-	100	87

Русский язык 3 класс

Школы	Кол-во уч-ся во 3 классах	Кол-во уч-ся выпол-ших работу	Справились на				Успеваемость %	Качество%
			«5	«4	«3	«2		
МБОУ «Мамыковская СОШ»								

Русский язык 4 класс

Школы	Кол-во уч-ся во 4 классах	Кол-во уч-ся выпол-ших работу	Справились на				Успеваемость %	Качество%
			«5	«4	«3	«2		
МБОУ «Мамыковская СОШ»	12	12	3	5	3	1	91	66

Итоги контрольных работ за 2021– 2022 уч.

Математика 2 класс

Школы	Кол-во уч-ся во 2 классах	Кол-во уч-ся выпол-ших работу	Справились на				Успеваемость %	Качество%
			«5	«4	«3	«2		
МБОУ «Мамыковская СОШ»	8	8	2	3	3	-	100	63

Математика 3 класс

Школы	Кол-во уч-ся во 3 классах	Кол-во уч-ся выпол-ших работу	Справились на				Успеваемость %	Качество%
			«5	«4	«3	«2		
МБОУ «Мамыковская СОШ»								

Математика 4 класс

Школы	Кол-во уч-ся во 4 классах	Кол-во уч-ся выпол-ших работу	Справились на				Успеваемость %	Качество%
			«5	«4	«3	«2		
МБОУ «Мамыковская СОШ»	12	12	5	4	2	1	91	75

**Промежуточная аттестация в 1 классе, УМК «Школа России»
по русскому языку в форме контрольной работы**

В 1 классе 7 учеников, работу выполняли все 7 человек.

1 задание – списывание с печатного текста.

Хорошо написали, но были исправления Апенко Елизавета и Уколов Артур. У остальных ребят :, пропуск букв -1, начало предложения – 2 чел., перенос слова-1 чел., пропуск слова-1 чел

Грамматическое задание.

Допустили ошибки в задании:

«Деление слов на слоги» - 5 чел

«Сосчитать звуки и буквы» -4 чел..

С заданием в котором нужно было составить предложение из -1 чел

В последнем задании ребята ответили на вопрос полным предложением, 1 чел. Ответил не полным предложением, ошибка была только в том что многие дети написали начало предложения с маленькой буквы.

Самый высокий балл – 20

Самый низкий -9. По результатам видно, что низкий балл у Крыловой Софии

промежуточной аттестации по литературному чтению в форме смыслового чтения

В 1 классе 7 обучающихся, выполняли работу все 7 человек.

1 задание: прочитать текст 7 шепотом за 1 минуту.

Хорошо, целыми словами бегло читают Уколов Артур., Маликова Виолетта., Крылова София.,

Слабо читает Апенко Л. с ошибками и отрывистыми слогами читает Мухаметова С.

« 3 часть было задание на понимание прочитанного. Нужно было письменно ответить на вопрос, найти ответ в тексте (для этого нужно перечитать текст еще раз) и найти ответ-предложение в тексте. С этим заданием все справились.

Затруднительно для них было 1 задание-написать о чем прочитанный текст-4 чел не смогли дать правильный ответ

промежуточной аттестации по окружающему миру в форме теста

В 1 классе 7 обучающихся, выполняли работу все 7 человек.

Тест содержит 10 заданий, которые отражают основные блоки данного учебного предмета в 1 классе.

Для первоклассников самым трудным оказался вопрос, где нужно было выбрать ответ Сколько месяцев в году.

3 ученика посчитали, что в году 18 месяцев.

В задании «Домашние животные» дети невнимательно прочитали варианты ответов и выбрали вариант «ягненок, собака, белка» - 1 чел

На остальные вопросы дали правильные ответы.

Самый высокий балл – 10, набрала Тюкаева Ева.

У троих детей повышенный уровень, у остальных – базовый.

промежуточной аттестации по литературному чтению на родном (русском) языке в форме теста

В 1 классе 10 обучающихся, выполняли работу все 10 человек.

В тесте 8 заданий: Определить принадлежности произведения к жанру, знание основных литературных терминов, осознанное чтение произведения при самостоятельном чтении, осуществление поиска необходимой информации в различных частях текста.

Результаты выполнения теста

По 1 ошибке допустили-4 чел, по 1 ошибки – 1 чел.

2 человек выполнили работу без ошибок.

Высокий балл-6человек

Средний балл-1 человек

промежуточной аттестации по изобразительному искусству в форме теста

В 1 классе 7 обучающихся, выполняли работу все 7 человек.

Работа состоит из 8 заданий, которые различаются по форме и уровню сложности:

Учащиеся должны уметь применять знания, полученные в период первого года обучения, в том числе:

- знать предметы, относящиеся к изобразительному искусству
- уметь находить цвет путем смешивания цветов
- наблюдать, анализировать пространственную форму предмета
- различать основные виды и жанры искусств
- создавать композицию на заданную тему на плоскости.
- использовать декоративные элементы, геометрические, растительные узоры для украшения

Со всеми заданиями обучающиеся справились хорошо, , 6 человек с результатами выше среднего, 1человек со средним результатом. Ошибки были при смешивании красной и синей красок – 7 чел.

Результаты тестов

Хорошо ребята справились с творческим заданием – узор в полосе и рисунок по теме «Моя семья», «Мои друзья». Задания выполнены красочно и по теме.

промежуточной аттестации по технологии в форме теста

В 1 классе 7 обучающихся, выполняли работу все 7 человек.

Работа состоит из 10 заданий.

Учащиеся должны уметь применять знания, полученные в период первого года обучения, в том числе:

- иметь представления о материальной культуре как о продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- знать технологические приемы и ручной обработки материалов,
- знать правила техники безопасности.
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- знать о правилах создания предметной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Часть 1 – задания 1-8 базового уровня сложности предусматривают выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных. В этих заданиях дети допустили ошибки в ответе, пластилин, бумага-это приспособление – 2 чел

На какую сторону бумаги наносят клей?- 1ч чел

промежуточной аттестации по родному (русскому) языку в форме теста

Контрольная работа позволяет осуществлять текущий контроль планируемых результатов. Работа представлена в двух вариантах. Каждый вариант содержит 12 заданий. Задания 1-10 направлены на проверку как предметных результатов, отнесенных к блоку «Ученик научится», так и метапредметных результатов (понавательное УУД). Задания 11-12 направлены на проверку

предметных результатов, отнесенных к блоку «Ученик получит возможность научиться». Проверка достижения метапредметных УУД состоит в тестировании, письме.

К предметным результатам относятся:

- слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта; фольклорная лексика;

- правильное уместное употребление эпитетов и сравнений;

- анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков.

Затруднение вызвало 1 задание «Из чего состоит наша речь?»-бчеловек.

В 11 задании допустили ошибки-3 человека

Высокий балл-2 человека, это Апенко Елизавета и Уколов Артур

Выше среднего-3 человека

Средний балл-2 человека

Диагностической карты формирования УУД обучающихся 1 класса 2021-2022уч.г.

Всего в классе 7 человек

Критерии УУД: Регулятивные УУД; высокий-17-22 б

средний-11-16 б

низкий-6-10 б

Познавательные УУД; низкий -9-15 б

средний-16-23 б

высокий -24-31 б

Коммуникативные УУД; низкий -8-13 б

средний-14-20 б

высокий -21-26 б

№	Ф.И.О. учащегося	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Общий балл
1	Апенко Елизавета	12 - средний	24 - высокий	16 - средний	52
2	Крылова София	14 - средний	26 - высокий	19 - средний	59
3	Крайнова Адель	15 - средний	28 - высокий	26 - высокий	69
4	Маликова Виолетта	19 - высокий	23 - средний	22 - высокий	66
5	Мухаметова София	13 - средний	23 - средний	17 - средний	53
6	Тюкаева Ева	20 - высокий	28 - высокий	23 - высокий	71
7	Уколов Артур	16 - средний	23 - средний	21 - высокий	60

Регулятивные УУД; высокий - 2 чел – 29%

средний-5 чел - 71%

низкий- 0 чел – 0%

Познавательные УУД; высокий -4 чел – 57%

средний – 3чел – 43%

низкий -0чел – 0%

Коммуникативные УУД; высокий – 4 чел – 57%

средний-3 чел -43%

низкий -0чел – 0%

Учитель: Калимуллина С.Н.

Анализ промежуточной работы по русскому языку во 2 классе

в форме контрольного списывания с грамматическим заданием.

Во 2 классе 8 обучающихся.

предмет	дата	Кол-во	выполн	5	4	3	2	усп	кач
Рус.яз	17.05.2022	8	8	5	2	1	0	100%	87

Итоговое контрольное списывание показало, что обучающиеся научились внимательно читать и грамотно списывать тексты.

Из всего класса 2 ученика допустили по одной ошибке во время списывания:

Пропуск букв – 1 чел.,

Безударная гласная в корне слова – 1 чел.

Все работы выполнены аккуратно, у 3 учащихся есть небольшие поправки.

Успеваемость – 100%, качество – 100%

С грамматическим заданием справились 6 человек на «5», 1 чел - на «4» и 1 – на «3».

Обучающиеся хорошо усвоили такие темы:

Грамматическая основа предложения – 8 чел.

Подобрать проверочное слово – 8 чел.

Выделить корень в однокоренных словах – 8 чел.

А вот обозначить части речи – 1 чел допустил ошибку, 1 не справился.

Вывод: на каждом уроке повторять пройденные темы, чаще вызывать к доске тех ребят, которые допускают ошибки в изученных темах.

Учитель 2 класса : Пономаренко А.Н.

Анализ промежуточной аттестации по математике в 3 классе

Контрольная работа включает в себя следующие задания по темам:

- 1.Решение текстовых задач в два действия
- 2.Арифметические действий в числовых выражениях
- 3.Арифметические действия (запись столбиком)
- 4.Числа и величины
- 5.Геометрические величины.
6. Решение задачи повышенного уровня сложности

Текст контрольной работы подобран в соответствии с учебной программой.

Всего в классе 8 учащихся.

Работу выполняли 8 учащихся.

Результаты выполнения контрольной работы:

Контрольная работа

«5» - 2 уч. – 25 %	КО – 50 %
«4» - 2 уч. – 25 %	УО – 100 %
«3» - 4 уч. – 50 %	СОУ - 59 %
«2» - 0	Средний балл- 3.75

№	Ф. И. учащегося	оценка	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой
1.	Апенко Даниил	3	+		
2.	Борисов Андрей	5	+		
3.	Ислямов Владислав	4	-		+
4.	Крайнов Александр	3	+		
5.	Мухаметова Арина	3	+		
6.	Оренбуров Вадим	5	+		
7.	Шемаров Кирилл	3	+		
8.	Яковлев Марк	4	+		

Допустили ошибки:

№ задания	Контроль представлений, знаний и умений учащихся по разделам программы	Допустили ошибки	%
1	Решение текстовых задач в два действия	2 уч.	25 %
2	Арифметические действий в числовых выражениях	4 уч.	50 %
3	Арифметические действия (запись столбиком)	3 уч.	37%
4	Числа и величины	5 уч.	63%
5	Геометрические величины	2 уч.	25 %
6	Задача повышенной сложности	Не приступили 7 учеников	87%

Полученный результат позволяет сказать, что практические умения и навыки у большинства учащихся сформированы.

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в контрольной работе: выполнение действий с числами и величинами - задание № 4 – 63%; арифметические действий в числовых выражениях - задание № 3 - 50 %; арифметические действия (запись столбиком) - задание № 2- 37%, задачу повышенной сложности 1ученик- Борисов А. .

На уроках математики необходимо подробно рассмотреть тему «Числа и величины»,повысить продуктивность знаний посредством разнообразных приёмов и форм организации учебной деятельности, использовать дифференцированный подход в обучении обучающихся с целью формирования умений применять полученные знания на практике. разнообразить тренировочные упражнения и др. Проводить коррекционную работу и постоянные тренинги по предупреждению ошибок.

Вывод: Анализ контрольной работы показал, что все учащиеся 3 класса усвоили программный материал на базовом уровне. Учащиеся получили необходимые знания, умения и навыки по изученным темам.

Учитель: Сафина А.Ю.

Участие учащихся за 1 полугодие 2021-2022 учебный год

Участие в муниципальном этапе республиканской олимпиады 2021г

№ п/п	ОУ	ФИО Уч-ся	класс	Предмет	ФИО учителя	Результат (победитель, призер, участник)
1	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Долгов Матвей	4	Русский язык	Яковлева Т.Г.	Победитель
2	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Маринин Никита	4	Русский язык	Яковлева Т.Г.	Участник
3	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Долгов Матвей	4	Математика	Яковлева Т.Г.	Участник
4	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Долгов Матвей	4	ОБЖ	Яковлева Т.Г.	Участник
5	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Серенков Андрей	4	ОБЖ	Яковлева Т.Г.	Победитель

Участие в очных конкурсах, нпк, фестивалях учащихся 1-4 классов

№ п/п	ОУ	ФИО уч-ся	Класс	Предмет	Учитель	Результат (победитель, призер, участник)
1	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Шутова Дарья	4	ЮИД	Яковлева Т.Г.	3 место
2	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Каюмов Тимур Тюкин Егор Маринин Егор	2	РОЦ олимпиада математика «Математический марафон»	Пономаренко АН.	Призер Призер Призер
3	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Раджабова Ясмينا	2	РОЦ-олимпиада по литературе	Пономаренко АН	участник
4	МБОУ	Долгова	2	РОЦ-	Пономаренко АН	Победитель

	«Мамыковская СОШ»	Серафима, Тюкин Егор 2 кл		олимпиада по русскому языку и литературе «Эверест»		Победитель
5	МБОУ «Мамыковская СОШ»	ТюкаеваЕв а	1	РОЦ-олимпиада по русскому языку и литературе «Эверест»	Калимуллина СН	призер
6	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Борисов А.	3	РОЦ-олимпиада по русскому языку и литературе «Эверест»	Сафина А.Ю.	призер
7	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Ислямов В.	3	РОЦ-олимпиада по литературе	Сафина А.Ю.	Призер
8	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Крайнов А., Оренбуров В., Борисов А.	3	РОЦ-олимпиада по Окружающий мир	Сафина А.Ю.	Участники
9	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Мухаметов а А. Ислямов В.	3	РОЦ конкурс рисунков	Сафина А. Ю.	призеры

Уча
стие
в
заоч
ных
конк
урса
х,
нпк,
фест
ивал
ях
уча
щих
ся 1-
4 кл

№п/п	ОУ	Название конкурса, нпк	Кол-во уча-ся	Класс	Уровень	Учитель	Результат (победитель, призёр, участник)
1	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Высшая школа делового администрирования, конкурс рисунков “Сила России - наш народ	1	2	всероссийский	Пономаренко АН	1 место-
2	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Высшая школа делового администрирования, конкурс рисунков	4	2	всероссийский	Пономаренко АН	1 место, 1 место, 2 место, 2 место

		“Синичкин день”					
3	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Высшая школа делового администрирования, конкурс рисунков “Сказочный город”	3	2	всероссийский	Пономаренко АН	2 место, 1 место, 1 место
4	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Высшая школа делового администрирования, конкурс рисунков “Синичкин день”	2	1	всероссийский	Калимуллин СН	1 место
5	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Учи.ру олимпиада “Безопасная дорога”	1	1	всероссийский	Калимуллин СН	Диплом победителя
6	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Олимпиада Учи.ру по программированию	1	1	всероссийский	Калимуллин СН	Диплом победителя
7	МБОУ «Мамыковская СОШ»	олимпиада по математике Яндекс Учебник	5	1	всероссийский	Калимуллин СН	3 чел диплом победителя 2 чел-сертификат участника
8	МБОУ «Мамыковская СОШ»	олимпиада по окружающему миру Яндекс Учебник	6	1	всероссийский	Калимуллин СН	2 чел диплом победителя 4 чел сертификат участника
	МБОУ «Мамыковская СОШ»	олимпиада по русскому языку Яндекс Учебник	5	1	всероссийский	Калимуллин СН	2 чел диплом победителя 3 чел сертификат участника
9	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Планета безопасности	4	3	всероссийский	Сафина А. Ю.	участники
10	МБОУ	Олимпиада	1	3	всероссийский	Сафина А.	победитель

	«Мамыковская СОШ»	Учи.ру по программированию			ский	Ю.	
11	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Учи.ру олимпиада «Безопасная дорога»	1	3	всероссийский	Сафина А. Ю.	победитель
12	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Межпредметная олимпиада Дино Олимпиада	1	3	всероссийский	Сафина А. Ю.	победитель

Участие учителей нач. кл. в конкурсах, фестивалях, нпк, мастер-классах, семинарах

№п/п	ОУ	ФИО учителя	Название конкурса Название вебинара	Уровень	Результат (победитель, призёр, участник)
1	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Яковлева Т. Г.	Семинар «Яндекс.Учебник» для учителей начальных классов в формате ZOOM.	Всероссийский	участник
2	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Яковлева Т. Г..	ВПр-2022. Организация различных форм контроля на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе	Всероссийский	участник
3	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Яковлева Т. Г..	семинар по теме «Эффективные практики выявления и развития способностей младших школьников» для педагогических работников начального общего образования	Республиканский	участник
4	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Пономаренко АН	«Воспитать человека» в номинации «Воспитание	всероссийский	участник

			школьников»		
5	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Пономаренко АН.	Экодиктант	всероссийский	Диплом 3 степени
6	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Пономаренко АН.	мастер-класс по теме: "Разнообразные виды работ на уроке литературного чтения на родном (русском языке) в первом классе" в рамках практико-ориентированного методического семинара учителей начальных классов РТ совместно с Центром продвижения ГК «Просвещение» по проблеме «Метапредметный подход в обучении: работа с текстом на разных уроках»	республиканский	Сертификат
7	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Пономаренко АН.	Вебинар Цифровые инструменты педагога: применение данных в образовании” Я	всероссийский	сертификат
8	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Пономаренко АН.	“Функциональная грамотность. Современные вызовы и эффективные практики” Просвещение совместно с КФУ	республиканский	
9	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Калимулли на СН	конкурс “Лучший урок по финансовой грамотности 1-4 класс	республиканский	участник

10	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Калимулли на СН	вебинар “Метафора как основа баланса обучения и развлечения!	всероссийский	участник
11	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Калимулли на СН	“Цифровые инструменты педагога: применение данных в образовании” ЯКласс	всероссийский	участник
12	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Калимулли на СН	вебинар ЯКласс «Мастер-класс по созданию собственного квеста в PowerPoint»	всероссийский	участник
13		Калимулли на СН	“Функциональная грамотность. Современные вызовы и эффективные практики” Просвещение совместно с КФУ	республиканский	участник
14	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Калимулли на СН	вебинар ЯКласс «Родителям на заметку: простудные заболевания у детей и их профилактика»	всероссийский	участник
15	МБОУ «Мамыковская СОШ»				

Участие за 2 полугодие 2021-2022 уч.год

Участие в республиканских олимпиадах

(по плану РОЦ уч-ся 1-4 кл)

Табл. 1

№ п/п	ОУ	ФИО уч-ся	Класс	Предмет	Учитель	Результат (победитель, призёр, участник)
1	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Тюкин Егор	2	Окруж мир	Пономаренко А.Н.	участник
2	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Каюмов Тимур	2	Окруж мир	Пономаренко А.Н.	участник
3	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Раджабова Ясмина	2	Окруж мир	Пономаренко А.Н..	призер
4	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Борисов А.	3	математический марафон	Сафина А. Ю.	участник
5	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Ислямов В.	3	Окружающий мир	Сафина А. Ю.	Диплом III степени
6	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Ислямов В.	3	Литературный марафон	Сафина А. Ю.	Призер
7	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Борисов А.	3	Эверест Математика	Сафина А. Ю.	Призер
8	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Борисов А.	3	Эверест Русский ызык	Сафина А. Ю.	Призер
9	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Борисов А	3	Эверест окружающий мир	Сафина А. Ю.	участник
10	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Крайнов А.	3	Эверест окружающий мир	Сафина А. Ю.	участник

11	МБОУ «Мамык овская СОШ»	Оренбуров В.	3	Эверест окружающий мир	Сафина А. Ю.	Участник

Муниципальные этапы республиканских олимпиад

Табл. 2

№ п/п	ОУ	ФИО уч-ся	Класс	Предмет	Учитель	Результат (победитель, призёр, участник)
1	МБОУ «Мамык овская СОШ»	Долгов Матвей	4	Русский язык	Яковлева Т. Г.	победитель
2	МБОУ «Мамык овская СОШ»	Долгов Матвей	4	Математика	Яковлева Т. Г.	участник
3	МБОУ «Мамык овская СОШ»	Долгов Матвей	4	ОБЖ	Яковлева Т. Г.	участник
4	МБОУ «Мамык овская СОШ»	Маринин Никита	4	Русский язык	Яковлева Т. Г.	участник
5	МБОУ «Мамык овская СОШ»	Серенков Андрей	4	ОБЖ	Яковлева Т. Г.	участник

Участие в очных конкурсах, нпк, фестивалях учащихся 1-4 кл

Табл.3.

№ п/п	ОУ	ФИО уч-ся	Клас с	Название конкурса, нпк	Уровень	Учитель	Результат (победител ь, призёр, участник)
1	МБОУ «Мамыко вская СОШ»	Долгов Матвей	4	Безопасное колесо	муниципа льный	Яковлева Т. Г.	участник

2	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Мельникова Елена	4	Безопасное колесо	муниципальный	Яковлева Т. Г.	участник
3	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Серенков Андрей	4	Безопасное колесо	муниципальный	Яковлева Т. Г.	2 место, 3 место
4	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Чекмарева Арина	4	Безопасное колесо	муниципальный	Яковлева Т. Г.	2 место
5	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Команда «Светофор»	4	Безопасное колесо	муниципальный	Яковлева Т. Г.	2 место
6	МБОУ «Мамыковская СОШ»	НПК имени Е.Груниса	1	2	муниципальный	Пономаренко А.Н.	участник
7	МБОУ «Мамыковская СОШ»	«Служу России»	1	2	муниципальный	Пономаренко А.Н.	2 место
8	МБОУ «Мамыковская СОШ»	«Эко- традиции» НПК	2	Тюкин Д	республиканский	Пономаренко А.Н..	Диплом
9	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Борисов А	3	НПК им. Е.Груниса	муниципальный	Сафина А.Ю	Призер
10	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Борисов А	3	онлайн викторина “Знаток информати ки” центр роста талантлив ых детей и препода вателей “Эйнштей н” г. Москва	Всероссийская	Сафина А.Ю	диплом 2 степени
11	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Борисов А	3	конкурс рисунков “Галактика интернет безопаснос ти”	республиканский	Сафина А.Ю	участник

12	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Борисов А.	3	Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Сафина А. Ю.	Победитель
----	------------------------------	------------	---	---	--------------	------------

Участие в заочных конкурсах, нпк, фестивалях учащихся 1-4 кл

Табл. 4.

№п/п	ОУ	Название конкурса, нпк	Кол-во учащихся	Класс	Уровень	Учитель	Результат (победитель, призёр, участник)
1	МБОУ «Мамыковская СОШ»	олимпиада «Я люблю математику» февраль-март	4	1	Всероссийский	Калимуллина СН	2 победителя 2 призера
2	МБОУ «Мамыковская СОШ»	олимпиада по финансовой грамоте и предпринимательству	1	1	Всероссийский	Калимуллина СН	призер
3	МБОУ «Мамыковская СОШ»					.	
4	МБОУ «Мамыковская СОШ»	«Просто космос» всероссийский творческий конкурс	5	2	всероссийский	Пономаренко А.Н..	2 место 3 чел 1 место 2 чел
5	МБОУ «Мамыковская СОШ»	«В мире птиц» всероссийский творческий конкурс	1	2	всероссийский	Пономаренко А.Н..	1 место
6	МБОУ «Мамыковская СОШ»	«Любимый мультгерой» всероссийский творческий конкурс	6	2	всероссийский	Пономаренко А.Н..	1 место – 5 чел 2 место – 1 чел
7	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Учи.ру математика	1	2	всероссийский	Пономаренко А.Н..	Победитель
8	МБОУ	Учи.ру русский	1	2	всероссийский	Пономарен	Победитель

	«Мамыковская СОШ»	язык			ский	ко А.Н..	
9	МБОУ «Мамыковская СОШ»	“История России в стихах”	2	2	всероссийский	Пономаренко А.Н..	участники
10	МБОУ «Мамыковская СОШ»	НПК «Интеллект. Культура. Карьера»	1	3	Республиканский	Сафина А.Ю.	Победитель
11	МБОУ «Мамыковская СОШ»	экологический конкурс «Светлячок»	2	3	Республиканский	Сафина А.Ю.	Диплом III степени
12	МБОУ «Мамыковская СОШ»	олимпиада по математике в учи. ру	4	3	Всероссийский	Борисов А., Яковлев М., Ислямов В., Оренбургов В.	победители
13	МБОУ «Мамыковская СОШ»	олимпиада по русскому языку в Учи.ру февраль	1	3	Всероссийский	Борисов А.	Победитель
14	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Всероссийский творческий конкурс «Сквозь года...»	2	3	Всероссийский	Мухаметов А., Крайнов А.	2 место

Участие учителей нач. кл. в конкурсах, фестивалях, нпк, мастер-классах, семинарах

Табл. 5

№п/п	ОУ	ФИО учителя	Название конкурса Название вебинара	Уровень	Результат (победитель, призёр, участник)
1	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Яквлева Т. Г.	Семинар ООО издательство «Экзамен» Образовательная успешность и неуспешность младших школьников при выполнении	Всероссийский	участник

			ВСОКО и ВПР 2022 года: анализ результатов выполнения итоговых работ.		
2	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Яквлева Т. Г.	Вебинар Яндекс учебник «Что нужно знать педагогу и его ученикам об информационной безопасности»	Всероссийский	участник
3	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Яквлева Т. Г.	Семинар Яндекс учебник «Подготовка к ВПР по математике в начальной школе»	Всероссийский	участник
4	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Калимулли на СН	«Сердце отдаю детям»	Муниципальный	победитель
5	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Калимулли на СН	«Сердце отдаю детям»	Зональный	участник
6	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Калимулли на СН	Семинар ООО издательство «Экзамен» Образовательная успешность и неуспешность младших школьников при выполнении ВСОКО и ВПР 2022 года: анализ результатов выполнения итоговых работ.	Всероссийский	участник
	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Калимулли на СН			
7	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Пономаренко А.Н.	«Учитель года 2022»	муниципальный	лауреат
8	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Сафина А.Ю.	вебинар «Использование медиаэлементов при ведении онлайн и офлайн	всероссийский	участник

			уроков в концепции EDutainment” в Якласс		
9	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Сафина А.Ю.	“Цифровые инструменты педагога: применение данных в образовании” ЯКласс	всероссийский	участник
10	МБОУ «Мамыковская СОШ»		Семинар “Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности педагога”	всероссийский	участник

Выводы и рекомендации

1. Продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий;
2. Больше внимания уделять системе оценки знаний в соответствии со стандартами второго поколения ННО ФГОС.
3. Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активно – деятельностные организации учебного процесса;
4. Учителям 2-4 классов вести работу по развитию логики, пространственных представлений, мышления детей с целью оказания помощи при решении задач как базового уровня, так и нестандартных, логических, геометрических задач, используя при этом упражнения развивающего характера, игровые задания.
5. Учителям 2-4 классов усилить работу по развитию речи детей, расширению словарного запаса, усилить работу над сложными для детей орфограммами по правописанию корня слова, фонетическому и морфологическому разбору слов, по разбору предложений.
6. Продолжить работу по выявлению «одарённых» детей, способствовать развитию их творческого потенциала.
7. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
8. Повышать уровень психолого – педагогической подготовки учителей путём самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах;
9. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами;
10. Приобщать преподавателей к исследовательской деятельности и формированию способности к рефлексивной оценке своих достижений;

3. Результаты успеваемости за 2021-2022 учебный год:

Класс	Кол уч. на нач. ч.	Успевают				Усп е в а е м о с т ь %	Качество %
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»		
2-ые	8	2	5	3	-	100	63
3-ие	8	3	1	4	-	100	50
4 – ые	12	1	6	5	-	100	58
ВСЕГО							

4.Выполнение

программы: всеми учителями программа выдана в полном объёме за счёт объединения тем, по каким учебникам и программам УМК: «Школа России», учебники математика-автор Моро, русский язык-автор Канакина, окруж.мир-Плешаков.

5. Анализ работы со способными и одаренными учащимися

Кл	Ф.И.О	ПРЕДМЕТ	УЧИТЕЛЬ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Тюкаева Ева Ивановна	математика	Калимуллина С.Н.	Призер олимпиады математике Роц по
1	Тюкин Егор Алексеевич	математика	Пономаренко АН	Победитель олимпиады математика РОЦ по
2	Долгова Серафима Леонидовна	Русский язык	Пономаренко АН	Победитель олимпиады русскому языку РОЦ по
3	Борисов Андрей Алексеевич	Окружающий мир	Сафина А.Ю.	Победитель олимпиады окружающему миру РОЦ по
4	Долгов Матвей Леонидович	Русский язык	Яковлева Т.Г.	Победитель муниципальной олимпиаде русскому языку по

Выводы и Рекомендации:

1. Способствование раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности учащихся.
2. Повышение качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам, марафонам, викторинам, проектной деятельности.
3. Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми.
4. Создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренного ребенка.

5.1 Анализ работы с низкомотивированными учащимися

Кл	КОЛИЧЕСТВО	ПРЕДМЕТ	УЧИТЕЛЬ

2	1	математика	Пономаренко А.Н.
4	1	Русский язык математика	Яковлева Т.Г.

6. Результаты и анализ качества знаний, итогов ГИА, ВПР, диагностических тестирований т.ч. и муниципальных срезов:

Анализ ВПР
по математике в 4 классе
дата проведения _23.03.2022 уч. год

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий по математике и анализ работ показал следующие результаты:

- 1) количество уч-ся- 12 -100 %
- 2) выполнявших работы – 12уч. – 100 %
- 3) обученности – 100 %
- 4) качества - 83 %

За 3 четверть по математике у ребят, выполнявших ВПР, были результаты:

- 1) Обученности – 100%
- 2) Качество – 83 %

Сравнивая четвертную отметку и отметку ВПР, мы видим, что качество и успеваемость остались прежними.

Результаты по отметкам	Республика Татарстан	Нурлатский р-он	МБОУ «Мамыковская СОШ»
пятерок			41,66 %
четверок			41,66 %
троек			16,66 %
двоек			0 %

Сравнение отметок

	«5»	«4»	«3»	«2»
3 четверть	3	7	2	0
ВПР	5	5	2	0

Повысили - 4 ученика 33,33 %, подтвердили свои отметки – 6 учеников 50 %, понизили – 2 ученика 16,66 %

Максимальный первичный балл – 20, обучающиеся 4 класса набрали 19 б – 1 чел (Долгов М.) 8,33 %, 16 б – 4 чел (Грызунов Я., Маринин Н., Серенков А., Якушев С.)33,33 %

Минимальный балл обучающиеся 4 класса набрали 2 чел- 7 б (Кондратичева Е., Чендарева М.) – 16,66 %

Средний балл – 4,25

Выводы:

Сформированы следующие УУД:

- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных,

двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).

- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).
- Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью
- Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.
- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).
- Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости

Не сформированы или сформированы в недостаточной степени:

- Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); Решать задачи в 3-4 действия
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Рекомендации:

1. Решение задач с использованием основных единиц измерения величин и соотношений между ними, нахождение значения неизвестного компонента арифметического действия.

2. Решение текстовых задач, связанных с расчетом времени.

3. Решение текстовых задач в три-четыре действия с использованием различных приёмов: решение задач разными способами, представление ситуации, описанной в задаче (нарисовать "картинку"), моделирование ситуации с помощью чертежа, рисунка, самостоятельное составление задач учениками.

4. Решение задач на смекалку, на упорядочивание множеств, комбинаторных и нестандартных задач.

1) разработка индивидуальных карточек; 2) использование приёма «Работа в парах» (сильный ученик – слабый ученик); 3) использование карточек-алгоритмов и схем-опор для нахождения по образцу своих ошибок; 4) развитие механической и долговременной памяти; 5) создание ситуации успеха.

по русскому языку в 4 классе
дата проведения _16.03.2022 уч. год

Анализ работ показал следующие результаты:

- 1) количество уч-ся- 12 -100 %
- 2) выполнявших работы – 12уч. – 100 %
- 3) обученности – 100 %
- 4) качества - 67 %

За 3 четверть по русскому языку у ребят, выполнявших ВПР, были результаты:

- 1) Обученности – 100%
- 2) Качество – 67 %

Сравнивая четвертную отметку и отметку ВПР, мы видим, что качество и успеваемость остались прежними.

Результаты по отметкам	Республика Татарстан	Нурлатский р-он	МБОУ «Мамыковская СОШ»
пятерок			25 %
четверок			41,66 %
троек			33,33 %
двоек			0 %

Сравнение отметок

	«5»	«4»	«3»	«2»
3 четверть	2	6	4	0
ВПР	3	5	4	0

Повысили - 1 ученик, Серенков А., подтвердили свои отметки – 11 учеников, понизили – 0
Максимальный первичный балл – 38, обучающиеся 4 класса набрали 37 б – 1 чел (Серенков А.), 35 б – 2 чел (Долгов М. Маринин Н.)

Минимальный балл обучающиеся 4 класса набрали 1 чел- 7 б (Галиуллин Марсель)

Средний балл – 3,91

Выводы:

Сформированы следующие УУД:

- *Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;*
- *Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи;*
- *Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие;*
- *Делить тексты на смысловые части, составлять план текста;*
- *Находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями*
- *Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи;*
- *Находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями;*
- *Распознавать грамматические признаки слов;*
- *Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.*
- *Выделять предложения с однородными членами;*

Не сформированы или сформированы в недостаточной степени:

- *писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.*
- *распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)*
- *распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста*
- *составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста*
- *на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации*

Рекомендации:

- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста;
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей;
- продолжить работу над классификацией слов по составу;
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка;
- работать над определением главной мысли текста

Итоги успеваемости и качества знаний по начальным классам за 1 четверть

Кл	Кол уч. на нач. ч.	При- было	Вы- было	Уч-ся на конец ч	Ат- но	Не ат-но	Успевают		Усп %	Кач %	ФИ уч-ся с одной «3» предмет, учитель
							«5»	«4» и «5»			
2	8	-	-	8	8	-	2	4	100	75	Пивцаев Родион, Ворков Тимур- англ.яз, Тришина Л.А.
3	8	-	-	8	8	-	3	1	100	50	-
4	12	-	-	12	12	-	1	5	100	50	Кондратичева Елена- англ.яз., Тришина Л.А.

Итоги успеваемости и качества знаний по начальным классам

за 2 четверть

Кл	Кол уч. на нач. ч.	При-было	Вы-было	Уч-ся на конец ч	Ат-но	Не ат-но	Успевают		Усп %	Кач %	ФИ уч-ся с одной «3» предмет, учитель
							«5»	«4» и «5»			
2	8	-	-	8	8	-	2	3	100	63	Ворков Тимур-англ. язык, Тришина Л.А.
3	8	-	-	8	8	-	2	2	100	50	-
4	12	-	-	12	12	-	1	5	100	50	Чекмарева Арина, Якушев Степан-англ. язык, Тришина Л.А.

**Итоги успеваемости
за 1 полугодие 2021-2022 учебного года**

Школа	Кол –во уч - ся 1-4 классов	Кол - во уч - ся во 2-4 классах	Усп-ют на «5»	Усп-ют на «4» и «5»	Усп-ют на «3»	Усп-ют на «2»	Успев. %	Кач. %
	35	28	5	10	13	-	100	54

Итоги качества по предметам за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

Предметы	Русский язык	Чтение	Матем.	Окр мир	Тат. язык	Уку	Англ. язык	Чув.яз
	58	86	75	93	-	-	57	-

**Итоги контрольных работ за 1 полугодие 2021 – 2022 уч.
Русский язык 2 класс**

Школы	Кол-во уч-ся во 2 классах	Кол-во уч-ся выпол-ших работу	Справились на				Успеваемость %	Качество%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
	8	7	4	2	1	-	100	85

	классах	ших работу	«5	«4	«3	«2		
	12	10	4	4	2	-	100	80

**Итоги успеваемости и качества знаний по начальным классам
за 3 четверть 2021 – 2022уч.г.**

Кл	Кол уч. на нач. ч.	При- было	Вы- было	Уч-ся на конец ч	Ат- но	Не ат-но	Успевают		Усп %	Кач %	ФИ уч-ся с одной «3» предмет, учитель
							«5»	«4» и «5»			
2	8	-	-	8	8	-	1	4	89	63	Ворков Тимур- англ.язык, Тришина Л.А.
3	8	-	-	8	8	-	3	1	100	50	-
4	12	-	-	12	12	-	1	5	100	50	Кондратичева Елена, Якушев Степан- англ.яз, Тришина Л.А.

**Итоги успеваемости и качества знаний по начальным классам
за 4 четверть 2021 – 2022уч.г.**

Кл	Кол уч. на нач. ч.	При- было	Вы- было	Уч-ся на конец ч	Ат- но	Не ат-но	Успевают		Усп %	Кач %	ФИ уч-ся с одной «3» предмет, учитель
							«5»	«4» и «5»			
2	8	-	-	8	8	-	1	5	100	75	Пивцаев Родион- англ.язык, Триши на Л.А.
3	8	-	-	8	8	-	3	1	100	50	-
4	12	-	-	12	12	-	1	6	100	58	Якушев Степан- англ яз- Тришина ЛА

**Итоги успеваемости
за 4 четверть 2021-2022 учебного года**

Школа	Кол –во уч - ся класса	Усп- ют на «5»	Усп- ют на «4» и «5»	Усп- ют на «3»	Усп- ют на «2»	Успев. %	Кач. %
	35	5	10	13	-	100	54

Итоги контрольных работ за 2 полугодие 2021 – 2022 уч.

	классах	ших работу	«5	«4	«3	«2		
	8	8	2	2	4	-	100	50

**Итоги контрольных работ за 2 полугодие 2021 – 2022 уч.
Математика 4 класс**

Школы	Кол-во уч-ся во 4 классах	Кол-во уч-ся выпол- ших работу	Справились на				Успеваемость %	Качество%
			«5	«4	«3	«2		
	12	12	5	4	2	1	91	75

**Итоги успеваемости
за 2021-2022 учебный год(годовая)**

Школа	Кол –во уч - ся 1-4 класса	Усп- ют на «5»	Усп- ют на «4» и «5»	Усп- ют на «3»	Усп- ют на «2»	Успев. %	Кач. %
	35	6	10	12	-	100	57

**Итоги качества по предметам
за 4 четверть 2021-2022 учебного года**

Предметы	Русский язык	Чтение	Матем.	Окр мир	Тат. язык	Уку	Англ. язык	Чув.яз
	71	89	79	82	-	-	64	

**Итоги качества по предметам
за 2021-2022 учебный год (годовая)**

Предметы	Русский язык	Чтение	Матем.	Окр мир	Тат. язык	Уку	Англ. язык	Чув.яз
	71	87	75	93	-	-	57	-

Выводы и Рекомендации:

11. Учителям 2-4 классов вести работу по развитию логики, пространственных представлений, мышления детей с целью оказания помощи при решении задач как базового уровня, так и нестандартных, логических, геометрических задач, используя при этом упражнения развивающего характера, игровые задания.

Учителям 2-4 классов усилить работу по развитию речи детей, расширению словарного запаса, усилить работу над сложными для детей орфограммами по правописанию корня слова, фонетическому и морфологическому разбору слов, по разбору предложений

7. Обобщение и распространение опыта (своего и учителей)

№п/п	ОУ	ФИО учителя	Название конкурса Название вебинара	Уровень	Результат (победитель, призёр, участник)
1	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Пономаренко А.Н.	Учитель года-2022	муниципальный	лауреат
2	МБОУ «Мамыковская СОШ»	.Яковлева Т. Г.	Семинар «Современные требования к качеству начального образования. Система оценивания обучающихся в рамках текущего (ВСОКО) и итогового контроля (ВПР) в начальной школе»	Всероссийский	Участник
3	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Калимуллина С.Н.	Сердце отдаю детям	муниципальный	победитель
4	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Калимуллина С.Н.	Сердце отдаю детям	Республиканский	Участник
5	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Калимуллина С.Н.	онлайн-марафон«Финансовая грамотность»	Всероссийский	Участник
6	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Калимуллина С.Н.	вебинар”Использование современных цифровых технологий как фактор качества образовательных результатов”ИРО Казань	Республиканский	Участник
7	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Калимуллина С.Н.	“Лучший урок по финансовой грамотности в 1-4 кл” - методич. разработка занятия	Республиканский	Участник
8	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Пономаренко А.Н.	мастер-класс по теме: "Разнообразные виды работ на уроке литературного чтения на родном (русском языке) в первом классе" в рамках практико-ориентированного методического семинара учителей начальных классов РТ совместно с Центром продвижения ГК «Просвещение» по	Республиканский	Участник

			проблеме «Метапредметный подход в обучении: работа с текстом на разных уроках»		
9	МБОУ «Мамыков ская СОШ»	Пономарен ко А.Н.	Вебинар “ Использование цифровых технологий как фактор качества образовательных результатов”	Всероссийски й	Участник

Выводы и рекомендации:

Рекомендации:

12. Продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий;
13. Больше внимания уделять системе оценки знаний в соответствии со стандартами второго поколения ННО ФГОС.
14. Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активно – деятельностные организации учебного процесса;
15. Учителям 2-4 классов вести работу по развитию логики, пространственных представлений, мышления детей с целью оказания помощи при решении задач как базового уровня, так и нестандартных, логических, геометрических задач, используя при этом упражнения развивающего характера, игровые задания.
16. Учителям 2-4 классов усилить работу по развитию речи детей, расширению словарного запаса, усилить работу над сложными для детей орфограммами по правописанию корня слова, фонетическому и морфологическому разбору слов, по разбору предложений.
17. Продолжить работу по выявлению «одарённых» детей, способствовать развитию их творческого потенциала.
18. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
19. Повышать уровень психолого – педагогической подготовки учителей путём самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах;
20. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами;

Приобщать преподавателей к исследовательской деятельности и формированию способности к рефлексивной оценке своих достижений

В 2021-2022 году организована деятельность кружков с целью дополнительного образования обучающихся.

Ф.И.О учителя	Класс	Название кружка
---------------	-------	-----------------

Яковлева Татьяна Геннадьевна	4	ЮИД
Пономаренко Анна Николаевна	2	Оживим сказку

Выступление на педагогических советах

ФИО учителя	Тема выступления	Время
Калимуллина Светлана Николаевна	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне начального общего образования. Сравнение полугодия с годовым качеством за 2020-2021 уч г	декабрь

Решение: Итоги работы в 2021-2022 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Учителя проводят работу по формированию универсальных учебных действий, создают благоприятные условия для реализации основной образовательной программы начального общего образования. Однако не у всех учащихся в достаточной степени сформированы универсальные учебные действия. Имеются ученики с низкой мотивацией учения. В классе есть учащиеся, которым необходим индивидуальный подход и индивидуальная траектория обучения

Анализ работы ШМО ЕМЦ МБОУ «Мамыковская СОШ» за 2021--2022 уч. год

1 Кадровый состав

Руководитель МО – Смирнова Ольга Анатольевна - учитель математики.

Кандинова Людмила Николаевна - учитель математики

Тюкин Алексей Александрович - учитель физики и информатики, химии и биологии.

Миронов Фёдор Николаевич - учитель химии

Ямзукова Людмила Владимировна - учитель географии, биологии

2 Методическая тема

«Формирование функциональной грамотности на уроках естественно- математического цикла»

Цель : формирование функциональной грамотности среди обучающихся, создание оптимальных условий для повышения качества естественнонаучного образования учащихся.

Задачи :

-Совершенствование методики ведения уроков, применение современных технологии, ИКТ

-Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства

-Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса; использование интернет-ресурсов в учебно-образовательных целях, создание рабочих программ по предметам.

- Повышение качества обучения для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу; формирование у учащихся способностей к саморазвитию и самовоспитанию, развитие критического мышления.

Приоритетные направления в работе ШМО

1. Мониторинг
2. Изучение новых технологий
3. Апробация форм, позволяющих повысить рост учебной мотивации

3. Анализ деятельности педагогов

В 2021-2022 учебном году было проведено 5 заседаний, на которых учителя математики, физики, информатики, биологии и химии, географии делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы, обсуждали открытые уроки, знакомились с нормативными и инструктивными документами. С изменениями в ОГЭ и ЕГЭ.

Практически на каждом заседании МО шёл обмен опытом, педагогическими находками, методическими разработками; изучались нормативные документы, обсуждались интересные статьи из методических журналов, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течение учебного года отслеживали состояние и результативность процесса обучения.

В

Все предметы велись по учебникам предусмотренными программой общеобразовательной школы. Учителями предметниками вся скорректированная программа была пройдена.

Педагоги участвовали в профессиональных конкурсах и олимпиадах

№	ФИО учителя	мероприятие	уровень	результат
1.	Смирнова О.А.	комиссия на олимпиаде по математике	муниципальный	
2.	Кандинова Л.Н.			
3.	Смирнова О.А.	Выступление на семинаре математиков «Решение задач ОГЭ»	муниципальный	
4.	Кандинова Л.Н.	Межрегиональная олимпиада учителей по математике	межрегиональный	Призеры 1 тура
5.	Смирнова О.А.			
6.	Кандинова Л.Н.	Межрегиональная олимпиада учителей по математике - финальный тур	межрегиональный	сертификат
7.	Смирнова О.А.			
8.	Кандинова Л.Н.	Весенние каникулы Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ , работа с отстающими и мотивированными	муниципальный	11 кл Кульбаево Мараса
9.	Смирнова О.А.			9 кл Кульбаево Марса, Тюрясево
10	Кандинова Л.Н.	Учи.ру.: Программа “Активный учитель”	всероссийский	сертификат 1 место в школе

8	8	6	0	3	2	1	100	50	3,3
9	8	8	0	6	2	0	100	75	3,75
10	4	4	0	4	0	0	100	100	4

География

Класс	Всего уч-ся	Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. оценка
6	16	14	4	4	6	0	100	57,1	3,86
7	13	12	0	0	12	0	100	0	3
8	8	8	0	1	7	0	100	12,5	3,1
9	8	7	1	6	0	0	100	100	4,1

Химия

Класс	Всего уч-ся	Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. оценка
10	4	2	0	2	0	0	100	100	4

Информатика

Класс	Всего уч-ся	Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. оценка
8	8	7	0	0	5	2	71,4	0	2,7

ИТОГИ

административных контрольных работ за 1 полугодие 2021-2022 учебного года
МБОУ «Мамыковская СОШ»

клас с	предмет	дата	учитель	Оценки				Успе в-ть %	Кач -во %	Сред няя Оцен ка
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5 кл	Матема тика	17.12.21	Смирнова О.А.	1	3	3	2	77	44	3,3
6 кл	Матема тика	20.12.21	Кандинова Л.Н.	1	4	2	3	70	50	3,3
7 кл	Алгебра	27.12.21	Смирнова О.А.	0	5	3	2	80	50	3,3

8 кл	Алгебра	17.12.21	Смирнова О.А.	0	1	3	1	80	20	3
8 кл	Биология	18.12.21	Тюкин А.А.	1	2	1	0	100	75	4
9 кл	Информатика	21.12.21	Тюкин А.А.	1	4	1	0	100	83	4
9 кл	Алгебра	15.12.21	Кандинова Л.Н.	0	3	4	1	87,5	37,5	3,3
9 кл	География	17.12.21	Ямзукова Л.В.	0	2	2	0	100	50	3,5
10 кл.	Математика	20.12.21	Кандинова Л.Н.	0	2	2	0	100	50	3,5
10 кл	Физика	17.12.21	Тюкин А.А.	0	4	0	0	100	100	4
11 кл	Математика	22.12.21	Кандинова Л.Н.	0	2	0	0	100	100	4

**Итоги пробных ОГЭ и ЕГЭ в декабре 2021-2022 учебного года
по МБОУ «Мамыковская СОШ»**

предмет	форма/класс	дата проведения	кол-во участников	отметки				Успех %	Качество %	Ср. балл/ср. оценка
				«5» Ф.И.	«4» Ф.И.	«3» Ф.И.	«2» Ф.И.			
Информатика	ОГЭ/9 кл	17.12.21	8	-	Галиуллин Н. Кузьмин Е. Лазарев а О. Марина П. Тюкин Д.	Архипов А. Шинелёв Н. Ягуткина Ю.	-	100	62,5	10,25 /3,6
География	ОГЭ/9 кл	14.12.21	7	-	Кузьмин Е. Лазарев а О. Ягуткин а Ю. Марина П.	Тюкин Д. Шинелёв Н. Галиуллин Н.	-	100	57	3,57
Физика	ОГЭ/9 кл	14.12.21	1	-	-	Архипов А.	-	100	0	12/3

Математика	ОГЭ /9кл	11.12.21	8		Маринина П.	Лазарева О. Галиуллин Н. Ягуткина Ю. Архипов А.	Шинелёв Н. Кузьмин Е. Тюкин Д.	62,5	12,5	9,8/ 2,8
Математика	ЕГЭ/11 кл	11.12.21	2		Самойлова В.	Масгутов И.		100	50	41,5/ 3,5
Физика	ЕГЭ/11 кл	14.12.21	1	-	-	Самойлова В.	-	100	0	42/3

Промежуточная аттестация

5 класс математика

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. оценка	% успешности	% качества
5 математика	Смирнова О.А.	10	10	1	3	6	0	3,5	100	40

Обучающиеся с промежуточной аттестацией справились, показав уровень усвоения базовых знаний ниже среднего. Данная работа показала, что не все обучающиеся хорошо усвоили программный материал по темам «Объем параллелепипеда». Большинство обучающихся не могут решать задачи на движение, выполнять построение углов с помощью транспортира, переводить единицы измерения.

Есть ошибки и в вычислении чисел с десятичными дробями, нахождение объема параллелепипеда, при переводе единиц измерения в одинаковые.

С этой целью разнообразить методы (широко использовать дидактические игры, перфокарты, карточки с дифференцированными заданиями и т.д.) и формы обучения (парные, индивидуальные, групповые). Усилить работу с учащимися, требующими особого внимания, допускающими много вычислительных ошибок, исправлений, неаккуратно выполняющими работы.

Продолжить работу с обучающимися по формированию организации своей деятельности, по самопроверке, самоконтролю.

Включить на уроках повторения решение задач на движение, построение углов с помощью транспортира, преобразования с десятичными дробями.

6 класс математика

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. оценка	% успешности	% качества
6 математика	Кандинова Л.Н.	16	11	2	2	7	0	3,5	100	36,4

Обучающиеся с промежуточной аттестацией справились, показав уровень усвоения базовых знаний ниже среднего. Данная работа показала, что не все обучающиеся умеют находить неизвестный член пропорции. Большинство обучающихся делают ошибки при умножении и делении дробей. Анализ работ показывает, что наибольшее затруднение у обучающихся вызывают задания, требующие знания умножения и деления с дробями.

Показанные результаты говорят о том, что необходимо в целях повышения общей и качественной успеваемости продолжить коллективную и индивидуальную работу над пробелами в знаниях на уроках и через дополнительные задания. Продолжить выработку конструктивных навыков при решении задач.

С этой целью разнообразить методы и формы обучения (парные, индивидуальные, групповые). Усилить работу с учащимися, требующими особого внимания, допускающими много вычислительных ошибок, исправлений, неаккуратно выполняющими работы.

Продолжить работу с обучающимися по формированию организация своей деятельности, по самопроверке, самоконтролю.

Провести работу с Макаровой А., Лаврентьевым Н., Салимовым О, Синдрявкиным Е.. – они не пытались выполнять все задания.

Включить на уроках повторения – арифметические действия над дробями.

6 класс биология

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. оценка	% успев- ти	% качества
6 биология	Тюкин А.А.	16	16	0	3	13	0	3,2	100	19

7 класс геометрия

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. оценка	% успев- ти	% качества
7 геометрия	Смирнова О.А.	13	13	0	6	7	0	3,4	100	46,2

С контрольной работой справились все учащиеся.

«5» нет ни у кого, потому что не решена 4 задача. Всего 2 человека пытались ее решить. Гришина Катя довела решение наполовину, но не использовала свойство медианы прямоугольного треугольника.

Учащиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены верно.

Учащиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом.

Анализ результатов контроля по геометрии в 7 классе показал:

Учащиеся владеют слабо следующими навыками и умениями:

- решать задачи на доказательство;
- оперировать формулировками теорем, аксиом для выбора верного утверждения;
- решать задачи по чертежу с известными данными;

Основная проблема при выполнении заданий заключается в отсутствии умений работать с чертежом, недостаточно усвоен и отработан материал курса геометрии за 7 класс, слабые практические и вычислительные навыки.

Учащиеся знают формулировки свойств и теорем, но не всегда применяют их корректно, без пояснений.

Рекомендации:

1. Необходимо уделять время на развитие умений работать с текстом, с чертежом.
2. Обратить внимание на развитие привычки самоконтроля, осмысленность выполнения заданий.
3. Особое внимание в преподавании геометрии следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, применять практические навыки при решении задач и т.д.).
4. На уроках повторения внимание уделить свойствам прямоугольного треугольника

7 класс физика

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. оценка	% успе-ти	% качества
7 физика	Тюкин А.А.	13	13	3	5	5	0	3,8	100	62

8 класс алгебра

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. оценка	% успе-ти	% качества
8 алгебра	Смирнова О.А.	8	8	0	1	7	0	3,1	100	12,5

Проверка работы показала, что проблемными для учащихся были примеры на вычисление с дробями, неравенства (смена знака). Многие решили квадратное уравнение, знают формулу дискриминанта. Значительная часть ошибок была допущена в преобразовании дробно-рациональных выражений, при приведении дробей к общему знаменателю. Большинство учащихся не приступили к решению текстовой задачи, системы неравенств.

Работа над ошибками показала, что 25% ошибок в этих классах допущены по причине невнимательного прочтения условия задачи, слабых вычислительных навыков.

Свои четвертные оценки подтвердила только одна учащаяся Магарина Кира.

С целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации в следующем учебном году уделить особое внимание внимательному чтению условия задачи, решению неравенств, решению квадратных уравнений, преобразованию выражений, содержащих квадратные корни, отработке вычислительных навыков. На уроках больше времени уделять устному счету, повторению формул сокращенного умножения.

8 класс география

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. оценка	% успе-ти	% качества
8 география	Ямзукова Л.В.	8	7	2	3	2	0	4,4	100	71

Работа включает в себя 74% простых заданий, 21% средней сложности и 5% сложных.

Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

При выполнении работы разрешалось пользоваться атласами 8 класса любого издательства.

Выводы

Продолжить работу по формированию навыков грамотного умения объяснять особенности географических процессов и явлений. Устанавливать географические закономерности.

Продолжить работу над формированием умения работать с картой, извлекать необходимую информацию.

Продолжить работу с западающими знаниями по теме «Климат России»

Повторить тему «Природные зоны России», «Внутренние воды России»

10 класс математика

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. оценка	% успев- ти	% качества
10 математика	Кандинова Л.Н.	4	4	0	2	2	0	3,5	100	50

Выводы и рекомендации:

Обучающиеся с промежуточной аттестацией справились, показав уровень усвоения базовых знаний. Показанные результаты говорят о том, что необходимо в целях повышения общей и качественной успеваемости продолжить коллективную и индивидуальную работу над пробелами в знаниях на уроках и через дополнительные задания. Продолжить выработку конструктивных навыков при решении задач.

С этой целью разнообразить методы и формы обучения (парные, индивидуальные, групповые). Усилить работу с учащимися, требующими особого внимания, допускающими много вычислительных ошибок, исправлений, неаккуратно выполняющими работы.

Продолжить работу с обучающимися по формированию организации своей деятельности, по самопроверке, самоконтролю.

4. Качество знаний по предмету

Отчет о качестве знаний по географии
за 2021-2022 учебный год
МБОУ «Мамыковская СОШ»

фио учителя	класс	кол-во уч-ся	аттесто ванно	“5”	“4”	“3”	“2”	Успеваем ость,%	Качест во,%
Ямзукова Л.В.	5	10	10	2	3	5	0	100	50
Ямзукова Л.В.	6	16	16	6	2	8	0	100	50
Ямзукова Л.В.	7	13	13	1	7	5	0	100	62

Ямзукова Л.В.	8	8	8	1	4	3	0	100	63
Ямзукова Л.В.	9	8	8	1	4	3	0	100	63
ИТОГО ПО ШКОЛЕ		55	55	11	20	24	0	100	56

Отчет о качестве знаний по биологии
за 2021-2022 учебный год
МБОУ «Мамыковская СОШ»

фио учителя	класс	кол-во уч-ся	аттестованно	“5”	“4”	“3”	“2”	Успеваемость, %	Качество, %
Тюкин А.А.	5	10	10	3	3	4	0	100	60
Тюкин А.А.	6	16	16	2	6	8	0	100	50
Тюкин А.А.	7	13	13	3	8	2	0	100	85
Тюкин А.А.	8	8	8	1	6	1	0	100	87
Тюкин А.А.	9	8	8	2	6	0	0	100	100
Итого по учит.		55	55	11	29	15	0	100	73
Ямзукова Л.В.	10	4	4	1	3	0	0	100	100
ИТОГО ПО ШКОЛЕ		59	59	12	32	15	0	100	76

Отчет о качестве знаний по химии
за 2021-2022 учебный год
МБОУ «Мамыковская СОШ»

фио учителя	класс	кол-во уч-ся	аттестованно	“5”	“4”	“3”	“2”	Успеваемость, %	Качество, %
Тюкин А.А.	8	8	8	1	3	4	0	100	50
Миронов Ф.Н.	9	8	8	0	8	0	0	100	100
Миронов Ф.Н.	10	4	4	-	3	1	0	100	75
Миронов Ф.Н.	11	3	3	3	0	0	0	100	100
Итого по учит.		15	15	3	11	1	0	100	93

ИТОГО ПО ШКОЛЕ		23	23	4	14	5	0	100	78
-----------------------	--	-----------	-----------	----------	-----------	----------	----------	------------	-----------

Отчет о качестве знаний по физике
за 2021-2022 учебный год
МБОУ «Мамыковская СОШ»

ф.и.о. учителя	класс	кол-во уч-ся	аттестованно	“5”	“4”	“3”	“2”	Успеваемость, %	Качество, %
Тюкин А.А.	7	13	13	0	7	6	0	100	54
Тюкин А.А.	8	8	8	0	4	4	0	100	50
Тюкин А.А.	9	8	8	1	6	1	0	100	87
Тюкин А.А.	10	4	4	0	4	0	0	100	100
Тюкин А.А.	11	3	3	1	2	0	0	100	100
ИТОГО ПО ШКОЛЕ		36	36	2	23	11	0	100	69

Отчет о качестве знаний по информатике
за 2021-2022 учебный год
МБОУ «Мамыковская СОШ»

ф.и.о. учителя	класс	кол-во уч-ся	аттестованно	“5”	“4”	“3”	“2”	Успеваемость, %	Качество, %
Тюкин А.А.	7	13	13	3	8	2	0	100	85
Тюкин А.А.	8	8	8	1	3	4	0	100	50
Тюкин А.А.	9	8	8	2	6	0	0	100	100
ИТОГО ПО ШКОЛЕ		29	29	6	17	6	0	100	79

Отчет о качестве знаний по алгебре
за 2021-2022 учебный год
МБОУ «Мамыковская СОШ»

ф.и.о. учителя	класс	кол-во уч-ся	аттестованно	“5”	“4”	“3”	“2”	Успеваемость, %	Качество, %
Смирнова О.А.	7	13	13	0	8	5	0	100	61,54
Смирнова О.А.	8	8	8	0	3	5	0	100	37,5
Кандинова Л.Н.	9	8	8	0	4	4	0	100	50

ИТОГО ПО ШКОЛЕ		29	29	0	15	14	0	100	51,72
-----------------------	--	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	------------	--------------

Отчет о качестве знаний по геометрии
за 2021-2022 учебный год
МБОУ «Мамыковская СОШ»

ф.и.о. учителя	класс	кол-во уч-ся	аттестованно	“5”	“4”	“3”	“2”	Успеваемость, %	Качество, %
Смирнова О.А.	7	13	13	0	8	5	0	100	61,54
Смирнова О.А.	8	8	8	0	3	5	0	100	37,5
Кандинова Л.Н.	9	8	8	0	4	4	0	100	50
ИТОГО ПО ШКОЛЕ		29	29	0	15	14	0	100	51,72

Отчет о качестве знаний по математике
за 2021-2022 учебный год
МБОУ «Мамыковская СОШ»

ф.и.о. учителя	класс	кол-во уч-ся	аттестованно	“5”	“4”	“3”	“2”	Успеваемость, %	Качество, %
Смирнова О.А.	5	10	10	1	4	5	0	100	50
Итого по учителю		10	10	1	4	5	0	100	50
Кандинова Л.Н.	6	16	16	2	6	8	0	100	50
Кандинова Л.Н.	10	4	4	0	3	1	0	100	75
Кандинова Л.Н.	11	3	3	1	2	0	0	100	100
Итого по учителю		23	23	3	11	9	0	100	60,87
ИТОГО ПО ШКОЛЕ		61	61	14	26	21	0	100	65,6

**Анализ результатов освоения программ
выпускниками на ступени основного общего образования**

Учебные предметы	2021/2022
-------------------------	------------------

	Всего выпускников	% успеваемости	% качества
Математика	8	100	50
Информатика и ИКТ	8	100	100
География	8	100	63
Физика	8	100	87
Химия	8	100	100
Биология	8	100	100

Анализ результатов освоения программ выпускниками на ступени среднего общего образования

Учебные предметы	2020/2021		
	Всего выпускников	% успеваемости	% качества
Математика	3	100	100
Информатика и ИКТ	3	100	100
Физика	3	100	100
Химия	3	100	100
Биология	3	100	100

5. Повышение педагогического мастерства

В 2021 году 2 учителя прошли курсы по программе «Современный учитель и получили удостоверения, также Кандинова Л.Н. прошла курсы по программе «Реализация требования обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики»

6.Обобщение передового опыта учителей в форме публикаций, выступлений, открытых уроков на разных уровнях

№	ФИО учителя	мероприятие	уровень	результат
1.	Смирнова О.А.	комиссия на олимпиаде по математике	муниципальный	
2.	Кандинова Л.Н.			
3.	Смирнова О.А.	Выступление на семинаре математиков «Решение задач ОГЭ»	муниципальный	
4.	Кандинова Л.Н.	Весенние каникулы Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, работа с отстающими и мотивированными	муниципальный	11 кл Кульбаево Мараса
5.	Смирнова О.А.			9 кл Кульбаево Мараса, Тюрнясево

7.Результаты ЕГЭ,ОГЭ за 3 года

Результаты ЕГЭ

год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во учащихся	Не было 11 класса	10	1	3
Минимальный балл		27	-	
Максимальный балл		76	70	
Ср. балл		53,5	70	

Результаты ОГЭ

год	«5»	«4»	«3»	Ср. оценка	успеваемость	качество
2018-2019	3	7	0	4,3	100%	100%
2019-2020	Пандемия, не сдавали					
2020-2021	0	6	2	3,75	100%	75%
2021-2022						

8. Организация внеклассной работы по предметам

В 2021-2022 учебном году в школе работало 2 кружка «Белая ладья» и «Умные технологии», также работало школьное лесничество. Кроме этого велась работа с детьми, мотивированными на изучение предметов естественно-математического цикла.

Результаты

№	ФИ	учитель	наименование	уровень	результат
1	Кузьмин Семен	Смирнова О.А. учитель математики	республиканский конкурс «Город под защитой детства» номинация «Компьютерный рисунок-плакат»	муниципальный этап республиканского конкурса	1 место
2	Серенков Станислав		республиканский конкурс «Город под защитой детства» номинация «Робототехника»	муниципальный этап республиканского конкурса	1 место
3	Кузьмин Семен		республиканский конкурс «Город под защитой детства» номинация «Компьютерный рисунок-	республиканский	3 место

			плакат”		
4	Серенков Станислав		республиканский конкурс ” Город под защитой детства” номинация “Робототехника”	республикански й	3 место
5	Пивоварова Кира	Тюкин А.А. учитель физики	Шахматный турнир	кустовой	2 место
6	Калинин Андрей		Шахматный турнир	кустовой	1 место
7	Бондарев Никита		Шахматный турнир	кустовой	1 место
8	Команда учащихся 9 класса		Школьные лесничества	муниципальный	2 место

9. Работа с одарёнными обучающимися. Очные, дистанционные олимпиады

Учителями – предметниками ведётся работа с сильными и мотивированными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В этом году есть призеры на муниципальном уровне по математике и экологии. Самойлова Вика приняла участие в республиканской предметной олимпиаде по экологии.

Ф.И.	наименование	уровень	результат
Фоменцова Э., 6 кл	Муниципальный этап ВОШ по математике	Муниципальный	ПРИЗЕР
Пивоварова К. 5 кл Корнеева М. 6 кл Пинина Д. 6 кл	Муниципальный этап ВОШ по математике	Муниципальный	участники
Фоменцова Э., 6 кл	Олимпиада Винкинд	республиканский	ПРИЗЕР
Пивоварова К. Ягуткин С. Корнеева М Пинина Д. Фоменцова Э.	олимпиада “Сириус” по математике – весенняя сессия	всероссийский	участники

Самойлова В.	Муниципальный этап ВОШ по экологии	Муниципальный	ПРИЗЕР
Самойлова В.	Республиканский этап ВОШ по экологии	республиканский	участник
Самойлова В Никитина К. Оренбурова Д. Пинина Д..	Муниципальный этап ВОШ по биологии	муниципальный	участники
Самойлова В Никитина К.	Муниципальный этап ВОШ по географии	Муниципальный	участники
Серенков С. Самойлова В. Фоменцова Э. Корнеева М.	КФУ олимпиада, отборочный этап	межрегиональная	участники
Антипов И Пивоварова К. Ягуткин С. Антипова С. Грызунова Д. Серенков С. Магарина К.	школьный этап ВОШ по математике	школьный	участие
Корнеева М Пинина Д . Фоменцова Э. Бондарев Н. Мухаметшин Р. Никитина К Белогубова Ю.	олимпиада “Сириус” - школьный этап.	школьный	участник призер призер участник участник участник участник

Масгутов И. Самойлова В.			участник призер
Пинина Д. Фоменцова Э. Филиппов П. Гилиуллин Н. Ягуткина Ю. Кузьмин Е. Маринина П.	учи.ру. Мониторинг	всероссийский	
Самойлова В, Пинина Д, Фоменцова Э Корнеева М.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	участник участник призер участник
Самойлова В, Пинина Д, Фоменцова Э	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по математике	Межрегиональная	участие
Борисова Ю. Серенков С. Грызунова Д. Кузьмин С. (7 кл) Ягуткин С 5 кл	олимпиада по математике в учи. ру	всероссийский	3 победителя, 2 похвальные грамоты
Корнеева М, Ягуткин Д, Ямзуков Е, Пинина Д.- Воркова Ю. Замуриев Р, Фоменцова Э. Синдрявкин Е.	олимпиада по математике в Учи.ру	всероссийский	победители, февраль похвальная грамота. февраль

Калашников Д			
--------------	--	--	--

Участие в творческих конкурсах, НПК

№	ФИ	учитель	наименование	уровень	результат
1.	Корнеева Мирослава,	Кандинова Л.Н.	НПК “Тюрясевская СОШ”	кустовой	победитель
2.	Пинина Дарья		НПК “Тюрясевская СОШ”	кустовой	призер
3.	Фоменцова Эвелина		НПК “Тюрясевская СОШ”	кустовой	Призер
4.	Фоменцова Эвелина		IV научно-практическая конференция им. профессора Груниса	муниципальный	Призер
5.	Корнеева Мирослава		IV научно-практическая конференция им. профессора Груниса	муниципальный	участник
6.	Корнеева Мирослава		Республиканская НПК “Петровские чтения”	республиканский	Участник 1 тура
7.	Пинина Дарья		Республиканская НПК “Петровские чтения”	республиканский	Участник 1 тура
8.	Самойлова Виктория		Республиканская НПК “Интеллект. Культура Карьера”	республиканский	участник
9.	Фоменцова Эвелина		Республиканская НПК “Интеллект. Культура Карьера”	республиканский	участник
10	Магарина Кира	Смирнова О.А.	Республиканская НПК “Интеллект. Культура Карьера” секция “Экология”	республиканский	2 место
11	Магарина Кира		Республиканская НПК “Петровские чтения” секция “Здоровье”	республиканский	Участник очного тура
12	Магарина Кира		республиканская НПК “От школьных знаний к научному	республиканский	3 место

			поиску”” секиция «Экология растений»		
13	Магарина Кира		3 НПК им. Бутлерова	республикански й	2 место
14	Магарина Кира		IVнаучно-практическая конференция им. профессора Груниса	муниципальный	3 место
15	Пивоварова Кира		IVнаучно-практическая конференция им. профессора Груниса	муниципальный	3 место

13. Анализ работы по повышению квалификации педагогов (курсы, НПК, вебинары, переподготовки и т.д)

№	ФИО учителя	мероприятие	уровень	результат
1.	Кандинова Л.Н.	Экодиктант	всероссийский	сертификаты
2.	Смирнова О.А.			
3.	Ямзукова Л.В.			
4.	Тюкин А.А.			
5.	Кандинова Л.Н.	Ассесмент - метод комплексной диагностики профессиональных качеств	республиканский	сертификат
6.	Смирнова О.А.			
7.	Ямзукова Л.В.			
8.	Тюкин А.А.			
9.	Смирнова О.А.	КПК «Современный учитель»	всероссийский	удостоверение
10.	Тюкин А.А.	КПК «Современный учитель»	всероссийский	удостоверение
11.	Кандинова Л.Н.	КПК «Реализация обновленных требований ФГОС ООО по математике»	всероссийский	удостоверение

14. Аттестация педагогических работников

Все учителя ШМО имеют первую квалификационную категорию.

Выводы о выполнении поставленных задач и достижении целей

На протяжении всего учебного года работа в МО велась. В 6 классе также прошло тестирование по функциональной грамотности, где ребята показали неплохие результаты.

Учителя владеют учебным материалом, методикой ведения уроков, используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы и методы работы.

Всеми учителями программа пройдена полностью, практическая часть выполнена.

В тоже время были выявлены отрицательные моменты в деятельности МО:

- Недостаточная взаимопосещаемость учителями – предметниками уроков коллег.
- Несвоевременность сдачи отчетов учителями-предметниками

Для устранения выявленных недостатков следует:

1. Работать с одаренными детьми.
2. Активизировать проведение мероприятий открытого характера учителями – предметниками.

Выводы:

1. Программа по предметам пройдена полностью;
2. Учителя используют ИКТ на уроках;
3. Принимают активное участие на заседаниях МО и педсоветах;
4. Повышают свой профессионализм;

Цели и задачи на следующий учебный год.

Задачи на 2022/2023 учебный год:

- Оказывать взаимопомощь всем учителям при введении ФГОС ООО
- добиваться качественного усвоения программного материала всеми учащимися;
- продолжить работу МО по работе с одаренными детьми;
- разнообразить участие в НПК; внеклассную работу по предмету;
- использовать на уроках упражнения, способствующие развитию мышления, памяти, внимания.

МО следует уделить особое внимание совершенствованию мониторинга качества знаний через:

- современные подходы к контролю знаний учащихся;
- построение образовательного процесса на основе личностно-деятельностного подхода;
- непрерывную диагностику учащихся.

**Анализ работы ШМО
учителей технологии, ИЗО, ОБЖ музыки и физической культуры
МБОУ «Мамыковская СОШ»
за 2021-2022 учебный год**

Методическая тема: «Раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечение возможности их самоопределения и самореализации».

Цель: создать условия для раскрытия индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечение возможности их самоопределения и самореализации.

Задачи:

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательном процессе;
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
3. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования;
4. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования;
6. Совершенствовать систему работы и поддержки одарённых детей.

Состав ШМО

В методическое объединение входит 5 учителей.

Мухаметшина О.А. – учитель технологии и музыки

Багаев Н.Н. – учитель ОБЖ (1 категория)

Павлова Л.В.- учитель технологии (1 категория)

Багаев А.Н. – учитель физической культуры (1 категория)

Чекмарева Н.Д.– учитель ИЗО

1. Проведенные в течение года заседания ШМО

Дата проведения	№ протокола	Тематика заседания	Докладчик, тема выступления, ее актуальность.
27.08.2021	1	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ деятельности МО за 2020-2021 учебный год. Выбор руководителя ШМО.2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.3. Планирование самообразовательной деятельности.4. Календарно-тематические планы учителей. Изучение соответствия планирования государственным образовательным стандартам.5. Обсуждение плана работы по повышению качества знаний.6. Проектная деятельность обучающихся	<u>Рафикова Г.Л.</u> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ деятельности ШМО за 2020-2021 учебный год2. План работы ШМО на 2021-2022 учебный год <u>Ямзукова Л.В.зам директора по УР</u> <ol style="list-style-type: none">3. Планирование самообразовательной деятельности4. Проектная деятельность обучающихся
04.12.2021	2	<ol style="list-style-type: none">1. Организация контроля за адаптацией учащихся 5 классов.2. Анализ проведения школьного этапа олимпиады школьников по технологии, ОБЖ, физкультуре,	<u>Багаев А.Н.</u> <ol style="list-style-type: none">1. Контроль за адаптацией учащихся 5 класса. <u>Мухаметшина О.А.</u> Проведение школьного этапа

		<p>искусству.</p> <p>3. Подготовка учащихся к участию в муниципальном этапе олимпиад</p>	<p>Всероссийской олимпиады школьников по технологии, ОБЖ, физкультуре и искусству</p> <p><u>3. Багаев Н.Н.</u></p> <p>Подготовка учащихся к участию в муниципальном этапе олимпиад</p>
17.01.2022	3	<p>1. Анализ качества знаний учащихся по технологии, ИЗО, ОБЖ, музыке и физкультуре по итогам 1 и 2 четверти.</p> <p>2. Обсуждение плана работы предметной недели</p> <p>3. Подготовка проектов учащихся к участию в кустовом НПК .</p>	<p><u>Мухаметшина О.А.</u></p> <p>1.Анализ качества знаний учащихся по технологии, ИЗО, ОБЖ, музыке и физкультуре по итогам 1 четверти.</p> <p><u>3.Павлова Л.В.</u></p> <p>Подготовка проектов учащихся к школьной научной конференции.</p>
18.03.2022	4	<p>1. Обсуждение мероприятий проведенных на предметной неделе. Корректировка планов в связи с эпидемиологической обстановкой в регионе и предстоящим ремонтом школы.</p> <p>2. Подготовка проектов учащихся к участию в районном НПК им академика Груниса</p> <p>3. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре</p>	<p><u>1.Мухаметшина О.А.</u></p> <p>Обсуждение мероприятий проведенных на предметной неделе. Корректировка планов в связи с эпидемиологической обстановкой в регионе и предстоящим ремонтом школы.</p> <p>2. Мухаметшина О.А.</p> <p>Подготовка проектов учащихся к участию в районном НПК им академика Груниса</p> <p><u>3 Багаев А.Н.</u></p> <p>Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре</p>
28.05.22	5	<p>1. Анализ качества знаний за 3 и 4 четверть</p> <p>2. Итоги НПК им. академика Груниса</p> <p>3. Анализ итогов ПА в форме проекта по предметам физическая культура и музыка</p> <p>4. Обсуждение участия в обучении по теме «Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» учителей работающих в 1-</p>	<p><u>Мухаметшина О.А.</u></p> <p>Анализ качества знаний за 3 и 4 четверть</p> <p>Итоги НПК им. академика Груниса</p> <p><u>Багаев А.Н., Мухаметшина О.А.</u></p> <p>Анализ итогов ПА в форме проекта по предметам физическая культура и музыка</p>

		х и 5-х классах в 2022-2023 уч.г.	<u>Ямзукова Л.В.зам директора по УР</u> «Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» учителей работающих в 1-х и 5-х классах в 2022-2023 уч.г.
--	--	-----------------------------------	---

Анализ результативности образовательной деятельности педагогов по преподаваемым предметам

Качество знаний учителей ШМО ИЗО, технологии, ОБЖ, музыки и физкультуры 2021-2022 учебный год

	Багаев А.Н. физ-ра	Багаев Н.Н. физ-ра	Багаев Н.Н..(обж)	Мухаметшина О.А..(технол.)	Павлова Л.В..(техн.)	Чекмарева Н.Д..(ИЗО)	Мухаметшина О.А. (музыка)
1 четв	100	100	100	100	100	100	100
2 четв	100	100	96,8	100	100	100	93,6
3 четв	100	100	100	100	90	100	97,9
4 четв	100	100	100	100	100	100	93,62
год	100	100	100	100	100	100	100

Вывод: 1. Наиболее низкий % качества знаний учащихся по предметам цикла во 2 и 3 четвертях. Самый низкий процент качества– 93,6% по музыке (учитель Мухаметшина О.А..) и по технологии 90% (учитель Павлова Л.В..)

2. Высокий % качества знаний учащихся по итогам года – 100%

Повышение педагогического мастерства учителей -курсовая подготовка и саморазвитие

ФИО	вид	тема	статус	объем	дата
Мухаметшина О.А.	Всероссийский семинар	“Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Технология» в соответствии с ФГОС	слушатель		апрель 2022

		НОО и ФГОС ООО»			
	Образовательный семинар	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности педагога	слушатель		2021
	диагностика	«Цифровой контент школам и СПО»	Комплексная оценка цифровых компетенций		декабрь 2021
	курсы	«Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО»	слушатель	48 ч.	июнь 2022
	ПДО по физической культуре	«Универсальный инструктор»	слушатель	122 ч.	2021
	учеба	«Обновление содержания и методик ФГОСНОО и ФГОС ООО в предметной области музыка»	слушатель		май-июнь 2022
	цикл семинаров	«Формирование функциональной грамотности»			март-май 2022
Багаев Н.Н.	Республиканский семинар	«Точка роста»	слушатель		21.10.21г
	Вебинар	«Работа с одаренными детьми по учебному предмету ОБЖ: опыт, планирование, перспективы».			2021-2022 уч.г
	Вебинар по ОБЖ	«Современный курс ОБЖ: каким он должен быть.			2021-2022 уч.г
	семинар	Точка роста –семинар в Фомкино. Обмен			2021-2022

		опытом. Курсы по ГО.			уч.г
	Республиканский семинар	«Обновленные ФГОС ООО:порядок и осуществление образовательной деятельности»			2021-2022 уч.г
	Курсы повышения квалификации по ОБЖ	«Методика преподавания предмета «ОБЖ» в условиях реализацииФГОС.		72 ч	2021-2022 уч.г
	курсы	«Функциональная грамотность школьников»		72 ч	2021-2022 уч.г
Багаев А.Н.	учеба	«Планирование и развития дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО...		72 ч	2021-2022 уч.г
	Республиканский семинар	«Обновленные ФГОС ООО:порядок и осуществление образовательной деятельности»			2021-2022 уч.г
	Курсы повышения квалификации по Физической культуре	«Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя ф-ры в условиях реализации ФГОС».(72 ч.	2021-2022 уч.г
	Курсы	«Функциональная грамотность школьников»		72 ч.	2021-2022 уч.г

	курсы	Курс переподготовки по предмету ОБЖ.			2021-2022 уч.г
Павлова Людмила Витальевна	курсы	«Функциональная грамотность школьников»		72 ч	2021-2022 уч.г
Чекмарева Надежда Дмитриевна	курсы	Искусство. Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях обновления ФГОС ОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)		28 ч	февраль 2022
	курсы	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников.		72 ч	март 2022

Исходя из поставленных задач работы методического объединения учителей музыки ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ, была запланирована методическая работа, открытые уроки, организация работы с одаренными детьми, организация работы со слабоуспевающими детьми, работа учителей над темами самообразования, сотрудничество с классными руководителями и родителями учащихся, участие в творческих конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских) и т.д.

Работа с одаренными и мотивированными на учебу учащимися

ФИО руководителя	ФИО ребенка	класс	конкурс, олимпиада и т.д	результат
Мухаметшина О.А.	Пивоварова Кира Сергеевна	5	«Всероссийская интернет олимпиада по музыке	победитель
			НПК кустовой Тюрясево	призер
			НПК им. Груниса	1 место
	Мухаметшин Роман	10	Муниципальный этап Респбликанского конкурса «Без Берге»	2 место
Корнеева	6	школьный этап	призер	

	Мирослава		всероссийской олимпиады школьников по технологии	
	Воркова Юлия	6	школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	победитель
Багаев Н.Н.	Бондарев Никита	10	Республиканская военно-историческая олимпиада среди юнармейцев	3 место
	Бондарев Никита	10	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (муниципальный этап.)	призер
	Никитина Ксения	10	Всероссийский конкурс «Исследовательские работы». «Влияние звуков и шумов на организм человека»	1 место
	Бондарев Никита	10	Районный конкурс молодежной организации «Форпост»	1 место
	Мухаметшин Роман	10		2 место
	Шинелев Никита	9		2 место
	Никитина Ксения	10	Национальная интернет-олимпиада «Безопасность жизнедеятельности»	2 место
	Бондарев Никита	10		3 место
Багаев А.Н.	Магарина Кира	8	Кросс Татарстана.	1 место
	Магарина Кира	8	Всероссийская олимпиада школьников по Физ-ре (муниципальный этап)	призер
	команда		Мини футбол .Егоркино	3 место

			Олимпиада .Баскетбол «простые истины о великой игре Физическая культура и спорт)	Диплом
			Всероссийский конкурс для детей и молодежи « Творчество и интеллект» «Я люблю спорт»	2 место
Павлова Л.В.	Пивоварова Кира	5	школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	победитель

1. Выводы и рекомендации

<i>Достижения ШМО по итогам деятельности за год</i>	<i>Как мы будем использовать, развивать данный потенциал</i>
<p>Работа школьного методического объединения признана удовлетворительной.</p> <p>В течение года учителя МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводили работу со слабоуспевающими учащимися и с учащимися, мотивированными на учебу; -использовали на уроках разнообразные виды деятельности; -применяли интернет-технологии; -осваивали новый УМК ФГОС ООО; - дорабатывали рабочие программы ФГОС ООО по своим предметам; -принимали участие в работе районных семинаров, ШНО и МШНО, школьных и районных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях; - организовывали работу кружков и секций; - проводили общешкольные мероприятия. 	<p>В 2021-2022уч.г. учителя МО продолжат:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать участие в семинарах, -применять на уроках системно-деятельностный подход в обучении, - использовать новые методические приемы для повышения качества обучения.
<i>Проблемы в деятельности ШМО</i>	<i>Пути решения выявленных проблем</i>
<ul style="list-style-type: none"> -развитие творческого потенциала испортивных качеств учащихся, -работа с одаренными и слабоуспевающими учащимися, 	<ul style="list-style-type: none"> - активное посещение районных семинаров, - взаимопосещение уроков, -обобщениеи трансляция педагогического опыта.

<p>- отсутствие взаимопосещения уроков, - обобщение и трансляция педагогического опыта.</p>	
---	--

Общие выводы:

Показателями успешной работы членов МО учителей технологии, ИЗО, ОБЖ, музыки и физической культуры можно считать:

- Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Результаты:

1. Для развития творческих способностей и физических качеств учащихся применяются и используются в работе учителей МО программы внеурочной деятельности, внеклассные мероприятия, кружковая работа. На своих уроках учителя используют методики новых технологий:
 - Проблемно-поисковый метод.
 - Проектный метод.
 - Разработка уроков с использованием ИКТ.
 - Использование Internet-ресурсов.
2. Используются различные виды работ на уроках и внеурочное время как средство ликвидации пробелов учащихся.
3. Сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Но были в работе МО и некоторые недостатки:

- Отсутствие взаимопосещаемости уроков учителями МО.

Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В новом учебном 2022-2023 учебном году необходимо посещать уроки коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства учителей МО, давать открытые уроки, анализировать состояние преподавания предметов цикла больше внимания уделять самообразованию и работе со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебного года.

1. В первом полугодии работа ШМО учителей гуманитарного цикла проводилась в соответствии с планом работы ШМО на 2021-2022 уч. год. На начало учебного года в состав методического объединения входит 7 человек. Из них: - учителей русского языка и литературы, учителей родного языка и литературы – 3 чел. учителей английского языка – 2 чел., учителей истории - 2, татарского языка -1. В первом полугодии 2021-2022 учебного года ШМО работало над темой: **«Информатизация образования как фактор повышения качества образования»**.

Перед учителями стоят Повысить методический уровень обучения иностранным языкам.

2. Продолжить работу в рамках введения второго иностранного языка (повышение квалификации, разработка программ, КИМ).
3. Активизировать научно-исследовательскую деятельность учащихся и педагогов (проектная деятельность, статьи, публикации).

4. Расширить спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в соответствии с ФГОС общего образования
5. Повысить уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создать мотивационные условия для повышения учителями методического объединения учителей квалификационных категорий.
6. Принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства (как в заочной, так и в очной форме);
7. Работать с одарёнными детьми и со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
8. Участвовать в различных формах методической работы и формировать инновационный образовательный комплекс, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса, с использованием инновационных, информационно-коммуникационных и образовательных технологий.

Поставленные задачи имеют общую цель: Формирование информационно-коммуникационные и образовательные технологии для повышения качества образования.

Согласно плану методического объединения учителей, были проведены следующие заседания МО:

1. В августе было проведено организационное заседание, на котором члены ШМО были ознакомлены с анализом работы МО за 2020-2021 уч. год, был рассмотрен и утвержден план работы МО гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год, ознакомились также с результатами итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла, рассмотрены календарно-тематическое планирование, темы по самообразованию учителей.

2. В ноябре на заседании ШМО обсуждалась тема :«**Информатизация образования как фактор повышения качества образования**». На нём были рассмотрены следующие вопросы, показала масер -класс учитель английского языка Тришина Л.А. по проблеме: Информатизация образования как фактор повышения качества образования и ресурс реализации ФГОС основного образования технологий.

Анализ подготовки и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам и организация подготовки к районному туру ВОШ. Учителя ШМО работали над выявлением учащихся со скрытой и потенциальной одаренностью, изучали индивидуальные особенности детей при подготовке к творческим конкурсам и олимпиадам по предметам гуманитарного цикл. Были подведены итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, по английскому языку, также был принят план подготовки школьников к участию в районном этапе

Учителя сделали анализ результатов стартовой контрольной работы.

3. В январе было проведено заседание ШМО по теме:«Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей» в ходе заседания обсуждались итоги районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла, подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в 9-ом классе, был проведён Круглый стол – обмен опытом по подготовке к ОГЭ ,ЕГЭ, обсуждались вопросы по подготовке учащихся 9 и 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, подводились итоги работы учителей за 2 четверть. Рассматривался вопрос участие в семинарах и вебинарах.

Качество знаний по предметам ШМО за 1 полугодие 2021-22 учебный год.

№	предмет	год	Иполуг
1	Русский язык	59.9	53.2

2	Русская литература	77.7	70.9
3	Родной (русский) язык	72.2	69.4
4	Родной (татарский) язык	-	-
5	Родная (русская) литература	75.9	67.3
6	Родная (татарская) литература	-	-
7	Английский язык	53	58.8
8	Немецкий язык	37.5	37.5
9	история	69	68
10	Экономика и право	100	100
11	обществознание	75	71
12	ОДНКНР	100	91
13	МХК		-

Качество знаний повысилось практически по всем предметам. Качество знаний осталось прежним немецкому языку.

С сентября 2021г. ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся 9-х и 11 классов к итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла в форме ОГЭ и ЕГЭ. Проводятся диагностические, тренировочные, письменные работы. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации проводится работа со слабоуспевающими учащимися, устанавливаются причины отставания, ведутся беседы с классными руководителями, родителями, применяется дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке.

Итоги ОГЭ и ЕГЭ в 2021-2022 учебного года

Результаты ОГЭ по русскому языку учащихся 9 класса 2021-2022уч.г.

7 июня 2021 года прошел ОГЭ по русскому языку для учащихся 9 класса.

Всего в 9 классе – 8 учащихся.

Выполняли работу – 8 учащихся.

Результаты ОГЭ по русскому языку

№ п/п	Кол-во выпускников	Выполн яли работу	Выполнили на				Ср. оцен.	Средн. балл	Усп. %	Кач. %
			«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	8	8	3	2	3	0	4	28	100	62,5

Выводы:

Учащиеся владеют навыками написания изложения.

По результатам заданий части 2 видно, что девятиклассники испытывают затруднения при выполнении задания № 5. Большие трудности выявились в задании №7 (Анализ средств выразительности).

Выполняя задание 9.3. обучающиеся справились с пояснением фрагмента и определением понятия. У некоторых учащихся были сложности с подбором аргументов. Передать смысловую цельность, композиционную стройность удалось большинству девятиклассников.

Показатели по критериям ГК 1 – ГК 4 свидетельствуют о хорошем уровне грамотности большей части обучающихся.

ЕГЭ по литературе в 11 классе

МБОУ Мамыковская СОШ

Дата проведения: 26.05.2022

№	Фамилия, имя	Итоги экзамена							
		Тест (баллы)	Задания 5.1-5.2 ; 10.1 10.2; 6,11 (Развернутый ответ) (баллы)	Сочинение (баллы)	Первичный балл	Тестовый балл	Оценка	Качество	Успеваемость
1	Белогубова Юлия	6	21	13	40	58	4	100	100

Вывод:

Выпускница справились с экзаменом по литературе, показав достаточно хороший уровень знаний.

Анализ

ЕГЭ по русскому языку в 11 классе

МБОУ Мамыковская СОШ

Дата проведения: 30.05.2022

№	Фамилия, имя	Итоги экзамена						
		Тест (баллы)	Сочинение (баллы)	Первичный балл	Тестовый балл	Оценка	Качество	Успеваемость
1	Белогубова Юлия	26	23	49	80	5	100	100
2	Масгутов Игорь	30	23	53	89	5	100	100
3	Самойлова Виктория	33	23	56	96	5	100	100

Вывод:

Выпускники справились с экзаменом по русскому языку, показали достаточно хороший уровень знаний.

Анализ ЕГЭ по истории 11 кл.

№	Наименование учреждения	Кол-во выполнявших	2	3	4	5	баллы	Ср. оценка	Кач-во	Усп-ть
1	МБОУ «Мамыковская СОШ»	1 Масгутов Игорь	0	0	1	0	26/67	4	100%	100%

Анализ результатов ЕГЭ

по обществознанию учащихся 11 класса

за 2021-2022 учебный год

Учитель: Калимуллина Ф.И.

Дата проведения: 09.06.2022 г.

№	Количество выпускников	Выполняли работу	Выполнили на				Ср. оценка	Кач-во	Усп-ть	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
1	1	1	1	0	0	0	5	100%	100%	84

Анализ внешнего мониторинга по английскому языку 10 кл в 2021-22 уч.году

Ф,И,О	Сумма баллов	Процент выполнения	Заданий без ответа
Бондарев Н	23	38,33	0
Мухаметшин Р	12	20,00	0

Никитина К	35	58,33	4
Пивоваро С	24	40,00	13

Результаты промежуточной аттестации за 2021-2022 учебного года
по русскому языку
в форме диктанта с грамматическим заданием
в 5 классе
МБОУ « Мамыковская СОШ »
2021-2022 уч.год

Цель работы: определение уровня освоения обучающимися 5 класса предметного содержания курса «Русский язык» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся

Дата 19.05.2022

Клас с	Всего учащи -хся	Выполня- ли работу	Оценка				Качест- во	Успева- емость
			5	4	3	2		
Диктант								
5	10	10	1	3	6	-	100	40
Грамматическое задание								
	10	10	1	4	5	-	100	50

Выводы: По результатам анализа проведенной промежуточной аттестации в форме диктанта с грамматическим заданием можно сделать следующие выводы: с работой справились удовлетворительно. Очень слабые работы у следующих учащихся: Васильева А., Биктяскина Д., Фокеева К., Пономаренко Д. Не соблюдается орфографический режим, нет аккуратности, много исправлений.

Рекомендации:

1. Использовать эффективную систему контроля знаний, умений, навыков, мониторинга уровня обученности учащихся с целью определения намечающихся пробелов знаний и умений школьников и работать над их устранением.
2. В учебном процессе больше внимания уделять обобщению знаний, самостоятельной работе с различными источниками знаний.
3. Продолжать работу по формированию умений находить грамматическую основу и однородные члены предложения с целью предотвращения пунктуационных ошибок, применять знания по фонетике, пунктуации в практике правописания.
4. Конструировать уроки русского языка. Используя разнообразные формы и методы.
5. Проводить индивидуальную работу с обучающимися.

Необходимо усилить внимание к формированию и контролю знаний по пройденным темам, использовать адаптивные технологии, позволяющие учитывать индивидуальные способности учащихся.

**Анализ промежуточной аттестации
по обществознанию в форме контрольной работы
в 10 классе МБОУ “Мамыковская СОШ”
за 2021-2022 учебного года**

Учитель: Калимуллина Ф.И.

Дата	Учитель	Всего учащ-ся	Выполняли ли работу	Аттестовано	Контрольная работа				успеваемость	качество
					«5»	«4»	«3»	«2»		
16.05.	Калимулли-на Ф.И.	4	4	4	1	3	0	0	100%	100%

Предполагаемые причины допущенных пробелов в знаниях:

- 1) недостаточное усвоение материала;
- 2) несистематическая подготовка домашних заданий;
- 3) невнимательное прочтение задания и недостаточный анализ его условия.

Способы устранения ошибок:

- 1) индивидуальная работа с учащимися;
- 2) работа над ошибками совместно с учителем;
- 3) подробный анализ и решение заданий, аналогичных заданиям контрольной работы.

Анализ промежуточной аттестации по английскому языку в 4 классе за 2018 – 19 учебный год

Учитель: Тришина Л.А.

Класс 4

Дата проведения: 23.05.19

Количество учеников в классе: 2

Количество выполнявших работу: 2

Цель промежуточной аттестации: оценка качества образования на конец 2018-2019 уч.года

Результаты:

«5» - 0

«4» - 1

«3» - 1

«2» - 0

Качество знаний - **50 %**, успеваемость – **100 %**.

За год: качество- 50%, успеваемость-100%, за контрольную работу: качество- 50%, успеваемость - 100%.

Подтвердили оценки за год – 2 чел..

Выводы и предложения:

Промежуточная аттестация по английскому языку была проедена в форме контрольной работы. Анализ контрольной работы показал, что все учащиеся справились с заданиями. В 4 классе есть слабая обучающиеся. При дальнейшем изучении английского языка следует учесть характер допущенных ошибок, организовать работу по ликвидации пробелов знаний, усилить контроль за выполнением домашних заданий, использовать различные методы обучения с целью повышения учебной мотивации.

Анализ

промежуточной аттестации в форме проекта по ОРКСЭ
2021-2022 учебный год

Класс: 4

Учитель: Ф.И.Калимуллина

Дата проведения: 14 мая 2022 г.

Тема проекта: «Семейные реликвии нашего класса»

Вид проекта: коллективный (групповой)

Продолжительность проекта: учебный год

Цель промежуточной аттестации: оценка качества регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных УУД по ОРКСЭ учащихся 4 класса.

Количество обучающихся в классе	Количество выполнявших работу	Уровень		
		высокий	средний	низкий
12	12	6	6	-

Работа над проектом прошла успешно. В ней приняли участие все ученики класса. Каждый получил не только прочные фактические знания по учебной теме, но и был вовлечён в познавательную, творческую деятельность, приобрёл дополнительные сведения путём самостоятельной работы. Дети на практике убедились, что семейные реликвии играют большую роль в сплочении членов семьи, сохранении их традиций и обычаев, позволяет узнавать их историю.

Анализ

промежуточной аттестации в форме проекта по ОДНКНР
2021-2022 учебный год

Класс: 5

Учитель: Ф.И.Калимуллина

Дата проведения: 20 мая 2022 г.

Тема проекта: «Храмы России. Храмы г.Нурлат»

Вид проекта: коллективный (групповой)

Продолжительность проекта: учебный год

Цель промежуточной аттестации: оценка качества регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных УУД по ОДНКНР учащихся 5 класса.

Количество обучающихся в классе	Количество выполнявших работу	Уровень		
		высокий	средний	низкий
10	10	5	5	-

Работа над проектом прошла успешно. В ней приняли участие все ученики класса. Каждый получил не только прочные фактические знания по учебной теме, но и был вовлечён в познавательную, творческую деятельность, приобрёл дополнительные сведения путём самостоятельной работы. Дети на практике убедились, что храмы на Руси является и в наше время являются главным хранителем православной культуры. Важно это знать, помнить и беречь нынешнему поколению.

Итоговый протокол

защиты проектных работ в 4 классе за 2021-2022 уч.год

№	ФИО	Кол-во баллов	Уровень	«зачет»«незачет»
1	Галиуллин Марсель Ришатович	13	средний	зачет
2	Грызунов Ярослав Андреевич	15	средний	зачет
3	Долгов Матвей Леонидович	16	высокий	зачет
4	Калинин Тимофей Олегович	14	средний	зачет
5	Кондратичева Елена Николаевна	15	средний	зачет
6	Маринин Никита Александрович	18	высокий	зачет
7	Мельникова Елена Викторовна	18	высокий	зачет
8	Серенков Андрей Юрьевич	18	высокий	зачет

9	Чекмарева Арина Владимировна	18	высокий	зачет
10	Чендарева Милена Дмитриевна	12	средний	зачет
11	Шутова Дарья Сергеевна	15	высокий	зачет
12	Якушев Степан Александрович	13	средний	зачет

Итоговый протокол

защиты проектных работ в 5 классе за 2021-2022 уч.год

№	ФИО	Кол-во баллов	Уровень	«зачет»«незачет»
1	Антипов Иван Иванович	17	высокий	зачет
2	Биктяскин Денис Владимирович	12	средний	зачет
3	Васильев Альберт Фанилевич	12	средний	зачет
4	Васильева Каролина Виореловна	16	высокий	зачет
5	Калинин Андрей Олегович	16	высокий	зачет
6	Пивоварова Кира Сергеевна	18	высокий	зачет
7	Пономаренко Данил Дмитриевич	13	средний	зачет
8	Фокеев Кирилл Сергеевич	12	средний	зачет
9	Чубурова Дарья Анатольевна	12	средний	зачет
10	Ягуткин Савелий Федорович	18	высокий	зачет

Итоговый протокол

защиты проектных работ в 11 классе за 2021-2022 уч.год

№	ФИО	Кол-во баллов	Уровень	«зачет»«незачет»
1	Белогубова Юлия Андреевна	32	высокий	зачет
2	Масгутов Игорь Фаридович	31	высокий	зачет

3	Самойлова Виктория Александровна	32	высокий	зачет
---	-------------------------------------	----	---------	-------

Итоги ВПР за 2021-22 учебный год.

ВПР

7 класс, русский язык. Всего выполняло 13 учащихся

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
РФ						
РТ						
НМР						
Школа	2	6	5	0	85	38,4

Понизили- 4 уч.

Подтвердили – 9 уч.

Повысили - 0 уч.

Предметные олимпиады

В районных предметных олимпиадах принимали участие русский язык – 3 ученика, из них 2 – призера (Замуриев Р – 6 кл и Корнеева М- 6 кл)

По итогам школьного и районного тура грамотами были награждены учащиеся, ставшие призёрами и победителями Всероссийской олимпиады.

Участие в конкурсах за 2021-2022 уч.г

Учащиеся и учителя школы принимают активное участие в различных конкурсах, соревнованиях, дают мастер-классы.

Участие в конкурсах МБОУ «Мамыковская СОШ» за 2021-2022 уч.г Тришина Л.А.

№	Ф.И.О.	Название конкурса	уровень	результат
1	Борисов А. 3 кл.(Тришина Л.А.)	Всероссийская он-лайн викторина “Знатоки английского языка” центр роста талантливых детей и преподавателей “Эйнштейн” г. Москва Октябрь 2021	всероссийский	диплом I степени
2	5 учеников Бондарев Н.-10	школьная олимпиада по английскому языку октябрь	школьный	участие

	кл, Ягуткина Ю – 9 кл Серенков С - 7 кл Серенкова- 4 кл, Маринин Н.-4 кл, Тришина Л.А)	2021		
3	2 ученика.Ягуткина Ю – 9 кл Серенков С -7 кл (Тришина Л.А)	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по английскому языку Ноябрь 2021г	республиканский	участие
4	7 кл(Тришина Л.А)	муниципальный фестиваль- конкурс шк. театров "School Performance" март 2022	мunicipальный	3 место, диплом
5	Ягуткина Ю – 9 кл(Тришина Л.А)	English Art Festival, конкурс стихов январь 2022	мunicipальный	лауреат
6	7 класс	Грамота за лучшую декорацию муниципальный фестиваль- конкурс шк. театров "School Performance"	мunicipальный	Грамота
7	4-10	Республиканский общешкольный диктант по английскому языку «Just a dictation»	республиканский	участие
8	Серенков А. 4 кл (Тришина Л.А.	Районная НПК ИМ, Груниса	Районный	Диплом 1 степени

Участие учителя в конкурсах МБОУ «Мамыковская СОШ» за 2021-2022 уч.г Тришина Л.А.

№	Ф.И.О.	Название конкурса	уровень	результат
1	Тришина Л.А.	Вебинар «Применение информационно- компьютерных технологий на уроке. Практика применения в рамках ФГОС» на платформе Native Class	Всероссийский	Сертификат участника
2	Вебинар «Возможности	русский	сертификат	16/02/2022

	цифрового образования с поддержкой государства – будущее наших детей»			
3		Лингвострановедческий турнир среди учащихся 9-11 классов на базе МБОУ «Мамыковская СОШ»	школьный	Ноябрь 2021
4		Мастер-класс для учителей английского языка по теме: «Информатизация образования как фактор повышения качества образования и ресурс реализации ФГОС основного образования технологий».	районный	Август 2021
5		V международная онлайн олимпиада для преподавателей английского языка от Skyeng@Smart	международный	Сертификат август 2021
6		Выступление для учителей английского языка по теме: «Использование образовательной платформы учиру на уроках английского языка»	районный	Декабрь 2021
7		Мастер-класс для учителей английского языка по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка».	кустовой	Февраль 2022
8		муниципальный фестиваль- конкурс шк. театров "School Perfomance" Лучший руководитель	муниципальный	Диплом январь

9		Мастер класс на педсовет по теме: «Формирование функциональной грамотности ».	школьный	выступление
---	--	---	----------	-------------

Калимуллина Ф.И.

Калимуллина Ф.И	Вебинар. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. “Об использовании банка заданий по формированию функциональной грамотности”	всероссийский	сертификат участника
Бондарев Н., Никитина К.	Всероссийский экономический диктант	всероссийский	призёры
Замуриев Р. Фоменцова Э. Гришина Е. Фадеева А.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	школьный этап	участник призёр участник участник
Архипов А. Самойлова В. Фоменцова Э.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	школьный этап	участник призёр участник
Калимуллина Ф.И.	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	всероссийский	сертификаты
Калимуллина Ф.И.	Участие в создании электронного банка метод.материалов по Родному татарскому языку и литературе	региональный	сертификат

Калимуллина Ф.И., Белогубова Ю., Масгутов И., Самойлова В.	оссийский правовой юридический диктант	всероссийский	сертификаты
Калимуллина Ф.И. и ученики 9-11 кл.	Всероссийский зачет по финграммотности	всероссийский	сертификаты
Калимуллина Ф.И.	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	всероссийский	сертификаты
Калимуллина Ф.И. Бондарев Н., Никитина К, Белогубова Ю.	Общероссийская образовательная акция “Всероссийский экономический диктант”	всероссийский	сертификаты
Калимуллина Ф.И.	“Центр защиты прав и детей”. Уровень информированности и характер отношения педагогов ОО к деятельности	всероссийский	сертификат

	профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся		
Никитина Ксения (учитель Калимуллина Ф.И.)	V открытая Республиканская НПК для обучающихся ОО РТ “Растим патриотов”	муниципальны й	III место январь
Никитина Ксения (учитель Калимуллина Ф.И.)	Республиканский конкурс реализованных проектов “Моя инициатива” МБУ ДО “ЦДТ Килэчэк”	республиканск ий	победитель март
Калимуллина Ф.И.	Выступление на районном семинаре-практикуме «Системно-деятельностный подход к организации процесса обучения функциональной грамотности и глобальных компетенций. Требования к заданиям анализ заданий ВПР, диагностических работ по оценке функциональной грамотности и глобальных компетенций»	муниципальны й	-
Калимуллина Ф.И	Стажировка курсантов по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания». Выступление на тему «Глобальные компетенции на уроках истории и обществознания: от теории к практике»	республиканск ий	-
Калимуллина Ф.И	Конкурс методразработок по ФГ среди учителей истории и обществознания	муниципальны й	2 место
Никитина Ксения	IV открытая НПК учащихся им.профессора, академика РАЕН Е.Груниса	муниципальны й	2 место

Никитинс
кая Х.М.

Масгутов И., Самойлова В.(11кл.) (Никитинская Х.М.)	Всероссийская олимпиада школьников по истории (школьный этап)	школьный	призеры
Никитина К (10кл.), (Никитинская Х.М.)	Всероссийская олимпиада школьников по праву (школьный этап)	школьный	призер
Никитинская Х.М.	Уроки финансовой грамотности	Российский	сертификаты
11 класс (Никитинская Х.М.)	Олимпиада по защите прав потребителей	Российский	участие
Масгутов И. (Никитинская Х.М.)	Олимпиада “Россия в электронном мире”	Всероссийский с международным участием	участие
11 класс Самойлова В. Мазгутов И.(Никитинская Х.М.)	Олимпиада КФУ по истории	республиканский	призер участник
Никитинская Х.М Бондарев Н. Никитина К. Пиваваров С. Мухамедшин Р. Тарасов Максим	Всероссийский зачет по финансовой грамотности	всероссийский	сертификаты
Никитинская Х.М. и учащиеся 9-11 классов	Международная акция “Тест по истории ВОВ”	международный	сертификаты
Никитинская Х.М. Тарасов М. Бондарев Н.	Всероссийский правовой(юридический) диктант	всероссийский	сертификаты
Никитинская Х.М.	Всероссийские онлайн -уроки финансовой грамотности	всероссийский	сертификат

Гришина Л.А.

Гришина Л.В.	Акция “Диктант на родных языках”	республиканский	благодарственное письмо
Гришина Л.В.	Семинар “Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности педагога”	всероссийский	сертификат
Гришина Л.В.	ФГБУ “Самоисследование уровня сформированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных учреждений к деятельности в области профилактики и распространения ВИЧ - инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся”	всероссийский	сертификат
Гришина Л.В.	Ассесмент - метод комплексной диагностики профессиональных качеств	республиканский	сертификат
Гришина Л.В.	Семинар “Современные подходы к преподаванию родного (русского) языка и родной (русской) литературы: актуальные вопросы и эффективные практики”	республиканский	участие
Гришина Л.В.	Экологический диктант	всероссийский	сертификат
Гришина	Семинар «Проектная деятельность учащихся	республиканский	

Л.В.	на уроках русского языка и литературы»		
Гришина Л.В.	Семинар «Обновление содержания и форм воспитательной работы в современных условиях»	республиканский	сертификат

Достижения учеников

6 кл - Пинина Дарья, Замуриев Руслан, Воркова Юлия 7 кл - Антипова Светлана, Серенков Стас, Проскурня Варвара, Фадеева Анастасия 10 кл - Никитина Ксения	КФУ по русскому языку Межрегиональная предметная олимпиада	межрегиональный	сертификаты
7 кл – Гришина Екатерина	КФУ по русскому языку Межрегиональная предметная олимпиада	межрегиональный	призер в отборочном этапе
6 кл - Корнеева Мирослава, Замуриев Руслан	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	победитель призёр
Пинина Дарья 6 класс	олимпиада по русскому языку в Учи.ру февраль 2022	всероссийский	победитель
Проскурня Варвара 7 класс	олимпиада по русскому языку в Учи.ру февраль 2022	всероссийский	победитель
Замуриев Руслан 6 класс, Корнеева Мирослава 6 класс, Фоменцова Эвелина 6 класс	РОЦ “Эрудит” олимпиада по русскому языку 26.02.2022	республиканский	призер призер призер
Фоменцова	всероссийский конкурс “Живая классика”	муниципальный	призер

Эвелина 6 класс			
--------------------	--	--	--

Чендарёва Н.Г.

Участие в конкурсах МБОУ Мамыковская СОШ 2021-2022 уч.г.				
1	Чендарева Н.Г.	Ассесмент - метод комплексной диагностики профессиональных качеств	республиканский	сертификат
2	Чендарева Н.Г.	Семинар “Современные подходы к преподаванию родного (русского) языка и родной (русской) литературы: актуальные вопросы и эффективные практики”	республиканский	участие
3	Чендарева Н.Г.	Экологический диктант	всероссийский	сертификат
4	Белогубова Ю-11кл. Самойлова В-.11кл (Чендарева Н.Г.)	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку и литературе	межрегиональный	участие
5	Самойлова В.-11кл (Чендарева Н.Г.)	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	участие
6	Белогубова Ю-11кл (Чендарева Н.Г.)	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	участие
7	Белогубова Ю-11кл (Чендарева Н.Г.)	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».	муниципальный	призер

8	Белогубова Ю- 11кл (Чендарева Н.Г.)	VI региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...».	региональный	диплом 2 степени
9	Белогубова Ю- 11кл (Чендарева Н.Г.)	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» .	муниципальный	1 место
10	Самойлова В.- 11кл. Белогубова Ю- 11кл (Чендарева Н.Г.)	IVоткрытая научно-практическая конференции учащихся имени Е.Б.Груниса»	муниципальный	грамота -1 место, грамота - 2 место
11	Белогубова Ю- 11кл (Чендарева Н.Г.)	Республиканский национальный фестиваль детского художественного творчества «Без бергэ»	муниципальный	3место
12	Чендарева Н.Г	Мастер-класс по русскому языку «Фразеологизмы»	республиканский	сертификат
13	Чендарева Н.Г	« ЕГЭ по литературе 2022.Изменения в	научно-методический	сертификат

		экзамене 2022 г., особенности выполнения заданий (методические рекомендации)»	семинар	
14	Чендарева Н.Г	Тотальный диктант Всероссийский экологический диктант	всероссийский	Председатель комиссии
15	Чендарева Н.Г	Урок «Цифры» Урок к 200-летию Ф.М.Достоевского «Человек-эпоха»	школьный	открытое мероприятие

Павлова Л.В.

№	Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Ягуткина Ю.	Конкурс антикоррупционной направленности «Надо жить честно!»	муниципальный	призер
2	Павлова Л.В.	Географический диктант	всероссийский	участие
3	Павлова Л.В.	Современный урок родного языка как основной ресурс реализации требований ФГОС	всероссийский	удостоверение
4	Ягуткина Ю.	Всероссийская олимпиада по русскому языку	муниципальный	участие
5	Павлова Л.В.	Вебинар по подготовке к проведению творческой мастерской «Созвучие культур и языков» для педагогов финно-угорской языковой группы и учителей родного языка (русского), организованного Ассоциацией учителей родного, в том числе русского, языка при финансовой поддержке Фонда Президентских грантов	всероссийский	сертификат
		«Без срока давности»	районный	Сочинение, грамота
		XII республиканская научно-практическая конференция «Онегинские чтения»	республиканский	Сертификат участника
		III научно-практическая конференция имени академика РАЕН, профессора Е.Б.Груниса	районный	Сертификат участника

Учителя работают над изучением, обобщением и распространением передового опыта учителей. Ведут работу по формированию единой информационной образовательной среды, созданию единого хранилища цифровых образовательных модулей. Работают по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Проводятся предметные недели.

ШМО учителей гуманитарного цикла проводит определённую работу. Есть достижения, имеются и проблемы над которыми предстоит работать.

**Анализ работы ШМО
учителей-предметников
специальных (коррекционных) классов VIII вида
МБОУ «Мамыковская СОШ»
за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году МО школы работало над темой:

«Социализация обучающихся с ОВЗ через организацию профессионально - трудового обучения и социально бытовую ориентировку»

Цель: Повышение качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья, способствующего успешной социализации в общество; повышение уровня мотивации трудовой деятельности и формирование необходимых в труде качеств личности:

Задачи:

1. Продолжение работы по внедрению в практику современных технологий по социально – личностному становлению и жизненно – профессиональному самоопределению учащихся с ОВЗ в будущей жизни.
2. Усиление коррекционно – развивающей работы по развитию социальной компетентности учащихся, необходимой для успешной социализации и самореализации.
3. Повышение психологической компетентности педагогов по вопросам, связанным с обучением и развитием учащихся с ОВЗ.
4. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки педагогов, повышение профессиональной компетентности, развитие творческого потенциала.
5. Расширение знаний обучающихся о мире труда и профессий.

Основные формы деятельности МО учителей-предметников:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения;
- открытые уроки и воспитательные мероприятия по предметам;
- предметные недели;
- взаимопосещение уроков, воспитательных занятий по предметам;

В 2021-2022 учебном году в состав МО учителей входили 6 учителей- предметников:

1. Чендарева Надежда Германовна- руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы;
2. Багаев Николай Николаевич-учитель технологии и ОБЖ;
3. Багаев Алексей Николаевич-учитель физкультуры;

4.Никитинская Халися Мустафиевна – учитель истории и обществознания;

5.Смирнова Ольга Анатольевна-учитель математики;

6.Чекмарева Надежда Дмитриевна-учитель биологии и музыки;

Все уроки в течение 2021--2022 уч. года проводились в соответствии с Учебным планом и Программой для специальных (коррекционных) школ VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. Учителями были разработаны рабочие программы в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ МО и Н РФ от 05.03.2004г. №1089) с изменениями, внесенными [приказом МО и Н РФ от 23 июня 2015 года N 609](#); учебным планом школы для детей с ОВЗ и Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» под ред. В.В.Воронковой.

В школе обучаются дети с ОВЗ в количестве 3 человек:

8 б- 2 уч-ся: Павлова Н., Яковлев П.

9б- 1 уч-ся :Тарасов М.

В 2020-2021 учебном году было проведено 5 заседаний ШМО.

№ п/п	Срок	Тема	Ответственные
1	2	3	4
1	Заседание №1 август-сентябрь	Тема: «Организационное заседание МО учителей-предметников, работающих с детьми с ОВЗ. Определение основных задач МО на 2021-2022 учебный год». 1. Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год, цели, задачи, планирование работы на новый учебный год. 2. Рассмотрение рабочих программ по предметам. Знакомство с нормативными документами. 3. Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации. Утверждение тем самообразования учителей- предметников на предстоящий год.	Руководитель МО – Чендарева Н.Г. Учителя-предметники.
2	Заседание №2 Октябрь-ноябрь, декабрь «Использование игровых технологий для социализации»	Тема: « Использование игровых технологий на уроках при обучении детей с ОВЗ » 1.Круглый стол на тему: « Использование игровых технологий на уроках при обучении детей с ОВЗ » 2. Анализ работы за 1 четверть (успеваемость по классам, качество знаний, выполнение	Руководитель МО – Чендарева Н.Г. Учителя-предметники.

	учащихся школы VIII вида»	программ по предметам). 3. Доклад «Развитие творчества детей с ОВЗ средствами трудового обучения»	
3	Заседание №3 январь-февраль «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения в учебно-воспитательном процессе специальных коррекционных школах VIII вида»	Тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества образования» 1. Доклад на тему: «Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения». -Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках СБО. 2.Открытый урок СБО в 8б классе с использованием элементов функциональной грамотности. 3.Анализ работы за 1 полугодие (успеваемость по классам, качество знаний, выполнение программ по предметам).	Руководитель МО – Чендарева Н.Г. Учителя-предметники. Чендарева Н.Г
4	Заседание №4 март-апрель	Тема: «Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся». 1.Эффективные технологии подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестации по биологии, истории, технологии. 2Анализ работы за 3 четверть (успеваемость по классам, качество знаний, выполнение программ по предметам). 3.Изучение нормативных документов к государственной итоговой аттестации. 4.Рассмотрение экзаменационного материала для проведения промежуточной аттестации.	Руководитель МО – Чендарева Н.Г. Учителя-предметники.

5	<p>Заседание №5 май «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2022-2023 учебный год».</p>	<p>Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2021-2022 учебный год».</p> <p>1 Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год. Анализ выполнения учебных программ по предметам.</p> <p>2.Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам за учебный год.</p> <p>3.Проект плана на новый 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Руководитель МО – Чендарева Н.Г.</p> <p>Учителя- предметники.</p>
---	--	---	--

На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, применением интерактивных досок, ИКТ на уроках.

Большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали учебно-методические материалы, нормативные документы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

В начале I четверти были проведены входные контрольные работы по всем предметам :

по математике

ФИО учителя	класс	кол-во	“5”	“4”	“3”	”2”	Успеваемость уч-ся %	Качество %
Смирнова О.А.	8б	2	-	1	1	-	100	50
Смирнова О.А.	9б	1	-	-	1	-	100	0
Итого по школе		3	-	1	2	-	100	33,3

Вывод: Обратить внимание на типичные ошибки и включать повторение данных тем в течение года на уроках.

Рекомендации: Продолжить работу, исходя из индивидуальных психофизических особенностей развития обучающихся, уровня овладения учебным материалом по темам, которые вызвали затруднения у обучающихся.

по письму и развитию речи

ФИО учителя	класс	кол-во	“5”	“4”	“3”	”2”	Успеваемость уч-ся %	Качество %
Чендарева Н.Г.	8б	2	-	-	2	-	100	0

Никитинская Х.М.	9б	1	-	-	1	-	100	0
Итого по школе		3	-	-	3	-	100	0

Вывод: Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в контрольной работе по письму и развитию речи, можно выделить наиболее важные из них, такие как:
-отсутствие у обучающихся орфографической зоркости, навыков контроля и самоконтроля;
-непрочное (поверхностное) усвоение теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности умения применять полученные знания на практике;
-отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками.

Рекомендации: продолжать индивидуальную работу с учащимися по развитию фонематического слуха, орфографической зоркости, обратить внимание на недостатки в изучении разделов «Фонетика». «Словообразование», «Безударные гласные». Усилить работу с учащимися, допускающими много грамматических ошибок, исправлений, неаккуратно выполняющими работы. С этой целью разнообразить методы и формы обучения.

Анализируя образовательную деятельность в 8б -9б классах школы, можно отметить следующие аспекты:

- реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых, распорядительных документов, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся;

- все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. под редакцией Воронковой В.В.;

Учителя-предметники познакомились с нормативными документами, обменивались опытом по использованию здоровьесберегающих технологий в процессе урочной деятельности, слушали и обсуждали отчёты по темам самообразования, делились своим педагогическим мастерством.

На заседании МО рассматривалась тема «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества образования».

Результаты обученности учащихся и качество знаний по предмету показали, что учителя владеют методикой преподавания предметов.

Итоги успеваемости по предметам в 8б- 9б классах за 2021-2022 учебный год

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Аттестов.					Успев. %	Качество %
					5	4	3	2		
8б	Письмо и развитие речи	Чендарева Н.Г.	2	2	0	1	1	0	100	50
9б		Никитинская Х.М.	1	1	0	0	1	0	100	0
Итого			3	3	0	1	2	0	100	33,33
9б	Чтение и развитие речи	Никитинская Х.М.	1	1	0	1	0	0	100	100
8б		Чендарева Н.Г.	2	2	0	1	1	0	100	50
Итого			3	3	0	2	1	0	100	66,66

	Математика									
86		Смирнова О.А.	2	2	0	1	1	0	100	50
96		Смирнова О.А.	1	1	0	0	1	0	100	0
Итого			3	3	0	1	2	0	100	33,33
	Музыка									
86		Чекмарева Н.Д.	2	2	1	1	0	0	100	100
Итого			2	2	1	1	0	0	100	100
	Профессионально- трудовое обучение									
86		Багаев Н.Н.	2	2	0	1	1	0	100	50
96		Багаев Н.Н.	1	1	0	1	0	0	100	100
Итого			3	3	0	2	1	0	100	66,66
	Социально-бытовая ориентация									
86		Чекмарева Н.Д.	2	2	2	0	0	0	100	100
96		Чекмарева Н.Д.	1	1	1	0	0	0	100	100
Итого			3	3	3	0	0	0	100	100
	Физкультура									
86		Багаев А.Н.	2	2	0	2	0	0	100	100
96		Багаев А.Н.	1	1	0	1	0	0	100	100
Итого			3	3	0	3	0		100	100
	География									
86		Никитинская Х.М.	2	2	0	1	1	0	100	50
96		Никитинская Х.М.	1	1	0	1	0	0	100	100
Итого			3	3	0	2	1	0	100	66,66
	Биология									
86		Чекмарева Н.Д.	2	2	1	1	0	0	100	100
96		Чекмарева Н.Д.	1	1	1	0	0	0	100	100
Итого					2	1	0	0	100	100
	История									
86		Никитинская Х.М.	2	2	0	1	1	0	100	50
96		Никитинская Х.М.	1	1	0	1	0	0	100	100
Итого			3	3	0	2	1	0	100	66,66
86	Обществознание	Никитинская Х.М.	2	2	0	1	1	0	100	50
96		Никитинская Х.М.	1	1	0	1	0	0	100	100
Итого			3	3	0	2	1	0	100	66,66

Промежуточная аттестация в 8б классе проводилась в форме контрольной работы (по биологии и географии) и защиты проектов по технологии по графику.

Предметы	График промежуточной аттестации - 2022
География	КР/ГО
	20.05.2022
Биология	КР/ГО
	27.05.2022
Профессионально трудовое обучение	ЗП/Т
	23.05.2022

Анализ

промежуточной аттестации в форме контрольной работы

по предмету «География»

обучающихся 8б класса

за 2021-2022уч.г.

Кл предмет	Учитель	Кол- во уч- ся в классе	Выпол- няли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. оценка	% успев- ти	% качества
география	Никитинская Х.М.	2	2	0	1	1	0	3,5	100	50

Задание состоит из 2 частей: Контрольная составлена с учетом контроля основных знаний по предмету. Основную часть работы составляют стандартные задания, в соответствии с уровнем подготовки обучающихся. То, что необходимо в повседневной жизни. Задание выполнили 2 учащихся: Павлова Надежда и Яковлев Петр. Павлова справилась с работой успешно, получила оценку «4». Ошибки во 2и 3 заданиях. Контрольная работа проводилась по вариантам в соответствии с особенностями психофизического развития каждого. Яковлев Петр выполнял работу на уровне своих психофизических возможностей. Справился на удовлетворительно.

Выводы: На основании изложенного необходимо планирование работы по предмету *с каждым* обучающимся индивидуально, с учетом их психофизического развития.

Анализ

промежуточной аттестации в форме контрольной работы

по предмету «Биология»

обучающихся 8 б класс

за 2021-2022 уч.г.

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. оценка	% успев- ти	% качества
Биология	Чекмарева Н.Д. 27.05.2022	2	2	1	1	0	0	4,5	100	100

Контрольная работа была подготовлена по основным разделам биологии 8 класса:

«Беспозвоночные животные»: «Черви», «Насекомые» и «Позвоночные животные» «Рыбы», «Земноводные», «Пресмыкающиеся», «Птицы», «Млекопитающие», «Сельскохозяйственные млекопитающие»

Оба учащихся выполняли работу самостоятельно без помощи учителя.

Выводы и рекомендации:

С промежуточной аттестацией справились оба учащихся, подтвердили свои оценки.

Рекомендации:

- уделить внимания главные признаки земноводных;
- повторить строение птиц;
- обратить внимание учащихся на внимательное чтение задания.

Учитель: Чекмарёва Н.Д.

Защита проектов 8б класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол-няли работу	зачет		незачет	
	дата проведения			кол- во	%	кол- во	%
технология	Багаев Н.Н. 21.05.2022	2	2	2	100	0	0

Анализ проекта ученицы 8 б класса Павловой Надежды.

Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения;

Продемонстрировано владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить.

Продемонстрировано способность на этой основе приобретать новые знания или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.

Продemonстрировано владение предметом проектной деятельности.

Присутствуют незначительные ошибки.

Работа спланирована и последовательна, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления.

Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.

Тема ясно определена и пояснена.

Проект хорошо структурирован.

Все мысли выражены логично, последовательно, аргументированно с незначительными ошибками.

Проект вызывает большой интерес.

Автор без труда отвечает на вопросы.

Анализ проекта ученика 8б класса Яковлева Пети.

Работа в целом свидетельствует о неспособности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения;

Частично продемонстрировано владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить.

Частично продемонстрировано способность на этой основе приобретать новые знания или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.

Не полностью показано владение предметом проектной деятельности.

Присутствуют незначительные ошибки.

Работа спланирована и последовательна, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления.

Контроль и коррекция осуществлялись с помощью учителя.

Тема определена и пояснена.

Проект структурирован удовлетворительно.

Все мысли выражены с незначительными ошибками.

Проект не вызывает большого интереса.

Автор с трудом отвечает на вопросы.

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускника 9 б класса (Тарасов Максим)

Одним из показателей работы является уровень социализации выпускников и результаты государственной (итоговой) аттестации.

Анализ экзамена говорит о том, что обучающийся получил достаточно хорошие знания и умения по профессионально-трудовому обучению.

Выпускников –1 чел.

Всего на конец учебного года -1 чел.

Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации -1 чел.

Прошли государственную аттестацию -1 чел.

Освобожденные от итоговой аттестации по состоянию здоровья—нет.

В 9б классе в 2021-2022 уч. году обучался 1 чел.

По окончании обучения 1 обучающийся успешно сдал экзамены по профессионально-трудовому обучению (столярное дело).

Количество сдававших экзамен	Годовая оценка	Оценка за практическую часть	Оценка а теоретическую часть	Итоговая оценка
1	«5»-0	«5»-1	«5»-1	«5»-1
	«4»-1	«4»-0	«4»-0	«4»-0
	«3»-0	«3»-0	«3»-0	«3»-0
Качество обученности -100%				
Успеваемость-100%				

Анализ экзаменов позволяет сделать вывод, что обучающимся усвоен необходимый программный материал специального (коррекционного) образования.

Анализируя результаты итогового экзамена по профессионально-трудовому обучению можно отметить положительные навыки в выработке практических умений.

Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что педагоги работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, используя современные методы и технологии, а также личностно-ориентированный подход.

Вывод:

Анализ работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены
Работу учителей в 2021-2022 учебном году признать удовлетворительной.

Цели и задачи на будущий учебный год:

- продолжить процесс самообразования членов МО,
- активнее использовать инновационные технологии,
- пополнять методическую копилку презентациями и докладами,

- уделять особое внимание внеклассной работе по своему предмету,
- активнее выходить педагогам на участие обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах, конкурсах для учителей.
- Больше внимания уделять проектно - исследовательской деятельности обучающихся.

Аттестация учителей.

Сведения об аттестованных педагогических работниках на 31мая 2022 года

Учебный год	Общая численность	Имеющих 1КК	Имеющих ВКК	СЗД	Без категории
2021-2022	20	17 (85%)	-	3 (15%)	-

Сведения о педагогических работниках по уровню образования

Всего педагогов	Количество педагогических работников имеющих образование		
	высшее	Средне-специальное	Заочное обучение
20	17(85%)	3(15%)	10(50%)

По стажу педагогической деятельности:

До 3-х лет	От 3 до 5-ти	От 5 до 10-ти	От 10 до 15-ти	От 15 до 20-ти	20 и более
0	0	0	0	4	16

По анализу стажа педагогической деятельности имеется перспективный план повышения квалификации педагогических работников.

Наблюдается стабильность педагогического коллектива.

Первую квалификационную категорию в декабре 2021г. получили Тришина Л.А.учитель английского языка и Калимуллина Ф.И. учитель татарского языка, что составляет 10% от общего количества педагогов.

Выводы и Рекомендации сложившаяся система деятельности педагогов в межаттестационный период, система подготовки, организации и проведения аттестации работников являются эффективными частично. Эффективность аттестации возрастает, если с ней связаны определенные правовые последствия: поощрения, повышение в должности и др. Поэтому важно не только организовать и провести аттестацию, но и правильно провести процедуру аттестации. Рекомендации: Работать над повышением качества образования, профессионального роста педагогических кадров. Для успешного решения данной задачи предстоит выполнить следующие мероприятия:

- Совершенствовать условия аттестации (информационные, организационные, содержательные, мотивационные) и создать высокую мотивацию педагогов для аттестации на высшую и первую квалификационные категории;
- обеспечение методической поддержки для совершенствования педагогических компетенций аттестуемых работников через систему курсовой подготовки в учреждениях дополнительного профессионального образования, методических семинаров, педагогических советов в образовательной организации;

Ивоварова	Кира	Сергеевна	5	30	100	Участник	Мухаметшина Ольга Александровна
Порнеева	Мирослава	Алексеевна	6	24	100	Участник	Мухаметшина Ольга Александровна
Падеева	Анастасия	Игоревна	7	17	164	Участник	Чекмарева Надежда Дмитриевна
Пугкина	Юлия	Ильинична	9	31	230	Участник	Чекмарева Надежда Дмитриевна
Пагарина	Кира	Николаевна	8	32	164	Участник	Чекмарева Надежда Дмитриевна
Пикитина	Ксения	Александровна	10	54	256	участник	Чекмарева Надежда Дмитриевна

Литература

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Балл	Максимальный балл	Статус	ФИО учителя
Ивоварова	Кира	Сергеевна	5	24	40	призёр	Чендарёва Надежда Германовна
Поркова	Юлия	Анатольевна	6	18	40	участник	Гришина Любовь Викторовна
Порнеева	Мирослав	Алексеевна	6	10	40	участник	Гришина Любовь Викторовна
Поменцов	Эвелина	Владимировна	6	15	40	участник	Гришина Любовь Викторовна
Понтипова	Светлана	Ивановна	7	12	40	участник	Гришина Любовь Викторовна
Пувалова	Вероника	Сергеевна	7	13	40	участник	Гришина Любовь Викторовна
Паринина	Полина	Валерьевна	9	42	100	участник	Павлова Людмила Витальевна
Памойлов	Виктория	Александровна	11	46	100	участник	Чендарёва Надежда Германовна

История

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучени я	Бал л	Максимальн ый балл	Статус	ФИО учителя
Асгутов	Игорь	Фаридович	11	63	100	призер	Никитинская Халися Мустафиевна
Амойлов	Виктори я	Александров на	11	58	100	призер	Никитинская Халися Мустафиевна
Амуриев	Руслан	Александров ич	6	47	100	участни к	Калимуллина Флюра Исмагиловна
Амоенцова	Эвелина	Владимировн а	6	56	100	призёр	Калимуллина Флюра Исмагиловна
Аришина	Екатерин а	Николаевна	7	38	100	участни к	Калимуллина Флюра Исмагиловна
Адеева	Анастас ия	Игоревна	7	34	100	участни к	Калимуллина Флюра Исмагиловна

Физика

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучени я	Бал л	Максимальн ый балл	Статус	ФИО учителя
Аверенков	Станисла в	Юрьевич	7	3	25	Участни к	Тюкин Алексей Александрович
Архипов	Александр	Анатольевич	9	16	40	Участни к	Тюкин Алексей Александрович
Аухаметшин	Роман	Альбертович	10	9	40	Участни к	Тюкин Алексей Александрович
Авиноваров	Степан	Сергеевич	10	10	40	Участни к	Тюкин Алексей Александрович
Амойлова	Виктори я	Александров на	11	5	40	Участни к	Тюкин Алексей Александрович

Право

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучени	Бал л	Максимальн ый балл	Статус	ФИО учителя
---------	-----	----------	------------------	----------	-----------------------	--------	-------------

			я				
Асгутов	Игорь	Фаридович	11	29	60	участник	Никитинская Халися Мустафиевна
Амомойлов	Виктори я	Александров на	11	28	60	участник	Никитинская Халися Мустафиевна
Аелогубо а	Юлия	Андреевна	11	28	60	участник	Никитинская Халися Мустафиевна
Аикитина	Ксения	Александров на	10	49	70	призер	Никитинская Халися Мустафиевна

Обществознание

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучени я	Бал л	Максимальн ый балл	Статус	ФИО учителя
Архипов	Александр	Анатольевич	9	39	83	участник	Калимуллина Флюра Исмагиловна
Амомойлов	Виктори я	Александров на	11	52	80	призер	Калимуллина Флюра Исмагиловна
Аюменцо а	Эвелина	Владимировн а	6	27	60	участник	Калимуллина Флюра Исмагиловна

Биология

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучени я	Бал л	Максимальн ый балл	Статус	ФИО учителя
Анина	Дарья	Ивановна	6	13,1	26	Призёр	Тюкин Алексей Александрович
Адаева	Анастас ия	Игоревна	7	6,7	28	Участник	Тюкин Алексей Александрович
Аренбуро а	Дарья	Николаевна	8	8,6	29,5	Участник	Тюкин Алексей Александрович
Аикитина	Ксения	Александров	10	19,1	55,5	Участник	Ямзукова Людмила

на

к

Владимировна

Английский язык

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Балл	Максимальный балл	Статус	ФИО учителя
Тарини	Никита	Александрович	4	17	50	Участник	Тришина Любовь Анатольевна
Черненко	Андрей	Юрьевич	4	20	50	Участник	Тришина Любовь Анатольевна
Черненко	Станислав	Юрьевич	7	21	75	Участник	Тришина Любовь Анатольевна
Гуткин	Юлия	Илиинична	9	35	79	Участник	Тришина Любовь Анатольевна
Бондаре	Никита	Игоревич	10	30	79	Участник	Тришина Любовь Анатольевна

География

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Балл	Максимальный балл	Статус	ФИО учителя
Моменцова	Эвелина	Владимировна	6	34	57	призёр	Ямзукова Людмила Владимировна
Черенбурова	Дарья	Николаевна	8	21	86	участник	Ямзукова Людмила Владимировна
Таринин	Полина	Валерьевна	9	32	87	участник	Ямзукова Людмила Владимировна
Гуткина	Юлия	Ильинична	9	19	87	участник	Ямзукова Людмила Владимировна
Искитина	Ксения	Александровна	10	66	106	призёр	Ямзукова Людмила Владимировна

Амоилов	Виктор ия	Александров на	11	96	106	победите ль	Ямзукова Людмила Владимировна
---------	--------------	-------------------	----	----	-----	----------------	----------------------------------

Физическая культура

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучени я	Бал л	Максимальн ый балл	Статус	ФИО учителя
Иинелев	Никита	Алексеевич	9	55	100	призёр	Багаев Алексей Николаевич
Гагарин	Кира	Николаевна	8	55	100	призёр	Багаев Алексей Николаевич
Иктяски	Денис	Владимиров ич	5	45	100	Участни к	Багаев Алексей Николаевич
Дубуров	Дарья	Анатолевна	5	35	100	Участни к	Багаев Алексей Николаевич

Математика

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучени я	Бал л	Максимальн ый балл	Статус	ФИО учителя
Долгов	Матвей	Леонидович	4	4	8	призер	Яковлева Татьяна Геннадьевна
Маринин	Никита	Александров ич	4	2	8	Участни к	Яковлева Татьяна Геннадьевна
Серенков	Андрей	Юрьевич	4	3	8	Участни к	Яковлева Татьяна Геннадьевна
Антипов	Иван	Иванович	5	0	8	Участни	Смирнова Ольга

						к	Аатољевна
Пивоварова	Кира	Сергеевна	5	2	8	призер	Смирнова Ольга Аатољевна
Ягуткин	Савелий	Фёдорович	5	0	8	Участни к	Смирнова Ольга Аатољевна
Корнеева	Миросла ва	Алексеевна	6	3	8	призер	Кандинова Людмила Николаевна
Пинина	Дарья	Ивановна	6	5	8	призер	Кандинова Людмила Николаевна
Фоменцова	Эвелина	Владимировн а	6	5	8	призер	Кандинова Людмила Николаевна
Антипова	Светлана	Ивановна	7	0	8	Участни к	Смирнова Ольга Аатољевна
Грызунова	Дарья	Андреевна	7	0	8	Участни к	Смирнова Ольга Аатољевна
Серенков	Станисла в	Юрьевич	7	1	8	Участни к	Смирнова Ольга Аатољевна
Магарина	Кира	Николаевна	8	0	8	Участни к	Смирнова Ольга Аатољевна
Бондарев	Никита	Игоревич	10	2	8	Участни к	Кандинова Людмила Николаевна
Мухаметш ин	Роман	Альбертович	10	1	8	Участни к	Кандинова Людмила Николаевна
Никитина	Ксения	Александров на	10	1	8	Участни к	Кандинова Людмила Николаевна
Белогубова	Юлия	Андреевна	11	3	8	Участни к	Кандинова Людмила Николаевна
Масгутов	Игорь	Фаридович	11	3	8	Участни к	Кандинова Людмила Николаевна
Самойлова	Виктория	Александров на	11	4	8	призер	Кандинова Людмила Николаевна

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучени я	Бал л	Максимальн ый балл	Статус	ФИО учителя
Долгов	Матвей	Леонидович	4	27	43	призёр	Яковлева Татьяна Геннадьевна
Маринин	Никита	Александров ич	4	25	43	призёр	Яковлева Татьяна Геннадьевна
Пивоваро ва	Кира	Сергеевна	5	17	63	участни к	Чендарёва Надежда Германовна
Воркова	Юлия	Анатолевна	6	27	63	участни к	Гришина Любовь Викторовна
Замуриев	Руслан	Александров ич	6	34	63	призёр	Гришина Любовь Викторовна
Корнеева	Миросла ва	Алексеевна	6	36	63	призёр	Гришина Любовь Викторовна
Пинина	Дарья	Ивановна	6	19	63	участни к	Гришина Любовь Викторовна
Фоменцов а	Эвелина	Владимировн а	6	21	63	участни к	Гришина Любовь Викторовна
Антипова	Светлана	Ивановна	7	10	67	участни к	Гришина Любовь Викторовна
Фадеева	Анастаси я	Игоревна	7	12	67	участни к	Гришина Любовь Викторовна
Магарина	Кира	Николаевна	8	8	67	участни к	Чендарёва Надежда Германовна
Маринина	Полина	Валерьевна	9	25	89	участни к	Павлова Людмила Витальевна
Самойлов а	Виктория	Александров на	11	70	89	призёр	Чендарёва Надежда Германовна

ОБЖ

Фамили я	Имя	Отчество	Класс обучени	Бал л	Максимальн ый балл	Стату с	ФИО учителя
-------------	-----	----------	------------------	----------	-----------------------	------------	-------------

			я				
Шинеле в	Никита	Алексеевич	9	103	150	призе р	Багаев Николай Николаевич
Бондаре в	Никита	Игоревич	10	106	150	призе р	Багаев Николай Николаевич
Багаева	Милена	Алексеевна	8	99	150	призе р	Багаев Николай Николаевич
Серенко в	Станисла в	Юрьевич	7	81	150	призе р	Багаев Николай Николаевич
Серенко в	Андрей	Юрьевич	4	26	40	призе р	Яковлева Татьяна Генадьевна
Долгов	Матвей	Леонидович	4	30	40	призе р	Яковлева Татьяна Генадьевна

Экономика

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучени я	Бал л	Максимальн ый балл	Статус	ФИО учителя
Масгутов	Игорь	Фаридович	11	28	60	участни к	Никитинская Халися Мустафиевна
Самойлов а	Виктори я	Александров на	11	26	60	участни к	Никитинская Халися Мустафиевна
Белогубов а	Юлия	Андреевна	11	23	60	участни к	Никитинская Халися Мустафиевна
Никитина	Ксения	Александров на	10	23	60	участни к	Никитинская Халися Мустафиевна

Экология

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Балл	Максимальный балл	Статус	ФИО учителя
Пивоварова	Кристина	Сергеевна	5	11	20	призёр	Тюкин Алексей Александрович
Фоменцов	Эвелина	Владимировна	6	6	20	участник	Тюкин Алексей Александрович
Фадеева	Анастасия	Игоревна	7	12	26	участник	Тюкин Алексей Александрович
Магарина	Кира	Николаевна	8	15	26	призёр	Тюкин Алексей Александрович
Архипов	Александр	Анатольевич	9	17	31	призёр	Тюкин Алексей Александрович
Никитина	Ксения	Александровна	10	21	37	призёр	Ямзуккова Людмила Владимировна
Самойлова	Виктория	Александровна	11	25	37	призёр	Ямзуккова Людмила Владимировна

2. Из победителей школьных олимпиад была сформирована команда для участия в районной олимпиаде.

3. Необходимо отметить, что в школьном туре олимпиадные задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода для выполнения, проявления творческой деятельности. По сравнению с предыдущим учебным годом количество победителей и призеров увеличилось.

Выводы:

1. Школьный тур предметных олимпиад прошёл организованно в соответствии с положением о школьных олимпиадах.
2. Следует отметить, что в этом учебном году было изменено содержание олимпиадных заданий, которые стали требовать от участников нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности.

Рекомендации.

1. Объявить благодарность учащимся и учителям школы, принимавшим активное участие в школьных олимпиадах.
2. Обсудить справку на заседаниях методических объединений школы.
3. Учителям-предметникам подготовить победителей школьных олимпиад к участию в районном туре.

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы участвовали в муниципальном м туре предметных олимпиад по следующим предметам : географии, геологии,экологии физкультуре, русскому языку, истории, ОБЖ. Всего в муниципальном туре олимпиад приняло участие 17 учащихся, что составляет 17% от общей численности учащихся МБОУ «Мамыковская СОШ». Результаты участия мы можем увидеть в следующей таблице:

класс	Предмет	Кол-во принимавших участие	Участник Ф.И.	Призер /победитель Ф.И.
8	экология	1	Магарина Кира	
9	экология	1	Архипов Александр	
10	экология	1	Никитина Ксения	
11	экология	1		Самойлова Виктория
11	геология	1	Самойлова Виктория	
11	география	1	Самойлова Виктория	
10	география	1	Никитина Ксения	
4	математика	1	Долгов Матвей	
4	русский язык	1		Долгов Матвей
6	русский язык	2		Замуриев Руслан Корнеева Мирослава
11	русский язык	1	Самойлова Виктория	
4	ОБЖ	2	Долгов Матвей Серенков Андрей	
5	Математика	1	Пивоварова Кира	
6	Математика	3	Корнеева Мирослава Пинина Дарья	Фоменцова Эвелина
11	Математика	1	Самойлова Виктория	
11	История	2	Самойлова Виктория Масгутов Игорь	

11	ОБЖ	1		Бондарев Никита
9		1	Шинелёв Никита	
8		1	Багаева Милена	
7		1	Серенков Станислав	
9	Физкультура	1	Шинелев Никита	Магарина Кира
8		1		
11	Обществознание	1	Самойлова Виктория	

Призерами и победителями стали следующие учащиеся:

	предмет	Участник	Класс	Преподаватель
1	ОБЖ	Бондарев Никита (призер)	10	Багаев Н.Н
2	Экология	Самойлова Виктория (призёр)	11	Ямзукова Л.В.
3	Русский язык	Коренева Мирослава (победитель)	6	Гришина Л.В.
4	Русский язык	Замуриев Руслан (призёр)	6	Гришина Л.В.
5	математика	Фоменцова Эвелина (призёр)	6	Кандинова Л.Н.
6	Физическая культура	Магарина Кира	8	Багаев А.Н.
7	Русский язык	Долгов Матвей (победитель)	4	Яковлева Т.Г.

Что составляет 41% от общего числа учащихся, принимавших участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

Выводы:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам не удовлетворительной, т.к. данное количество призеров не допустимо.

2. Выразить благодарность тем учащимся, которые заняли призовые места во втором туре олимпиадах, и их педагогам.

3. Уделить больше внимания, как в этом учебном году, так и в следующем подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ города по этому направлению.

4. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень - до достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.

5. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время,

6. Организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

Рекомендации: Вести работу по подготовке к олимпиадам в течение всего года, на каждом уроке давать задания нестандартного типа и внепрограммного материала для расширения кругозора обучающихся и повышению мотивации к учению.

Участие учащихся и педагогов в творческих конкурсах, акциях, творческих проектах в 2020-2022 учебном году :

№	Ф.И.О.	Название конкурса	уровень	результат
1	Борисов А. А. 3кл.(Тришина Л.А.)	Всероссийская он-лайн викторина “Знаток английского языка” центр роста талантливых детей и преподавателей “Эйнштейн” г. Москва	всероссийский	диплом I степени
2	5 учеников(Тришина Л.А)	школьная олимпиада по английскому языку	школьный	участие
3	Багаев А.Н. (Магарина Кира 8 кл)	легкая атлетика(1 км)	Муниципальный	1 место
4	Багаев А.Н.(сборная школы)	минифутбол	кустовой	3 место
5	Пономаренко А,Н	мастер-класс на республиканском онлайн семинаре учителей начальных классов КФУ	республиканский	участник, выступающий
6	Пономаренко А.Н.	вебинар “Использование медиаэлементов при ведении онлайн и офлайн уроков в концепции EDutainment” в Якласс	всероссийский	участник
7	Пономаренко А.Н.	Мастер класс на онлайн семинаре учителей начальных классов в КФУ	республиканский	сертификат - удостоверение

8	Пономаренко А.Н.	“Функциональная грамотность. Современные вызовы и эффективные практики” Просвещение совместно с КФУ	всероссийский	участник
9	Пономаренко А.Н.	“Цифровые инструменты педагога: при менение данных в образовании” Я	всероссийский	участник
10	2 класс Каюмов, Тюкин, Маринин Егор	РОЦ-олимпиада “Математический марафон”	республиканский	призеры
11	2 кл Раджабова Я	РОЦ-олимпиада по литературе	республиканский	участник
12	2 кл Долгова, Раджабова, Ворков	олимпиада по литературе в Учи.ру	всероссийский	результат в ноябре
13	2 класс 8 человек	мониторинг по русскому и математике в Учи.ру	всероссийский	
14	Пономаренко А.Н.	Всероссийский урок Астрономии	всероссийский	
15	2 класс	Акция “Мы за мир!”	муниципальный	
16	2 класс	Акция “ Бабушкин помощник”	муниципальный	
17	Пономаренко А.Н.	“Воспитать человека”	республиканский	участник
18.	2 кл	Всероссийская Акция “Вместе с папой”	муниципальный	
19.	Смирнова О.А.	выступление на семинаре математиков по теме “Задание 2 части ЕГЭ”	муниципальный	

20.	Антипов И Пивоварова К. Ягуткин С. Антипова С. Грызунова Д. Серенков С. Магарина К.	школьный этап ВОШ по математике	школьный	участие
21.	Смирнова О.А.	республиканская олимпиада учителей математики	республиканский	призер, участник очного тура
22.	Проскурня В. 7 кл	Акция “День урожая”	муниципальный	
23.	Серенков С. 7 кл	Акция “Нас у папы много”	муниципальный	
24	Серенков А. 4 кл	республиканский конкурс “Читающая мама-читающая страна”	муниципальный	результат 30 октября
25	Кандинова Л.Н.	КФУ олимпиада учителей математики	республиканский	призер, участник очного тура
26	Корнеева М Пинина Д. Фоменцова Э. Бондарев Н. Мухаметшин Р. Никитина К Белогубова Ю. Масгутов И. Самойлова В.	олимпиада “Сириус” - школьный этап.	школьный	участник призер призер участник участник участник участник призер

26	Пинина Д. Фоменцова Э. Филиппов П. Гилиуллин Н. Ягуткина Ю. Кузьмин Е. Маринина П.	учи.ру. Мониторинг	всероссийский	
27	Корнеева М. Архипочкина П.	Акция “Вместе с папой” Акция “Мой папа -самый лучший”	муниципальный	
28	классный час в 6 классе	“Разговор о папе”	муниципальный	
29	Кандинова Л.Н.	Диктант на родных языках (татарский и чувашский)	республиканский	участие
30	Поздравление с Днем учителя от учащихся 6 класса, от учащихся школы, видео- поздравления от выпускников и родителей с днем учителя			
31	Масгутов И., Самойлова В.(11кл.) (НикитинскаяХ. М.)	Всероссийская олимпиада школьников по истории (школьный этап)	школьный	призеры
32	Никитина К (10кл.), (Никитинская Х.М.)	Всероссийская олимпиада школьников по праву (школьный этап)	школьный	призер

33	Никитинская Х. М.	Уроки финансовой грамотности	Российский	сертификаты
34	1 класс (Никитинская Х.М.)	Олимпиада по защите прав потребителей	Российский	участие
35	Масгутов И. (Никитинская Х.М.)	Олимпиада “Россия в электронном мире”	Всероссийский с международным участием	участие
36	Багаев Н.Н.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ ”Терроризм”	школьный	участие
37	Бондарев Н(10 кл) (Багаев Н.Н.)	Республиканская военно-историческая олимпиада среди юнармейцев	муниципальный	3 место.
38	Багаев Н.Н.	Всероссийский урок по Г.О.	школьный	участие
39	Багаев Н.Н.	Республиканский онлайн-семинар “Точка роста”.	республиканский	участие
40	Багаева М. Серенков С. Бондарев Н.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ.	школьный этап	призер призер призер
41	Калимуллина СН	вебинар “Использование медиаэлементов при ведении онлайн и офлайн уроков в концепции EDutainment” в Якласс	всероссийский	участие
42	Калимуллина СН	“Функциональная грамотность. Современные вызовы и эффективные практики” Просвещение совместно с КФУ	всероссийский	участие
43	Калимуллина СН	“Цифровые инструменты педагога: при менение данных в образовании” ЯКласс	всероссийский	участие

44	Калимуллина СН	вебинар “Проводим классный час:Забота о своем здоровье”	всероссийский	участие
45	Калимуллина СН	вебинар “Метафора как основа баланса обучения и развлечения!	всероссийский	участие
46	Калимуллина СН	конкурс “Лучший урок по финансовой грамотности 1-4 класс	республиканский	участие
47	1 класс Тюкаева Ева	РОЦ олимпиада Математический марафон	республиканский	призер
48	1 класс-5 чел	олимпиада по математике Яндекс Учебник	всероссийский	3чел диплом победителя 2чел- сертификат участника
49	1кл-6чел	олимпиада по окруж миру Яндекс Учебник	всероссийский	результ в ноябре
50	1кл Синцов С Уколов А Крайнова А	олимпиада по русскому языку Яндекс Учебник	всероссийский	результ в ноябре
51	Яковлева Т. Г.	Вебинар. “ВПр- 2022. Организация различных форм контроля на уроках русского языка и литературного чтения”	всероссийский	участие
52	Яковлева Т. Г.	Вебинар . “Цифровые инструменты педагога: применение данных инструментов в образовании”	всероссийский	участие
53	Яковлева Т. Г.	Вебинар. “Функциональная грамотность. Современные вызовы и эффективные практики”	всероссийский	участие

54	Долгов М. Серенков А. 4 класс	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	школьный этап	призёр призёр
55	Долгов М. Маринин Н. Серенков А. 4 класс	Всероссийская олимпиада школьников по математике “Сириус”	школьный этап	призёр участник участник
56	Долгов М. Маринин Н. 4 класс	Всероссийская олимпиада по русскому языку	школьный этап	призёр призёр
57	Калимуллина Ф.И	Вебинар. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. “Об использовании банка заданий по формированию функциональной грамотности”	всероссийский	сертификат участника
58	Бондарев Н., Никитина К.	Всероссийский экономический диктант	всероссийский	призёры
59	Замуриев Р. Фоменцова Э. Гришина Е. Фадеева А.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	школьный этап	участник призёр участник участник
60	Архипов А. Самойлова В. Фоменцова Э.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	школьный этап	участник призёр участник
61	Калимуллина Ф.И.	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	всероссийский	сертификаты

62	Калимуллина Ф.И.	Участие в создании электронного банка метод.материалов по Родному татарскому языку и литературе	региональный	сертификат
63	Борисов А.А. 3кл.	Всероссийская он-лайн викторина “Знатоки информатики” центр роста талантливых детей и преподавателей “Эйнштейн” г. Москва	всероссийский	диплом 2 степени
64	Ислямов В. Б 3кл Мухаметова А. И 3 кл	РОЦ конкурс рисунков “Светлячок”	республиканский	диплом 3 ст. диплом 2 ст.
65	Борисов А. А. Крайнов А. С.	Республиканский конкурс рисунков “Галактика интернет безопасности”	республиканский	участники
66	Борисов А. А.	Рок олимпиада “Математический марафон”	республиканский	участник
67	Замуриев Р., Корнеева М. (Гришина Л.В.)	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	школьный	призёр призёр
68	Гришина Л.В.	Акция “Диктант на родных языках”	республиканский	благодарствен ное письмо
69	Долгова Серафима, Тюкин Егор 2 кл	РОЦ-олимпиада по русскому языку и литературе	республиканский	победитель победитель
70	Пономаренко АН	экодиктант	всероссийский	диплом 3 степени

71	Раджабова Ясмина 2кл	Высшая школа делового администрирования, конкурс рисунков “Сила России - наш народ	всероссийский	1 место
72	Раджабова Ясмина, Тюкин Егор, Долгова Серафима, Кабмов Тимур 2 кла	Высшая школа делового администрирования, конкурс рисунков “Синичкин день”	всероссийский	1 место, 1 место, 2 место, 2 место
73	Раджабова Ясмина, Седов Арсений, Тюкин Егор 2 кл	Высшая школа делового администрирования, конкурс рисунков “Сказочный город”	всероссийский	2 место, 1 место, 1 место
73	Пономаренко АН	Высшая школа делового администрирования	всероссийский	благодарственные письма за подготовку уча-ся к конкурсам рисунков
74	Тюкин Егор, Маринин Егор, Долгова Серафима, Каюмов Тимур 2 кл	экологический диктант	всероссийский	сертификаты участников
75	Крылова София,Маликова Виолетта-1класс	Высшая школа делового администрирования, конкурс рисунков “Синичкин день”	всероссийский	1 место
76	Крылова София 1класс	Учи.ру олимпиада”Безопасная дорога”	всероссийская	диплом победителя
76	Крылова София 1класс	экологический диктант	всероссийский	сертификат участника

77	Уколов Артур Тюкаева Ева 1 класс	Олимпиада Учи.ру по программированию	всероссийский	диплом победителя похвальная грамота
78	Калимуллина СН	Высшая школа делового администрирования	всероссийский	благодарствен ное письмо за подготовку уч-ся к конкурсу рисунков
79	Калимуллина СН	вебинар ЯКласс “Преподаем математику в современной школе”	всероссийский	сертификат участника
80	Калимуллина СН	вебинар ЯКласс«Родителям на заметку: простудные заболевания у детей и их профилактика	всероссийский	сертификат участника
81	Калимуллина СН	вебинар ЯКласс «Мастер- класс по созданию собственного квеста в PowerPoint»	всероссийский	сертификат участника
82	Гришина Л.В.	Семинар “Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности педагога”	всероссийский	сертификат

83	Гришина Л.В.	ФГБУ “Самоисследование уровня сформированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных учреждений к деятельности в области профилактики и распространения ВИЧ - инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся”	всероссийский	сертификат
84	Гришина Л.В.	Ассесмент - метод комплексной диагностики профессиональных качеств	республиканский	сертификат
85	Гришина Л.В.	Семинар “Современные подходы к преподаванию родного (русского) языка и родной (русской) литературы: актуальные вопросы и эффективные практики”	республиканский	участие
86	Гришина Л.В.	Экологический диктант	всероссийский	сертификат

87	<p>6 кл -</p> <p>Пинина Д. Замуриев Р. Воркова Ю.</p> <p>7 кл -</p> <p>Антипова С. Гришина К. Серенков С. Проскурня В. Фадеева Н.</p> <p>10 кл -</p> <p>Никитина К. (Гришина Л.В.)</p>	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку	межрегиональный	сертификаты
88	<p>6 кл -</p> <p>Корнеева М. Замуриев Р. (Гришина Л.В.)</p>	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	победитель призёр
89	<p>11 класс</p> <p>Самойлова В. Мазгутов И.(Никитинская Х.М.)</p>	Олимпиада КФУ по истории	республиканский	призер участник
90	<p>Никитинская Х.М</p> <p>Бондарев Н. Никитина К. Пиваваров С. Мухамедшин Р. Тарасов Максим</p>	Всероссийский зачет по финансовой грамотности	всероссийский	сертификаты

91	Никитинская Х.М. и учащиеся 9-11 классов	Международная акция “Тест по истории ВОВ”	международный	сертификаты
92	Никитинская Х.М. Тарасов М. Бондарев Н.	Всероссийский правовой(юридический) диктант	всероссийский	сертификаты
93	Никитинская Х.М.	Всероссийские онлайн - уроки финансовой грамотности	всероссийский	сертификат
94	Ягуткина Ю 9 кл, Серенков С.- 7 кл (учитель Тришина Л.А.)	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по английскому языку Ноябрь 2021г	республиканский	участие
95	Ягуткина Ю 9 кл, (учитель Тришина Л.А.)	Межрегиональная предметная олимпиада МГПУ им. Герцена по английскому языку Ноябрь 2021г	российский	участие
96	Тришина Л.А	Лингвострановедческий турнир	школьный	внеклассное мероприятие
97	Тришина Л.А.	«Использование образовательной платформы учиру на уроках английского языка» для учителей английского языка	районный	выступление
98	Тришина Л.А.	«Информатизация образования как фактор повышения качества образования и ресурс реализации ФГОС основного образования технологий».для учителей английского языка	районный	Мастер-класс
99	Кандинова Л.Н.	Экодиктант	всероссийский	сертификаты

100	Самойлова В, Пинина Д, Фоменцова Э	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по математике	Межрегиональная	участие
101	Самойлова В, Пинина Д, Фоменцова Э Корнеева М.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	участник участник призер участник
102	Кандинова Л.Н.	комиссия на олимпиаде по математике	муниципальный	
103	6 класс	Экодиктант	всероссийский	сертификаты
104	Кандинова Л.Н.	Ассесмент - метод комплексной диагностики профессиональных качеств		сертификат
105	Кандинова Л.Н.	Всероссийский правовой(юридический) диктант	Всероссийский	сертификат
106	Кандинова Л.Н.	Межрегиональная олимпиада учителей по математике - финальный тур	межрегиональный	сертификат
107	6 класс	Видео- поздравление на день матери	школьный	участие
108	Багаев А.Н.	Кэс-Баскет (дев. и мальчики)	кустовые	1 место
109	Багаев А.Н. Магарина Кира	Всероссийская олимпиада школьников по физ-ре	муниципальный	призер
110	Багаев А.Н. (Никитина Ксения)	Онлайн конкурс Кэс– Баскет	всероссийский	сертификат
111	Багаев Н.Н.	Открытый урок по ОБЖ	всероссийский	участие

112	Багаев Н.Н. (Бондарев Н)	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	муниципальный	призер
113	Корнеева Мирослава, Воркова Юлия	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	школьный	призер, победитель
114	Пивоварова Кира, Корнеева Мирослава, Фадеева Анастасия, Магарина Кира	Всероссийская олимпиада школьников по МХК	школьный	участие
115	Мухаметшина О.А.	Ассесмент - метод комплексной диагностики профессиональных качеств		сертификат
116	Мухаметшина О.А.	Образовательный семинар “ Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности педагога	республиканский	сертификат
117	Мухаметшина О.А.	Всероссийские правовой юридический диктант	всероссийский	сертификат
118	Калимуллина Ф.И.	Всероссийский конкурс среди образовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию	всероссийский	сертификат
119	Калимуллина Ф.И., Белогубова Ю., Масгутов И., Самойлова В.	Всероссийский правовой юридический диктант	всероссийский	сертификаты

120	Калимуллина Ф.И. и ученики 9-11 кл.	Всероссийский зачет по финграмотности	всероссийский	сертификаты
121	Калимуллина Ф.И.	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	всероссийский	сертификаты
122	Калимуллина Ф.И. Бондарев Н., Никитина К, Белогубова Ю.	Общероссийская образовательная акция “Всероссийский экономический диктант”	всероссийский	сертификаты
123	Калимуллина Ф.И.	“Центр защиты прав и детей”. Уровень информированности и характер отношения педагогов ОО к деятельности профилактики распространения ВИЧ- инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	всероссийский	сертификат
124	Смирнова О.А. 7 учеников класса	Экодиктант	всероссийский	сертификаты
125	Смирнова О.А.	Всероссийский правовой(юридический) диктант	Всероссийский	сертификат
126	Смирнова О.А. + Серенков С. Фадеева А. Проскурня В. Кузьмин С	Финансовый зачет	Всероссийский	сертификат

127	Серенков С. Антипова С. Пивоварова К. Магарина К.	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по математике	Межрегиональная	участие
128	Пивоварова К	Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	участник
129	Смирнова О.А..	комиссия на олимпиаде по математике	муниципальный	
130	Смирнова О.А..	Ассесмент - метод комплексной диагностики профессиональных качеств		сертификат
131	Смирнова О.А.	Всероссийская дискуссионная площадка “Учитель дефектолог в современной образовательной среде”	всероссийский	сертификат участника
132	Смирнова О.А.	республиканское родительское собрание “Безопасность моего ребенка в интернете”	республиканский	участие
133	Смирнова О.А.	социально значимое самоисследования уровня информированности и характера ЗОЖ	всероссийский	сертификат участника
134	Смирнова О.А.	“Реализация требований, обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности педагога”	республиканский семинар	сертификат участника
135	Смирнова О.А.	Неделя родительской компетенции 13-18 декабря	российский	сертификат участника
136	Смирнова О.А.	опрос ПАВ	всероссийский	сертификат участника

137	Смирнова О.А.	Межрегиональная олимпиада учителей по математике - финальный тур	межрегиональный	сертификат
138	Борисова Ю Кузьмин С. Антипова С. (учитель Тюкин А.А.)	викторина “Энергосберегайка”		сертификаты участников
139	Долгов М.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	победитель
140	Маринин Н.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	участник
141	Долгов М.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	участник
142	Долгов М.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	муниципальный	участник
143	Серенков А.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	муниципальный	участник
144	Шутова Д.	Для тебя горят они - светофорные огни.	муниципальный	3 место
145	Борисов А.	РОЦ олимпиада по русскому языку	республиканский	призер
146	Борисов А.	Зимняя олимпиада Учи.ру по программированию	всероссийский	победитель
147	Борисов А	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссийский	победитель
148	Борисов А	Олимпиада Учи.ру по экологии	всероссийский	победитель

149	Борисов А	олимпиада Учи.ру по литературе	всероссийский	победитель
150	Борисов А	Межпредметная Дино Олимпиада Учи.ру	всероссийский	победитель
151	Чендарева Н.Г.	Ассесмент - метод комплексной диагностики профессиональных качеств	республиканский	сертификат
152	Чендарева Н.Г.	Семинар “Современные подходы к преподаванию родного (русского) языка и родной (русской) литературы: актуальные вопросы и эффективные практики”	республиканский	участие
153	Чендарева Н.Г.	Экологический диктант	всероссийский	сертификат
154	Белогубова Ю-11кл. Самойлова В-11кл (Чендарева Н.Г.)	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку и литературе	межрегиональный	участие
155	Самойлова В.-11кл (Чендарева Н.Г.)	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	участие
156	Белогубова Ю-11кл (Чендарева Н.Г.)	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	участие

157	Тришина Л.А.	Он-лайн олимпиада для учителей английского языка«Skyeng»	Федеральный	Сертификат участника
-----	--------------	--	-------------	----------------------

Обобщение и распространение опыта .

Из таблицы представленной выше мы можем видеть участие учителей МБОУ «Мамыковская СОШ» в распространении опыта.

Что такое педагогический опыт?

Педагогический опыт в широком смысле – это такое мастерство педагогов, которое дает стабильно высокие результаты в обучении и воспитании учащихся; в развитии конкретного учителя, воспитателя, руководителя; в самосовершенствовании профессионально-педагогической компетенции педагогических работников образовательных учреждений. Педагогический опыт в узком смысле означает такую педагогическую практику, которая творчески использует все лучшее из теории, вносит новизну и прокладывает дорогу неизвестному, позволяющему совершенствовать качество и результаты образовательно-воспитательной деятельности.

Педагогический опыт это:

- результат педагогической деятельности педагога, отражающий уровень овладения им совокупностью профессиональных умений, самостоятельно используемых им при реализации стоящих перед ним педагогических задач
- активное освоение и реализация педагогом в практике законов и принципов педагогики с учётом конкретных условий, особенностей детей, детского коллектива и собственной личности.

Что может быть опытом?:

- целостная система педагогической деятельности
- система работы педагога по какой-либо одной проблеме
- использование одного эффективного приема
- технология занятия или элементы технологии
- система методических приемов, эффективные средства обучения
- реализация принципов обучения
- эффективная система оценки знаний, умений и навыков и др.

Педагоги нашей школы активно участвуют в распространении своего педагогического опыта. Многие педагоги ведут свои личные сайты и имеют личные сообщества в edu.tatar., выкладывают разработки своих уроков и разработки мероприятий по внеурочной деятельности на сайтах других учителей в инфоурок, завуч инфо, нс портал, в сообществах edu.tatar. А так же участвуют в конкурсах и мероприятиях очной формы, результаты которых представлены в таблице.

Выводы и Рекомендации учителя МБОУ «Мамыковская СОШ» участвуют в распространении своего педагогического опыта, но это одни и те же учителя. Необходимо активизировать работу в данном направлении и других педагогов школы.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных

олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Работа с одаренными детьми традиционно ведется не только во время урока, но и во второй половине дня через занятия в кружках и спортивной секции.

Перечень кружков МБОУ «Мамыковская СОШ» на 2021-2022 учебный год

№	Наименование	Направления	Кол-во часов	Классы	Кол-во учащихся	ФИО руководителя
1	Умные технологии	Физкультурно-спортивное	2	4-8	10	Смирнова О.А.
2	Патриот	Туристско-краеведческое	2	9	10	Багаев Н.Н.
3	Спортигры (волейбол+баскетбол)	Физкультурно-спортивное	4	5-10	10	Багаев А.Н.
4	Белая Ладыя	Физкультурно-спортивное	2	5-9	10	Тюкин А.А.
5	Наполним музыкой сердца	Художественное	2	6	10	Кандинова Л.Н.
6	СМС-дети	Социально-педагогическое	2	7	10	Калимуллина Ф.И.
7	ЮИД	Социально-педагогическое	2	4	10	Яковлева Т.Г.
8	Оживим сказку сами	Художественное	2	2	10	Пономаренко А.Н.
	Итого		18	1-10	80	8

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Выводы:

1. В 2021-2022 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.
2. В школе решается одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей .

Рекомендации:

1. Учителям- предметникам в 2022-2023 учебном году продолжать работу с одарёнными детьми по следующим направлениям:
 - исследование постоянно изменяющегося потока информации;
 - усиление работы по подготовке учащихся к олимпиадам, конференциям, фестивалям
 - активизация работы с детьми для достижения результатов участия школьников в региональных, международных конкурсах.
2. Администрации школы продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, внеурочную деятельность, организацию олимпиад, конкурсов, турниров.

3. Внутришкольный мониторинг

Условия для реализации образовательных программ

. Характеристика здания

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1984г.
- Дата последнего капитального ремонта - _____
- Общая площадь 2209,80 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 320 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 123 человек

Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего: в том числе:	13
Учебные кабинеты начальных классов	4
среднее, старшее звено	9
Компьютерный кабинет	1
Спец. Кабинеты:	
Мастерские (швейная, кулинарная, столярная, слесарная)	2
Спортивный зал (игровой/акробатический)	1
Кабинет ОБЖ	1
Вспомогательные помещения:	
Библиотека с читальным залом	1
Археологический музей	1
Актный зал	1
Столовая с буфетом	1

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9885 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,1% от фонда;
- объем учебного фонда – 1990 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1990	1576
2	Педагогическая	663	187
3	Художественная	8970	538
4	Справочная	203	-
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	275

Электронные образовательные ресурсы :

– дисков и аудиокассет - 287

-электронные учебники – 49.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

Наименование показателя	Единиц измерения
Количество компьютеров всего	13
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	13
Количество учеников на 1 компьютер, используемый в учебном процессе	
Количество моноблоков всего,	9
Количество ноутбуков всего,	19
Количество видеотехнических устройств	2
Количество проекторов	5
Количество интерактивных досок	5
Количество экранов	5

Количество аудиотехнических устройств	0
---------------------------------------	---

Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	2	3	4	5	6	
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:					
	на уровне образовательного учреждения	да	да	да	Да	Да
	на уровне муниципалитета	да	да	да	Да	Да
	на региональном уровне	да	да	да	Да	Да
	на межрегиональном уровне	-	-	-	-	-
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса				-	-
	методический совет	-	-	-	-	
	методические объединения	да	да	да	Да	Да
	проблемные лаборатории	-	-	-	-	
	творческие группы	да	да	да	Да	Да
иные профессиональные объединения (перечислить)	-	-	-	-	-	
3.	Популяризация передового педагогического опыта	-	-	-	-	-
	статьи в периодической печати (кол-во)				-	-
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	-	-	-	-	-
	издание брошюр (кол-во)	-	-	-	-	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-	-	-	-	-
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	-	-	-	-	-
	методическое обучение специалистов района (города)	-	-	-	-	-
	методическое обучение специалистов области	-	-	-	-	-
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	да	да	да	Да	Да

5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да	да	да	Да	Да
----	--	----	----	----	----	----

Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

Стадион/футбольное поле/ баскетбольная площадка/ волейбольная площадка, хоккейная коробка легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения /сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

Участники образовательного процесса

Всего в школе работают 26 сотрудников, в том числе 16 педагогов, 2 человека прочие педагогические работники (воспитатель ГПД, педагог-организатор) 8 человек – технический персонал, 3 человека – административный персонал.

Профессиональное образование

В 2021-2022 учебном году в МБОУ Мамыковская СОШ состав педагогического коллектива - 16 человек, внешний совместитель - 1.

Категорийность

2019г

15 педагогов имеют квалификационные категории, из них:

1 учитель - с высшей квалификационной категорией;

14 учителей - с первой квалификационной категорией.

Не имеют категории 6 педагогов .

2020г

15 педагогов имеют квалификационные категории, из них:

15 учителей - с первой квалификационной категорией.

СЗД – 5 учителей .

2021

17 педагогов имеют квалификационные категории, из них:

17 учителей - с первой квалификационной категорией.

СЗД – 3 учителей

На основании школьного плана прохождения процедуры аттестации педагогических работников в текущем году впервые аттестовалась на 1 квалификационную Тришина Л.А. учитель английского языка и Калимуллина Ф.И. учитель татарского языка.

Звания и награды

В коллективе работают ветераны педагогического труда Тришина Л.А. награждена грамотой «Почетный работник РФ» так же она имеет нагрудный знак «За заслуги в образовании», Тришина Л.А., Никитинская Х.М., Багаев Н.Н., имеют грамоты РТ.

Курсовая подготовка

Курсы повышения квалификации через систему ЭО в 2021 -2022 учебном году прошли 3 педагога по списку.

Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Многие учителя работают в школе не первый год.

Стаж работы

- до 2-х лет – 0
- от 2 до 5 лет – 0
- от 6 до 10 лет – 0
- от 11 до 20 лет – 2 учителя
- свыше 20 лет – 13 учителей

Количество учителей по предметам:

русский язык и литература – 2; математика - 2, физика-1; английский язык – 1; история – 1; физическая культура – 1; технология – 1; ОБЖ – 1; начальные классы – 4, учитель татарского языка и татарской литературы - 1

Социальный паспорт образовательного учреждения

Критерии	2021-22	2019-20	2020-21
Многодетные семьи:	14	16	16
- в них детей школьников	25	26	26
Малообеспеченные семьи:	9	7	13
- в них детей	13	9	17
Неполные семьи:	13	18	18
- в них детей	14	19	19
Семьи группы риска:	3	2	4
- в них детей	4	1	4
Опекаемые дети	10	13	10
Дети группы риска (внутришкольный учет)	2	25	25
На учёте в ОДН	0	0	0
Дети инвалиды	2	3	3

Структура контингента обучающихся (за последних года)

	Обучается в 1- смену		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 – 4 классы	4 кл-52	4кл-43	4кл-36
5 – 9 классы	8 кл-50	8кл-58	8кл-59
10–11 классы	2 кл-11	2кл-4	2кл-7
Всего	113	105	102

Численность обучающихся и классов-комплектов (за последние 3 года)

классы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	КОЛ-ВО КЛАССОВ- КОМПЛЕКТ ОВ	КОЛ-ВО обучающих ся	КОЛ-ВО КЛАССОВ- КОМПЛЕКТ ОВ	КОЛ-ВО обучающих ся	КОЛ-ВО КЛАССОВ- КОМПЛЕКТ ОВ	КОЛ-ВО обучающи хся
1	1	15	1	11	1	8
2	1	13	1	10	1	8
3	1	18	1	11	1	8
4	1	15	1	11	1	12
Итого: 1-4 кл.	4	62	4	43	4	36
5	1	10	1	16	1	11
6	2	11	1	13	1	16
7	2	11	2	10	1	13
8	2	7	2	9	2	10
9	1	10	2	10	2	9
Итого:5-9 кл.	8	49	8	58	7	59
10	1	4	1	3	1	4
11	1	-	1	1	1	3
Итого: 10-11 кл.	2	4	2	4	2	7
Всего по учреждению	14	121	14	105	13	102

Сведения об организации образовательного процесса

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативны й срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1	Начальное общее образование, в том числе начального общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся	Начальное общее образование	4 года	
2	Основное общее образование, в том числе основного общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся	Основное общее образование	5 лет	
3	Среднее общее образование	Среднее общее образование	2 года	

Особенности образовательной программы:

- сохраняет преемственность с образовательной программой прошлых лет;
- определяет взаимосвязь приоритетных направлений, целей и задач школы с позиции организационно-педагогического, кадрового и методического компонентов;
- отражает особенности учебно-воспитательного процесса с позиции адаптивной модели образовательного учреждения;
- характеризует механизм реализации образовательной программой школы с позиции кадрового состава, методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- дает подробную картину использования современных педагогических технологий, включает сильные и слабые стороны деятельности школы, возможности развития школы и учителей, перспективы развития образовательного учреждения, уровень творческого потенциала педагогического коллектива, проблемы, вызывающие затруднения, над которыми предстоит работать, и пути их осуществления.

Ресурсным обеспечением разработанной образовательной программы школы в первую очередь выступает кадровый потенциал школы

Реализация данной образовательной программы полностью зависит от умелого управления школой, способного организовать необходимый уровень работы учителей и обучающихся, их заинтересованность в труде и учебе.

Информация о предпрофильном и профильном образовании

Профильного обучения в МБОУ «Мамыковская СОШ» -нет.

На осуществление предпрофильной подготовки, которая обеспечивает профессиональную ориентацию школьников из часов школьного компонента выделены следующие часы:

*«Деловое письмо»-1 час с учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и выработке грамотного оформления документации.

* «Твои права и обязанности»-1 час введен для того чтобы :

- способствовать развитию правовой и политической культуры школьников;
- способствовать формированию ключевой компетенции личности в сфере интеллектуальной, коммуникативной, гражданско-правовой деятельности как совокупности способностей и готовности активно, ответственно и эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе.

Временные характеристики образовательного процесса

№ п/п		Единиц измерения
1	Продолжительность учебного года	1 класс – 33 учебные недели; 9,11- 34 учебные недели, 2 – 8,10 классы – 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных военно-полевых сборов)
2	Продолжительность рабочей недели	6 дней
3	Продолжительность рабочего дня	08.00 – 16.00
4	Продолжительность каникул	В течение учебного года:

		1 класс – 38 дней; 2 – 11 классы – 30 дней
5	Формы работы в каникулярное время	Спортивно-оздоровительные, культурно-массовые, развлекательно-досуговые

Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

Задачи:

- Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить;
- Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни;

Сведения о распределении учащихся по группам здоровья на конец 2021 года

Классы	всего в них обучающихся	группы здоровья				физкультурная группа		
		I	II	III	VI	основная	подготовительная	специальная
1	7	2	3	2		2	5	
2	8	1	7			6	2	
3	8	1	6		1	5	2	1
4	12	1	9	2		6	4	2
Итого 1-4	35	5	25	4	1	19	13	3
5	10	3	4	3		7	3	
6	16	6	6	1		8	4	1
7	13	0	12	1	0	7	5	1
8-8б	10	1	6	2	1	6	1	3
9-9б	9	2	7	0	0	2	4	3
Итого 5-9	58	12	35	7	1	30	17	8
10	4	1	1	2		1	1	2
11	3	1	2				2	1
Итого 10-11	7	2	3	2	0	1	3	3
Итого по школе	100	19	63	13	2	50	33	14

На основании медицинских заключений (мед.карт) в школе выявлены следующие группы здоровья:

Начальная школа: основную группу здоровья имеют 19 чел. – это учащиеся не имеющие каких либо отклонений в здоровье

13 чел имеют спортивную подготовительную группу. Эти учащиеся имеют отклонения в здоровье – кариес, искривление позвоночника и др.

3 чел спец. мед группа, у некоторых имеются программы реабилитации.

Среднее звено 5 – 9 классы:

30 человек имеют основную группу, т.е. без отклонений в здоровье.

8 учащимся рекомендована спец.мед. группа

17 человек имеют подготовительную группу, т.е. имеются отклонения в здоровье.

Старшее звено (10-11 класс):

1 человека имеют основную группу, т.е. без отклонений в здоровье.

3 человека имеют подготовительную группу здоровья, т.е в течение года имели какие либо нарушения в здоровье .

3 чел спец. мед группа, у некоторых имеются программы реабилитации.

Итого по школе:

Имеют основные группы здоровья – 50 чел (50%)

Подготовительные группы: имеют нарушения в здоровье, нуждаются в корректировке здоровья и щадящего режима - 33 чел (33%)

14 человек : спец. группа. (17%)

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	-	-	-
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	-	-	-
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	-	-	-

Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования

показатели	Значения по годам					
	2019-2020		2020-2021		2021-2021	
Количество выпускников на начало учебного года	7		8		8	
Количество выпускников на конец учебного года	7		8		8	
Из них:	чел	%	чел	%	чел	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	22	100	22	100	8	100
окончили 9 классов	22	100	22	100	8	100

получили аттестат особого образца	1	4,5	1	4,5	0	0
окончили на “4” и “5”	12	54,5	12	54,5	4	50
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования

показатели	Значения по годам					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Количество выпускников на начало учебного года	10		1		3	
Количество выпускников на конец учебного года	10		1		3	
Из них:	чел	%	чел	%	чел	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	4	100	4	100	3	100
окончили 11 классов	4	100	4	100	3	100
получили аттестат особого образца	2	50	2	50	1	33
окончили на “4” и “5”	4	100	4	100	2	66
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0

Выполнение учебных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с заболеваниями учителей, курсовой переподготовкой и невозможностью замены в связи с большой педнагрузкой другими учителями-предметниками. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, самостоятельные работы, зачёты, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют видео, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Качество подготовки выпускников

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования

Функционировало 4 класса: 1-е классы – 1; 2-е классы – 1; 3-е классы -1; 4-е классы – 1.

Учащихся обучали 4 учителей начальных классов, 1 учитель-предметник по английскому языку, 1 учитель предметник по татарскому языку и литературе.

Успеваемость, качество знаний по МБОУ «Мамыковская СОШ»

за 2021-2022 учебный год по классам

класс	Кол-во учащихся	Аттестованно	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Учатся на «3»	Неуспевающие	% успеваемости	% кач-ва
2	8	8	2	3	3	0	100	63
3	8	8	3	1	4	0	100	50
4	12	12	1	6	5	0	100	58
итого 2-4кл	28	28	6	10	12	0	100	57
5	10	10	1	4	5	0	100	50
6	16	16	2	6	8	0	100	50
7	13	13	0	7	6	0	100	54
8	8	8	0	2	6	0	100	25
9	8	8	0	3	5	0	100	38
итого 5-9кл	55	55	3	22	30	0	100	45
8б	2	2	0	1	1	0	100	50
9б	1	1	0	0	1	0	100	0
итого 8б-9б	3	3	0	1	2	0	100	33
10	4	4	0	3	1	0	100	75

11	3	3	1	2	0	0	100	100
Итого	7	7	1	5	1	0	100	86
10-11кл								
<i>Итого по школе</i>	<i>90</i>	<i>90</i>	<i>10</i>	<i>37</i>	<i>43</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>52</i>
<i>Итого по школе ОВЗ</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>33</i>

Цель и задачи воспитания и социализации обучающихся

Воспитательный процесс в МБОУ «Мамыковская СОШ» в 2021-2022 учебном году осуществлялся в соответствии с федеральным законодательством, нормативно — правовыми документами органов образования всех уровней и Уставом МБОУ «Мамыковская СОШ» НМР РТ.

С 1 сентября 2021 года в школе реализуется Программа воспитания.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);*
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);*
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).*

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Школьный урок
5. Самоуправление
6. Детские общественные объединения
7. Профорientация
8. Работа с родителями.

2. Структура школьной воспитательной работы:

Педагогический совет школы

Заместитель директора по ВР

Педагог-организатор

Библиотекарь

Руководитель МО классных руководителей

Классные руководители

Руководители кружков и спортивных секций

3. Профилактические программы, реализующие в школе:

- Учебно-методическое пособие для учителей «Здоровье», под ред. Касаткиной В.Н./ для 1-11 классов
- Программа профилактики курения, под ред. Касаткиной В.Н./ для 1-11 классов
- Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе, под ред. Касаткиной В.Н./ для 1-11 классов
- «Путь к успеху» для родителей, авт. И.Г. Вахрушева, Л.Ф. Блинова;
- «Семьеведение»;
- Комплекс интерактивных программ классных часов в рамках ФГОС "Классное Содружество"

11.2. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее спец.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории	
ЗДВР	1	1				1			-
Классный руководитель	11	9	2	-	-	8	-	2	-
Воспитатель ГПД	1	-	1	-	-	-	-	1	-

11.3. Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во детских и молодежных организаций 2 ;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100 %.
- кол-во органов ученического самоуправления 1 ;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 16 %.

11.4. Организация досуга обучающихся:

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 78 %;
- в том числе в самом учреждении 78 %;
- в учреждениях дополнительного образования 12 %;

11.5. Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2021-2022	2019-2020	2020-2021
Кол-во кружков, организованных в ОУ	8	8	8
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	1	1	1
% охвата обучающихся дополнительным образованием	78%	68%	72%

11.6. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

Категории обучающихся	Формы	всего чел	Процент охвата
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	кружки, ГПД	3	100 %
Дети группы социального риска	кружки, ГПД	2	100 %

11.7. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

	2021-2022	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся,	0	0	

совершивших правонарушения в период обучения в ОУ			0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	0	0	0
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	0	0	0

ВСОКО: Внутренняя система оценки качества образования была направлена качества образовательных результатов:

- предметные результаты обучения и результаты ГИА;
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- мониторинговые исследования адаптации учащихся 1 и 5 классов;

качества реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам;

Вывод: результаты успеваемости и качества знаний по предметам учебного плана школы указывают на оптимальный уровень качества освоения учебного программного материала учащимися на всех уровнях образования.

ВШК: контроль с целью ликвидации проблем, выявленных по итогам 2019-2020 учебного года и в 2021-2022 учебном году был организован и проведен в соответствии с планом школы, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности

Внутришкольный контроль проводился по следующему плану:

№	Повестка дня	результат	Ответственные
Август			
1	Итоги летней занятости учащихся.	информация	Директор, заместители, библиотекарь, классные руководители 9 и 11 класса
2	Обеспеченность учебниками.	информация	
3	О режиме работы школы. График дежурства учителей, администрации, тех. персонала	График	
4	О распределении выпускников	информация	
5	Об организации школьного питания	информация	
Сентябрь			
1	Содержание планирования воспитательной работы в 1-11 классах	справка	зам.директора по ВР
2	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах и мастерских.	справка	директор
3	Тарификация	Тарификац. список	Зам по УР
4	Анкетирование педагогов по КПК	ЭО, присвоение УН	Зам по УР
Октябрь			
1	Об адаптации 1, 5 классов.	справка	Директор, ЗУВР
2	Итоги проверки классных электронных журналов.	информация	ЗУВР

3	Организация работы объединений дополнительного образования.	справка	ЗДВР
4	О проведении школьных олимпиад.	График	ЗУВР
Ноябрь			
1	Итоги 1 четверти.	справка	ЗУВР Ямзукова Л.В.
2	Анализ посещаемости занятий учащимися 1-11 классов.	справка	ЗДВР
3	Профилактика правонарушений и безнадзорности	информация	ЗДВР
Декабрь			
1	Анализ контрольных работ за 1 полугодие	Анализ	Руководители ШМО, ЗУВР
2	Работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике СПИДа.	справка	ЗДВР
3	О дежурстве по школе.	график дежурства	ЗДВР
4	Итоги проверки журналов в ЭО	справка	ЗУВР
5	Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	справка	ЗУВР
6	Итоги пробных ЕГЭ и ОГЭ	анализ	Учителя предметники, ЗУВР
Январь			
1	О работе с неблагополучными семьями.	справка	ЗДВР
2	Итоги 2четверти.	справка	ЗУВР
3	Итоги анкетирования в 9 класса по профориентации.	информация	ЗДВР
4	Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников.	справка	директор
Февраль			
1	О подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.	справка	ЗДУР
2	О состоянии предметного преподавания (химия , биология)	справка	ЗДУР
3	Итоги работы библиотеки по пропаганде чтения.	Информация	Рябова Л.Д.
4	Итоги проведения месячника гражданско-патриотического воспитания.	справка	ЗДВР
Март			
1	Об учебном плане и предварительной нагрузке на новый учебный год.	Тарификационный список	ЗУВР
2	Итоги классно-обобщающего контроля в 9 классе	Справка	ЗДВР
3	Анализ выполнения плана работы с одаренными детьми.	Информация	Руководители ШМО, ЗУВР
4	Итоги 3 четверти.	Справка, анализ	ЗУВР

5	Итоги проверки уровня проведения элективных курсов и факультативных занятий, кружков.	справка	ЗДВР
6	О графике отпусков.	График	Калимуллина Ф.И.
Апрель			
1	О подготовке к летнему ремонту.	Информация	директор
2	Утверждение графика годовых контрольных работ, расписания экзаменов (промежуточной аттестации)	График	ЗУВР
3	Итоги контроля по самообразованию учителей	Информация	Руководители ШМО
5	Анализ спортивно-массовой работы в школе.	справка	ЗДВР
Май			
1	Об организации летней занятости.	информация	ЗДВР
2	Итоги успеваемости учащихся за год.	Анализ	ЗУВР
3	Анализ работы классных руководителей	справка	ЗДВР
4	Итоги контроля выполнения программ за год.	Информация	ЗУВР
5	Итоги промежуточной аттестации	Справка	ЗУВР
6	О проведении Последнего звонка.	информация	ЗДВР
7	Состояние электронных журналов 1-11 классов.	Анализ	ЗУВР

Помимо мероприятий отраженных в плане ВШК посещались уроки, мероприятия с последующим анализом, так же происходило взаимопосещение в рамках работы ШМО. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Итоги контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО учителей-предметников, отражены в справках, приказах директора.

Выводы и Рекомендации:

Администрация школы использует различные формы и виды контроля: тематический, классно-обобщающий, персональный и т.д. Все справки доводятся до сведения преподавателей на совещаниях при директоре, при заместителях директора, имеются протоколы. По итогам справок составляются приказы. Приказы по итогам проверок содержат общие рекомендации, не всегда при указании замечаний указываются конкретные фамилии педагогов.

Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, учёт, обработку и анализ информации по ОУ и результатами образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования. Результаты контроля оформляются в виде аналитической справки и обсуждаются на заседаниях педсовета, аппаратных совещаниях при директоре, на методических объединениях.

В содержание контроля включаются вопросы по соблюдению Устава школы, ведению школьной документации, проверке качества знаний обучающихся, реализации воспитательных программ и их результативности, охране труда и здоровья участников образовательного процесса.

Администрации образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году обеспечить в аналитических справках по итогам срезов, контрольных работ указывать конкретные

причины снижения успеваемости, четкие рекомендации по их ликвидации;
усилить контроль за качеством успеваемости

Проверка электронного журнала (выполнение программы, заполнение)
Сведения о полноте реализации учебных планов и программ

Уровни образования	Кол-во часов по учебному плану (с учетом годового реализацию учебного графика)	Кол-во реализованных часов (в %)	Кол-во часов, отводимое на практической части программы	Дано часов календарного фактически
Начальное общее образование	3345	100%	100	100
Основное общее образование	6020	100%	250	250
Среднее общее образование	2590	100%	76	76
Итого	11955	100%	426	426

Выводы и Рекомендации

Преподавание учебных дисциплин начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в соответствии с учебными рабочими программами по предметам, составленными на основе Примерных федеральных программ, допущенных Министерством образования Российской Федерации для начального общего, основного общего, среднего общего образования и в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях. Тематические рабочие учебные программы по всем образовательным областям инвариантной и вариативной частей базисного учебного плана (теоретическая и практическая части) выполняются в полном объеме. Фактического отставания в части реализации рабочих учебных программ нет. Анализ выполнения образовательных программ показывает оптимальный уровень реализации образовательных программ, как на количественном, так и на качественном уровне. Контроль количественного и качественного выполнения образовательных программ осуществляется систематически. В годовом плане работы школы в разделен «План внутришкольного контроля» предусмотрен контроль объема выполнения теоретической и практической части учебных программ. Контролирующие функции возложены на членов администрации и распределены между ними. На педсоветах и совещаниях обсуждались вопросы своевременности фиксации качества освоения учебных программ учащимися. Заместителями директора по УВР выявлялось соответствие фактически выданных часов количеству часов по программе. Электронные журналы заполнены в полном объеме, оценки выставлены вовремя.

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2021-2022 учебного года.

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2020-2021 учебный год, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Мамыковская СОШ НМР РТ», решением педагогического совета № 8 от 25.03.2019 г., приказом директора МБОУ Мамыковская ОШ № 33-ОД от 28.03.2018 г. в период с 14 мая по 31 мая проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 2-8,10 классов.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГОС СОО.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

- Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок 11.05-27.05.2022г.
Нарушений порядка проведения не отмечено. В ходе аттестации соблюдены распорядительные документы по школе.

Для проверки сформированности УУД во всех классах ФГОС была проведена защита групповых проектов. В 9 классе были проведены защиты индивидуальных проектов по выбранным предметам.

По итогам проведения промежуточной аттестации были получены следующие результаты:

**Свод по промежуточной аттестации в форме контрольной работы МБОУ «Мамыковская СОШ»
за 2021-2022 учебный год
2 класс**

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средн. оценка	% успев- ти	% качеств а
	дата проведения									
русский язык	Пономаренко А.Н.	8	8	5	2	1	0	4,5	100	87
	17.05.2022									

3 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средн. оценка	% успев- ти	% качеств а
	дата проведения									
математ ика	Сафина А. Ю.	8	8	2	2	4	0	3.75	100	50
	17.05.2022									

4 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средн. оценка	% успев- ти	% качеств а
	дата проведения									
Английс кий язык	Тришина Л.А.	12	11	1	5	5	0	3.6	100	54,5

5 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средн. оценка	% успев- ти	% качеств а
	дата проведения									
русский язык	Чендарева Н.Г.	10	10	2	3	5	0	3.7	100	50
	19.05.2022									

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средн. оценка	% успев- ти	% качеств а
	дата проведения									
математ ика	Смирнова О.А.	10	10	1	3	6	0	3,5	100	40
	21.05.2022									

6 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средн. оценка	% успев- ти	% качеств а
	дата проведения									
математ ика	Кандинова Л.Н.	16	11	2	2	7	0	3,5	100	36,4
	23.05.2022									

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средн. оценка	% успев- ти	% качеств а
биологи я	Тюкин А.А.	16	16	0	3	13	0	3,2	100	19

7 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средн. оценка	% успев- ти	% качеств а
геометр ия	Смирнова О.А.	13	13	0	6	7	0	3,4	100	46,2
	19.05.2022									

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средн. оценка	% успев- ти	% качеств а
	Тюкин А.А.	13	13	3	5	5	0	3,8	100	62

8 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средн. оценка	% успев- ти	% качеств а
алгебра	Смирнова О.А.	8	8	0	1	7	0	3,1	100	12,5
	23.05.2022									

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средн. оценка	% успев- ти	% качеств а
географ ия	Ямзукова Л.В.	8	7	2	3	2	0	4,4	100	71
	20.05.2022									

8б класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средн. оценка	% успев- ти	% качеств а
Биологи я	Чекмарева Н.Д.	2	2	1	1	0	0	4,5	100	100
	27.05.2022									

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средн. оценк а	% успев- ти	% качеств а
---------------	---------	-----------------------------	--------------------------	---------	---------	---------	---------	----------------------	-------------------	-------------------

география	Никитинская Х.М.	2	2	0	1	1	0	3,5	100	50
	20.05.2022									

10 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средн. оценка	% успев- ти	% качеств а
математика	Кандинова Л.Н.	4	4	0	2	2	0	3,5	100	50
	20.05.2022									

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средн. оценка	% успев- ти	% качества
общество знание	Калимуллина Ф.И.	4	4	1	3	0	0	4,3	100	100
	16.05.2022									

1 класс

Кл предмет	Учитель дата проведения	Кол-во уч- ся в классе	Выпол- няли работу	Усвоили программу		Не усвоили программу	
				кол- во	%	кол-во	%
русский язык	Калимуллина С.Н.	7	7	7	100	0	0
	17.05.2022						

Кл предмет	Учитель дата проведения	Кол-во уч- ся в классе	Выпол- няли работу	Усвоили программу		Не усвоили программу	
				кол- во	%	кол-во	%
родной (русский)зык	Калимуллина СН	7	7	7	100	0	0
	23.05.2022						

Кл предмет	Учитель дата проведения	Кол-во уч- ся в классе	Выпол- няли работу	Усвоили программу		Не усвоили программу	
				кол- во	%	кол-во	%
литературное чтение	Калимуллина СН	7	7	7	100	0	0
	13.05.2022						

Кл предмет	Учитель дата проведения	Кол-во уч- ся в классе	Выпол- няли работу	Усвоили программу		Не усвоили программу	
				кол- во	%	кол-во	%

литературное чтение на родном(русском) языке	Калимуллина СН	7	7	7	100	0	0
	11.05.2022						

Кл предмет	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Выполнили работу	Усвоили программу		Не усвоили программу	
	дата проведения			кол-во	%	кол-во	%
технология	Калимуллина СН	7	7	7	100	0	0
	06.05.2022						

Кл предмет	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Выполнили работу	Усвоили программу		Не усвоили программу	
	дата проведения			кол-во	%	кол-во	%
ИЗО	Калимуллина СН	7	7	7	100	0	0
	24.05.2022						

Кл предмет	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Выполнили работу	Усвоили программу		Не усвоили программу	
	дата проведения			кол-во	%	кол-во	%
Музыка	Калимуллина С.Н.	7	7	7	100	0	0
	18.05.2022						

Кл предмет	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Выполнили работу	Усвоили программу			
	дата проведения			кол-во	%		
окружающий мир	КалимуллинаС.Н.	7	7	7	100		
	20.05.2022						

Кл предмет	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Выполнили работу	Усвоили программу		Не усвоили программу	
	дата проведения			кол-во	%	кол-во	%
физическая культура	Калимуллина СН	7	7	7	100	0	0
	12.05.2022						

Защита проектов 1 класс

Кл	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Выполнили работу	зачет	незачет
	дата проведения				

предмет				кол-во	%	кол-во	%
математика	Калимуллина С.Н.	7	7	7	100	0	0
	28.04.2022						

Защита проектов 2 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	зачет		незачет	
	дата проведения			кол-во	%	кол-во	%
окружающий мир	23.04.2022	8	8	8	100	0	0

Защита проектов 3 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	зачет		незачет	
	дата проведения			кол-во	%	кол-во	%
ИЗО	27.04.2022	8	8	8	100	0	0

Защита проектов 4 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	зачет		незачет	
	дата проведения			кол-во	%	кол-во	%
ОРКСЭ	Калимуллина Ф.И	12	12	12	100	0	-

Защита проектов 5 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	зачет		незачет	
	дата проведения			кол-во	%	кол-во	%
ОДНКНР	Калимуллина Ф.И.	10	10	10	100	0	-

Защита проектов 6 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	зачет		незачет	
	дата проведения			кол-во	%	кол-во	%
6 класс родной (русский) язык	Гришина Л.В. 26.05.2022	16	16	16	100	0	0

Защита проектов 7 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	зачет		незачет	
	дата проведения			кол-во	%	кол-во	%

физкультура	Багаев А.Н. 18.05.2022.	13	13	13	100	0	0
-------------	----------------------------	----	----	----	-----	---	---

Защита проектов 8 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол-няли работу	зачет		незачет	
	дата проведения			кол-во	%	кол-во	%
музыка	Мухаметшина О.А 27.,05.2022.	8	8	8	100	0	0

Защита проектов 8б класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол-няли работу	зачет		незачет	
	дата проведения			кол-во	%	кол-во	%
технология	Багаев Н.Н. 21.05.2022	2	2	2	100	0	0

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 класса

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования

В 2021-2022 году в 9 классе обучалось 8 учеников, из них все 8 были допущены до ГИА в форме ОГЭ и 8 выпускников школы проходили государственную (итоговую) аттестацию по обязательным предметам русскому языку и математике 8 человек, по предметам по выбору информатику сдавали 8 человек, географию 7 обучающихся и один учащийся сдавал физику.

Результаты участия выпускников 9 класса в ГИА 2021-2022 учебный год

Результаты ОГЭ по русскому языку за 2021-2022 учебный год

Предмет учебного плана	Всего обучающихся сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол-во	% от общего числа	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	8	3	37,5	2	25	3	37,5	-	-

Все учащиеся в этом году сдали русский ОГЭ без «2», средняя оценка - 4

Результаты ОГЭ по Математике за 2020-2021 учебный год

Предмет учебного плана	Всего обучающихся сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол-во	% от общего числа	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Математика	8	2	25	4	50	2	25	-	-
------------	---	---	----	---	----	---	----	---	---

Все учащиеся в этом году сдали математику ОГЭ без «2», средняя оценка - 4

Результаты ОГЭ по Информатике за 2021-2022 учебный год

Предмет учебного плана	Всего обучающихся сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол-во	% от общего числа	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Информатика	8	-	-	5	63	3	37	-	-

Все учащиеся в этом году сдали информатику ОГЭ без «2», средняя оценка- 3,6

Результаты ОГЭ по географии за 2021-2022 учебный год

Предмет учебного плана	Всего обучающихся сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол-во	% от общего числа	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
География	7	4	57	3	43	-	-	-	-

Все учащиеся в этом году сдали географию ОГЭ без «2», средняя оценка- 4,3

Результаты ОГЭ по физике за 2021-2022 учебный год

Предмет учебного плана	Всего обучающихся сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол-во	% от общего числа	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Физика	1	-	-	1	100	-	-	-	-

Средняя оценка - 4

Сводная таблица результатов ГИА-2022 в 9 классе в сравнении с НМР и РТ

предмет	Средняя оценка по школе	Средняя оценка НМР	Средняя оценка РТ	Сравнение	
				НМР	РТ
Русский язык	4				
Математика	4				
Информатика	3,6				
География	4,3				
Физика	4				

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы среднего общего образования

В 2021-2022 году в 11 классе обучалось 3 ученика, из них все выпускники школы проходили государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку, математике (профиль. Обществознание в форме ЕГЭ сдавал 1 ученик, историю 1 ученик, литературу 1 ученик и физику 1 ученик.

**Результаты участия выпускников 11 класса в ГИА
202-2022 учебный год**

предмет	Средний балл по школе
Русский язык	88,3
Математика (профиль)	64,7
История	67
Обществознание	84
Литература	58
Физика	57

Сводная таблица результатов ГИА-2021 в 11 классе в сравнении с НМР и РТ

предмет	Средний балл по школе	Средний балл НМР	Средний балл РТ	Сравнение	
				НМР	РТ
Русский язык	88,3				
Математика (профиль)	64,7				
История	67				
Обществознание	84				
Литература	58				
Физика	57				

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ и ЕГЭ, через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
3. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

Рекомендации

1. Провести мониторинг выбора общеобразовательных предметов выпускниками 9 класса, для изучения потребности участников образовательного процесса при распределении школьного компонента

2. Организовать работу по анализу результатов мониторинга на заседаниях школьных методических объединений.
3. Обеспечить контроль разработки и реализации системы мер по повышению уровня и качества учебных достижений обучающихся, в том числе, - выпускных классов.
4. Организовать работу педагогического коллектива по выбору и реализации адекватных форм и технологий обучения с учетом индивидуальных возможностей.
5. На начало учебного года определить группы риска обучающихся и группы обучающихся, претендующих на высокие баллы. Разработать и обеспечить реализацию системы дополнительных занятий с учениками, испытывающими трудности в обучении.
6. Обеспечить качественную реализацию педагогически целесообразных форм, методов и средств организации учебного процесса.
7. Активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров.
8. Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, исходя из особенностей образовательной программы школы.
9. Внести коррективы в основную образовательную программу, с учетом результатов государственной итоговой аттестации и особенностей организационно-педагогических условий и содержания деятельности школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
10. Учителям - предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.

ПЛАН ВШК на 2022-2023 учебный год

Тема контроля (преподавание предмета, работа учителя)	Причина контроля	Форма проверки	сроки
Контроль объективности выставления оценок по русскому языку, физике и математике.	Не соответствие результатов ВПР и оценок, выставленных педагогами. Низкое качество по итогам промежуточной аттестации.	Срез знаний, посещение уроков	октябрь
Качество подготовки к государственной итоговой аттестации по предметам по выбору	Низкое качество знаний по некоторым предметам по итогам ОГЭ	Срез знаний, посещение консультации, проведение ежемесячных пробных экзаменов	В течение года
Работа классного руководителя по профессиональному самоопределению учащихся выпускных классов	Не определенность учащихся с выбором предметов необходимых для поступления в учебные заведения	Посещение классных часов, классных родительских собраний, анкетирование учащихся	В течение года
Работа с одаренными и мотивированными детьми. Целевая подготовка к олимпиаде	Низкая результативность участия в олимпиадах	Мониторинг проведения занятий	В течение года
Индивидуальная работа классных руководителей, учителей предметников, администрации школы со слабомотивированными учащимися	Низкое качество обучения у некоторых учащихся, отсутствие мотивации к учению	Беседа с родителями, индивидуальная работа с учащимися	В течение года

ПЛАН РАБОТЫ

Приоритетные направления работы школы

на 2022 - 2023 учебный год:

методическая тема: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи:

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов.
- Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски.
- Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе.
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.
- Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- Совершенствовать работу по качеству знаний выпускников школы (СОО).

Основные этапы работы по теме:

Теоретическое исследование проблемы на 2022-2023 уч. год

Анализ затруднений при организации современного урока

Изучение коллективом теории проблемы на:

педсоветах;

семинарах;

методических объединениях;

в работе по самообразованию;

Накопление теоретического материала

Практическое исследование проблемы в 2022-2023уч.году

Проведение тематических педсоветов, открытых уроков, внеклассных мероприятий, взаимопосещения уроков.

Подведение итогов работы по проблеме.

Пропаганда передового педагогического опыта.

Публикации, проведение семинаров.

Основные направления деятельности:

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные	результат
1. Повышение квалификации				
Цель: Совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности				
1.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	сентябрь	Зам.директора по УР	Перспективный план курсовой переподготовки
2.	Составление заявок	В течение года	Зам.директора по УР	Повышение квалификации
2. Аттестация педагогических работников				
Цель: Определение соответствия уровня профессиональной компетентности создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				
1.	Информирование учителей об окончании действия аттестационной категории.	сентябрь	Зам.директора по УР	Список аттестующихся
2.	Систематизация материалов к аттестации	сентябрь	Аттестующиеся учителя	портфолио
3.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	В течение года	Зам.директора по УР	
4.	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Согласно графику	Зам.директора по УР	
5.	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	Согласно графику	Аттестуемые педагоги	Обобщение педагогического опыта работы
3.Обобщение опыта работы				
Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов				
1.	Подготовка материалов для участия в конкурсе «Учитель года»	С октября	Учителя-предметники Зам.директора по УР	Участие в конкурсе
2.	Изучение и обобщение опыта работы творчески работающих учителей	В течение года	Зам.директора по УР	Обобщение и распространение опыта
4.Внеурочная деятельность по предметам				
Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся				
1.	Организация и проведение школьных олимпиад	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УР, учителя - предметники	Выявление и поддержка одаренных детей
2.	Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад	В течение года	Зам.директора по УР, учителя - предметники	

3.	Составление заявок на участие в муниципальном этапе олимпиад	ноябрь	Зам.директора по УР	Определение участников районных олимпиад
5.Проведение открытых уроков				
Цель: повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов				
1.	Проведение открытых уроков и мастер-классов согласно графику	с октября	Учителя-предметники Зам.директора по УР	Обмен педагогическим опытом
6.Работа педагогических советов				
Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя ,его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.				
1.	Педагогический совет № 1 Тема: «Приоритетные задачи и перспективные направления развития школы» Принятие плана учебно-воспитательной и методической работы школы на 2022-2023 учебный год.	август	Директор школы, зам. директора по УР и ВР	Нацеливание педколлектива на планомерную творческую работу
2.	Педагогический совет №2 1. Тема: «Внедрение новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ» Форма проведения: комбинированная с использованием технологий деятельностного метода	ноябрь	директор	Повышение проф. компетенции педагогов
3.	Педагогический совет №3 Тема: "Обновленные ФГОС: современное образовательное пространство и управление классом" Форма проведения: семинар - практикум с использованием групповой формы работы.	январь	директор	проживание в активных процессах поисково-познавательной деятельности
4	Педагогический совет №4 Тема: «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» Форма проведения: круглый стол	март	Учителя - предметники	Практическое применение полученных знаний
5.	Педагогический совет № 5 Тема: Организация промежуточной аттестации учащихся в 2022-2023	апрель	директор	

	учебном году.			
6.	<p>Педагогический совет №6</p> <p>Тема:</p> <p>Заседание №1: «О переводе учащихся 1-8,10классов.</p> <p>Заседание №2«О допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов.</p> <p>Заседание №3«Завершение государственной аттестации учащихся 9 и 11 классов и выдача аттестатов о среднем общем образовании»</p>	Май-июнь	директор	
7	<p>Педагогический совет №7</p> <p>Тема:«Результаты ГИА», «Анализ учебно-воспитательной и методической работы школы за 2022-2023 учебный год.»</p>	июль	директор	

Годовая циклограмма деятельности коллектива на 2022-2023 учебном году
Цель: Выстраивание системы организационных мероприятий

Подготовка школы к новому учебному году, август
<ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнение расстановки кадров 2. Уточнение контингента учащихся, издание приказа 3. Уточнение комплектования классов и утверждение их отделом образования 4. Утверждение образовательных программ, учебного плана, учебной нагрузки педагогических работников. Издание приказа. 5. Назначение классных руководителей, руководителей ШМО, заведующих кабинетами. Издание приказа 6. Проверка трудовых книжек 7. Подготовка тарификации педагогических кадров. Издание приказа 8. Проверка состояния и готовности школы к новому учебному году. Оформление актов допуска 9. Подготовка и проведение педагогического совета «Анализ работы педагогического коллектива школы в 2021-2022 учебном году, цель и задачи работы на 2022-2023 учебный год» 10. Распределение функциональных обязанностей среди членов администрации 11. Утверждение плана работы школы на новый учебный год 12. Экспертиза и утверждение рабочих программ учебных курсов, факультативных, элективных курсов, программ внеурочной деятельности, кружков. Заседание ШМО. 15. Инструктаж по ТБ, охране труда, ведению школьной документации 16. Издание приказов на начало учебного года 17. Участие в конференции педагогических работников 18. Операция «Всеобуч»
Первое полугодие

сентябрь	Октябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. День знаний, День здоровья, Туристические походы 2. Тарификация работников школы 3. Сдача отчетов в управление образования 4. Инструктаж по ТБ 5. Утверждение рабочих программ учителей по предметам учебного плана 6. Анализ обеспеченности учебниками 7. Инструктаж по ведению школьной документации 8. Оформление книги приказов, алфавитной книги по вопросам организации учебного процесса, режима работы, обязанностей по функционалу 9. Организация питания 10. Родительские собрания в классах 11. Формирование органов ученического самоуправления. 12. Координирование работы классных руководителей 13. День здоровья 14. Организация дистанционного обучения 15. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 16. Комплектование групп и начало занятий элективных курсов, факультативов, внеурочных и кружковых занятий. 17. Диагностика первых классов. 18. Административные совещания, заседание школьных методических объединений (согласно плану) 19. Операция «Всеобуч» 20. Согласование всех видов расписаний 21. Организация деятельности рабочих групп по реализации ФГОС СОО, ФГОС ООО. 22. Еженедельное собрание педагогического коллектива 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по преемственности «Начальный уровень образования – уровень среднего образования, «Уровень среднего образования- Уровень старшего образования». 2. Мониторинг качества знаний. Контрольные работы (согласно плану ВШК) 3. Контроль за ведением школьной документации 4. Праздник День учителя 5. День пожилых людей 6. Осенние праздники 7. Спортивные соревнования по плану спортивно-массовых мероприятий 8. Диагностические мероприятия в 5-11-х классов 9. Курсовая подготовка педагогов 10. Подготовка школы к зиме 11. Административные совещания, заседание школьных методических объединений (согласно плану) 12. Работа с аттестующимися педагогами. 13. Совещание по итогам первой четверти 14. Еженедельное совещание педагогического коллектива 15. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 16. Участие педагогов в работе районных МО, семинаров. 17. Повышение квалификации 18. Мониторинг выбора экзаменов в 9 и 11 классах для государственной итоговой аттестации 19. Работа профилактической комиссии
ноябрь	Декабрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Осенние каникулы 2. Заседание педагогического совета Тема: «Внедрение новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ» 3. Анализ работы по итогам первой четверти 4. Работа с детьми, склонными к правонарушениям 5. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 6. Контроль посещаемости учащихся. Классные родительские собрания 7. Сопровождение аттестации учителей 8. Административные совещания, заседание школьных методических объединений (согласно плану) 9. Работа профилактической комиссии 10. Заседание Управляющего Совета. 11. Курсовая подготовка педагогов по освоению технологии ФГОС СОО. Повышение 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные работы за первое полугодие 2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. 3. Сопровождение аттестации учителей. 4. Подведение итогов, выполнения планов, учебных программ за первое полугодие. 5. Подготовка отчетности за первое полугодие 6. Планирование зимних каникул 7. Новогодние мероприятия 8. График отпусков работников школы 9. Еженедельное собрание педагогического коллектива 10. Плановые проверки согласно графику ВШК. 11. Родительское собрание 9 и 11 кл. по нормативным документам по итоговой аттестации выпускников. 12. Работа профилактической комиссии 13. Административные совещания, заседание школьных методических объединений (согласно плану) 14. Подведение итогов работы за полугодие, материальное стимулирование педагогов по итогам полугодия согласно Положению «О выплатах стимулирующего

<p>квалификации педагогов</p> <p>12. Еженедельное совещание педагогического коллектива</p> <p>13. Мероприятия, посвященные Дню матери</p> <p>14. Участие педагогов в РМО</p>	<p>(премировании) характера работникам МБОУ "Мамыковская СОШ"</p> <p>15. Участие педагогов в РМО</p> <p>16. Повышение квалификации (согласно графика)</p> <p>17. Мониторинг выбора экзаменов по выбору 9 и 11 классов для государственной итоговой аттестации, формирование базы данных выпускников.</p>
Второе полугодие	
Январь	Февраль
<p>1. Зимние каникулы</p> <p>2. Заседание педагогического совета Тема: "Обновленные ФГОС: современное образовательное пространство и управление классом"</p> <p>3. Планирование расстановки педагогических кадров на новый учебный год</p> <p>4. Планирование финансово-хозяйственной деятельности на календарный год</p> <p>5. Повышение квалификации педагогов</p> <p>6. Ежемесячное собрание трудового коллектива</p> <p>7. Корректирование плана работы школы, школьных методических объединений</p> <p>11. Административные совещания, заседание ШМО (согласно плану)</p> <p>8. Профилактический совет</p> <p>9. Реализация проектов по основным направлениям деятельности школы</p> <p>10. Кустовой этап конкурса «Учитель года», "Классный руководитель года"</p>	<p>1. Общешкольный праздник «А ну-ка, мальчики!»</p> <p>2. Работа по преемственности. Посещение уроков в 3,4 классах учителями предметниками.</p> <p>3. Плановые проверки согласно графику ВШК</p> <p>4. Классные родительские собрания.</p> <p>5. Заседание Управляющего Совета школы.</p> <p>6. Диагностика по плану работы над методической темой.</p> <p>7. Административные совещания, ШМО (согласно плану)</p> <p>8. Курсовая подготовка педагогов</p> <p>9. Работа профилактической комиссии</p> <p>10. Еженедельное собрание педагогического коллектива</p> <p>11. Дополнительные каникулы для первоклассников</p> <p>12. Муниципальный этап конкурса «Учитель года», "Классный руководитель года"</p>
Март	Апрель
<p>1. Совещание по предварительным итогам III четверти</p> <p>2. Заседание педагогического совета Тема: «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»</p> <p>3. Предварительное распределение учебной нагрузки</p> <p>4. Собеседование с руководителями ШМО по учебному плану на новый учебный год</p> <p>5. Организация весенних каникул</p> <p>6. Родительские общешкольные собрания.</p> <p>7. Праздник мам, посвященный 8 марта</p> <p>8. Еженедельное собрание трудового коллектива</p> <p>9. Административные совещания, ШМО</p> <p>10. Заседание ШМО, ШМС</p> <p>11. Весенние каникулы</p> <p>12. Участие педагогов в РМО</p>	<p>1. Совещание по состоянию преподавания в выпускном 9 классе.</p> <p>2. Педсовет :Тема: «Организация промежуточной аттестации учащихся в 2021-2022 учебном году</p> <p>3. Диагностика выпускников начальной школы.</p> <p>4. Отчет работы кружков, факультативов</p> <p>5. Родительское собрание по комплектованию первых классов.</p> <p>6. Утверждение плана летней занятости детей</p> <p>7. Формирование школьного фонда учебников</p> <p>8. Подготовка материалов по награждению работников школы.</p> <p>9. Курсовая подготовка педагогов</p> <p>10. Работы по благоустройству школьной территории</p> <p>10. Участие педагогов в РМО</p> <p>11. Мониторинг качества подготовки к выпускным экзаменам (9,11 классы)</p> <p>12. III- открытая муниципальная НПК «Первые шаги в науку»</p> <p>13. Самообследование школы по итогам года.</p>
Май	Июнь
<p>1. Итоговые педсоветы: анализ успеваемости,</p>	<p>1. Государственная итоговая аттестация выпускников</p>

допуск к экзаменам, перевод 2. Родительские собрания по итогам года. 3. Совещание по предупреждению второгодничества. 4. Праздники: 5. Участие в поселковых мероприятиях, посвященных Дню Победы; 6. Последний звонок 7. Промежуточная аттестация 8. Планирование летней занятости работников 9. Планирование работы летнего оздоровительного лагеря. 10. Заседание Управляющего Совета. 11. Административные совещания, ШМО (согласно плану) 12. Работа профилактической комиссии 13. Подведение итогов работы за полугодие, год. Материальное стимулирование педагогов по итогам полугодия согласно Положению «О выплатах стимулирующего (премирования) характера работникам МБОУ "Мамыковская СОШ"	2. Начало ремонтных работ 3. Работа оздоровительного лагеря 4. Организация летней практики 5. ШМО по анализу работы 6. Подготовка анализа методической, воспитательной работы школы 7. Сдача отчетности вышестоящим организациям 8. Оказание помощи в трудоустройстве учащихся 9. Анализ обеспеченности учащихся учебниками на новый учебный год 10. Выпускной вечер . 11. Оформление школьной и классной документации 12. Комплектование 10-х классов 13. Подведение итогов методической работы за год.
---	---

Работа коллектива школы по выполнению всеобуча

Система организации всеобуча в МБОУ «Мамыковская СОШ»

Цель: обеспечение доступности общего образования, соблюдение прав ребенка на доступное и качественное образование

Задачи:

1. обеспечение реализации прав детей, закрепленных Уставом школы, отслеживание выполнения ими обязанностей;
2. формирование системы мер, направленных на получение доступного, качественного, бесплатного общего образования;
3. организация учета детей, склонных к девиантному поведению, уклонению от учебы;
4. регулярный сбор, обработка информации по посещаемости детей, оперативное принятие мер
5. обеспечение безопасных условий образовательного и воспитательного процесса
6. организация работы с детьми с разными образовательными потребностями (обучение по адаптированным программам)
7. проведение операции «Всеобуч» по учету детей в селе.
8. организация контроля за организацией внеурочных занятий.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Август		
1. Операция «Всеобуч»: Перепись детей в селе выявление инвалидов, не обучаемых в школе	до 01.09	Директор школы, ЗУР
2. Составление списков учащихся по классам. Утверждение комплектования школы	до 31.08.	Директор, кл.руководители
3. Педсовет: «Итоги работы школы в 2022-2023 учебном году и перспективы развития школы в новом учебном году»	июль	Директор, заместители директора.
Сентябрь		
1. Совещание кл. руководителей по явке уч-ся 2 сентября. Выявление причин отсутствия учеников	2 сентября	Директор Кл. руководители
2. Посещение семей уч-ся, не приступивших к учебе	2 – 7.09	Зам. по ВР, зам по УР
3. Составление ОО-1	сентябрь	Зам по УР, ВР, директор

4. Связь с социальными и правоохранительными органами по работе с неблагополучными семьями	в течение года	Кл. руководители
5. Сбор информации о трудоустройстве выпускников 2022г.	Первая Неделя	кл. руководители
6. Собеседование с библиотекарем школы об обеспеченности учебниками	первая-вторая недели	Библиотекарь, заместитель директора по УР
7. Комплектование кружков, секций, факультативных, элективных групп, групп для занятий внеурочной деятельностью	До 09.09	Зам. директора по УР, ВР
8. Организация горячего питания	в течение года	директор кл. руководители
9. Утверждение всех видов расписаний	Начало сентября	Директор, заместитель директора по ВР
10. Обновление информации в социальном паспорте школы	До 29 сентября	Кл. руководители
11. Проведение пед. анализа семей по выявлению социально-неадаптированных детей	сентябрь - октябрь	кл. руководители
12. Уточнение списков уч-ся, стоящих на внутришкольном учете	сентябрь-октябрь	Зам. по ВР Евлентьева С.В.
13. Формирование Профилактической комиссии школы	сентябрь	Зам. по ВР
14. Родительские собрания - классные собрания «Особенности содержания образования» (в соответствии с возрастными особенностями) - собрания родителей 1класса «Адаптация ребенка к условиям обучения в ОУ» - собрание родителей 10 класса «Особенности обучения в старшей школе». - Собрание родителей 9и 11 классов «Подготовка к государственной итоговой аттестации»	сентябрь	Кл. руководители Директор школы ЗУВР
15. Диагностика адаптации к изменившимся условиям 1, 5 кл.	В течение месяца	Психолог, кл. руководители
16. Контроль за движением учащихся. Оформление личных дел, алфавитной книги, книги приказов по учащимся	В теч. месяца	ЗУВР
18. Организация обучения детей 8 вида: Согласование учебного плана, консультирование родителей, согласование расписаний занятий	В теч. месяца	Ваняшина Т.М. директор, Ямзукова Л.В. заместитель директора по УР
Октябрь		
1. Заседание Совета старшеклассников	Вторая половина октября	Педагог организатор, Зам. По ВР
2. Мониторинг выбора экзаменов для гос. итоговой аттестации учениками 9 класса.		Кл.руководители Ямзукова Л.В. зам. директора по УР
3. Диспансеризация учащихся	Вторая половина октября	Медсестра амбулатории Ткаченко В.В.
4. Индивидуальная работа с «трудными» уч-ся (посещаемость, изучение системы занятости и т.п.)	в течение года	Зам. по ВР, кл. руководители
5. Контроль и анализ посещаемости занятий внеурочной деятельности	в течение года	Зам. директора По ВР
6. Контроль за организацией горячего питания	в течение года	Директор
7. Составление списков будущих первоклассников	в течение года	ЗУР, кл. руководитель Сафина

(подготовка к новому набору)		А.Ю.
8. Административное совещание по предупреждению второгодничества	Конец четверти	Кл.руководители, зам дир по УВР
9.Работа по предупреждению неуспеваемости, отсева и профилактике правонарушений: административные совещания Профилактический Совет	В течение месяца	Евлентьева С.В... зам по ВР, Ямзукова Л.В., зам. по УР
Ноябрь		
1. Контроль и анализ посещаемости внеурочных занятий Административное совещание «Организация внеурочной деятельности в среднем звене»	В течение месяца	Евлентьева С.В. зам по ВР
Общешкольное родительское собрание	ноябрь	Ваняшина Т.М. директор школы, Евлентьева С.В., заместитель директора по ВР
2. Индивидуальная работа с «трудными», анализ посещаемости уроков, осеннее обследование опекаемых.	В течение месяца	Евлентьева С.В. ЗДВР
3. Индивидуальные консультации с родителями учеников, имеющих трудности в освоении ООП.	В течение месяца	Классные руководители
4.Осенние каникулы	каникулы	Директор школы
Декабрь		
1.Работа по предупреждению неуспеваемости, отсева и профилактике правонарушений: административные совещания Профилактический Совет Проверка ведения тетрадей Работа кл. рук.с родителями «трудных детей»	В течение месяца	Ямзукова Л.В. ЗУВР, Евлентьева С.В. ЗДВР
2.Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима:на уроках физической культуры, информатики и ИКТ, технологии, физики, химии.	В течение месяца	директор школы
3.Организация льготного питания 1-11кл.	В теч. месяца	Евлентьева С.В. ЗДВР
4.Родительское собрание Родительское собрание 9 и 11кл. по нормативным документам по итоговой аттестации выпускников.	декабрь	ЗУР кл. руководители
5.Родительское собрание для родителей 5 класса «Итоги адаптационного периода к новым условиям пятиклассников»	декабрь	Директор, кл. руководитель
6. Административные контрольные работы за 1 полугодие	Конец полугодия	Учителя- предметники
Январь		
1 Анализ работы по предпрофильной подготовке учащихся 9 класса		Ямзукова Л.В. зам. директора по УР, Евлентьева С.В. зам. Директора по ВР
2.Контроль за ходом подготовки обучающихся 9класса к экзаменам по выбору.	В течение четверти	Кл.руководители – Чендарёва Н.Г, Гришина Л.В. Ямзукова Л.В. зам. Дир. по УР, учителя предметники
3. Родительские собрания в классах	В течение четверти	Кл. руководители
4. Организация горячего питания 1-11кл.	В теч. месяца	Ваняшина Т.М.директор, Галиуллина Е.В. повар
Февраль		

1. Подготовка проекта учебного плана на 2023-2024		ШМО
2. Каникулы у первоклассников	Третья неделя	Зам. директора по УР Ямзукова Л.В.
Март		
1. Психолого-педагогические консультации с родителями: будущих первоклассников уч-ся 4,9, классов	В течение месяца	Психологи ППМС «Доверие» Кл. руководители Администрация
2. Административные совещания «По предупреждению второгодничества неуспеваемости»	В течение месяца	ЗУВР Кл. руководители
3. Изучение занятости обучающихся группы риска во внеклассной работе и в системе дополнительного образования	В течение месяца	Зам. Директора по ВР Евлентьева С.В.
4. Контроль за посещаемостью детей, склонных к уклонению от учебы	В течение месяца	Зам. Директора по ВР Евлентьева С.В.
5. Анализ сохранности учебников в школе	В течение месяца	Рябова Л.В., библиотекарь
6. Весенние каникулы		Директор школы
Апрель		
1. Контроль за комплектованием 1 класса	В течение месяца	зам. директора по УР
2. Назначение кл.руководителя и учителей предметников в 5 классе, мониторинговые исследования в 4 классе	В течение месяца	Ямзукова Л.В., Евлентьева С.В. зам. директора по УР, ВР
3. Мониторинг качества организации внеурочной работы	Вторая половина апреля	Евлентьева С.В., зам дир. по ВР.
4. Совещание по организации летней занятости учащихся, практики 3,4 5-8,10 кл.		Евлентьева С.В., зам дир. по ВР.
6. Проведение самообследования		Директор школы
Май		
1. Анализ работы по предупреждению детского травматизма, выполнение Программы по ПДД		Евлентьева С.В. зам дир. по ВР.
2. Родительские собрания в 5 классе. Педсовет о переводе 4 класса	Конец мая	Директор, зам. директора по УР, ВР, кл. руководители
3. Организованная сдача учебников в библиотеку.	Последняя неделя мая	Рябова Л.Д. зав. библиотекой
4. Весеннее обследование жилищно-материальных условий опекаемых		ЗДВР Евлентьева С.В., кл. руководители
5. Педагогические советы по итогам учебного года: по допуску к экзаменам по переводу учащихся	Конец мая	зам. директора по УР, директор
6. Контроль за движением учащихся. Оформление личных дел, алфавитной книги, книги приказов по учащимся	В теч. месяца	Директор Ваняшина Т.М., Ямзукова Л.В. зам. директора по УР

Июнь		
1. Организация работы с учащимися, не достигшими минимального уровня усвоения знаний по отдельным предметам	Первая половина июня	зам. директора по УР
2. Организация итоговой аттестации выпускников	В течении июня	зам. директора по УР
3. Организация летней практики, оздоровительной работы с учащимися	В течение июня	Евлентьева С.В. зам дир. по ВР.
4. Выдача документов выпускникам	Вторая половина июня	директор Кл. руководитель, Зам.директора по УР Яковлева Т.Г.
5. Комплектование 10 класса Индивидуальные консультации с родителями и учащимися 10 класса	До конца июня	Директор, ЗУВР, ЗДВР, классный руководитель

Администрацией школы будут посещаться уроки и внеклассные мероприятия в рабочем порядке и по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Внутришкольный контроль (совещание при директоре)

№	Повестка дня	результат	Ответственные
Август			
1	Итоги летней занятости учащихся.	информация	Директор, заместители, библиотекарь, классные руководители 9 и 11 класса
2	Обеспеченность учебниками.	информация	
3	О режиме работы школы. График дежурства учителей, администрации, тех. персонала	График	
4	О распределении выпускников	информация	
5	Об организации школьного питания	информация	
Сентябрь			
1	Содержание планирования воспитательной работы в 1-11 классах	справка	зам.директора по ВР
2	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах и мастерских.	справка	директор
3	Тарификация	Тарификац. список	Зам по УР
4	Анкетирование педагогов по КПК	ЭО, присвоение УН	Зам по УР
Октябрь			
1	Об адаптации 1, 5 классов.	справка	Директор, ЗУВР
2	Итоги проверки классных электронных журналов.	информация	ЗУВР
3	Организация работы объединений дополнительного образования.	справка	ЗДВР

4	О проведении школьных олимпиад.	График	ЗУВР
Ноябрь			
1	Итоги 1 четверти.	справка	ЗУВР Ямзукова Л.В.
2	Анализ посещаемости занятий учащимися 1-11 классов.	справка	ЗДВР
3	Профилактика правонарушений и безнадзорности	информация	ЗДВР
Декабрь			
1	Анализ контрольных работ за 1 полугодие	Анализ	Руководители ШМО, ЗУВР
2	Работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике СПИДа.	справка	ЗДВР
3	О дежурстве по школе.	график дежурства	ЗДВР
4	Итоги проверки журналов в ЭО	справка	ЗУВР
5	Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	справка	ЗУВР
6	Итоги пробных ЕГЭ и ОГЭ	анализ	Учителя предметники, ЗУВР
Январь			
1	О работе с неблагополучными семьями.	справка	ЗДВР
2	Итоги 2 четверти.	справка	ЗУВР
3	Итоги анкетирования в 9 класса по профориентации.	информация	ЗДВР
4	Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников.	справка	директор
Февраль			
1	О подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.	справка	ЗДУР
2	О состоянии предметного преподавания (химия, физика)	справка	ЗДУР
3	Итоги работы библиотеки по пропаганде чтения.	Информация	Рябова Л.Д.
4	Итоги проведения месячника гражданско-патриотического воспитания.	справка	ЗДВР
Март			
1	Об учебном плане и предварительной нагрузке на новый учебный год.	Тарификационный список	ЗУВР
2	Итоги классно-обобщающего контроля в 9 классе	Справка	ЗДВР
3	Анализ выполнения плана работы с одаренными детьми.	Информация	Руководители ШМО, ЗУВР
4	Итоги 3 четверти.	Справка, анализ	ЗУВР
5	Итоги проверки уровня проведения элективных курсов и факультативных занятий.	справка	ЗДВР
6	О графике отпусков.	График	Калимуллина Ф.И.
Апрель			
1	О подготовке к летнему ремонту.	Информация	директор
2	Утверждение графика годовых контрольных работ, расписания экзаменов (промежуточной аттестации)	График	ЗУВР

3	Итоги контроля по самообразованию учителей	Информация	Руководители ШМО
5	Анализ спортивно-массовой работы в школе.	справка	ЗДВР
Май			
1	Об организации летнего труда и отдыха.	информация	ЗДВР
2	Итоги успеваемости учащихся за год.	Анализ	ЗУВР
3	Анализ работы классных руководителей	справка	ЗДВР
4	Итоги контроля выполнения программ за год.	Информация	ЗУВР
5	Итоги промежуточной аттестации	Справка	ЗУВР
6	О проведении последнего звонка.	информация	ЗДВР
7	Состояние электронных журналов 1-11 классов.	Анализ	ЗУВР

**План работы с учащимися, имеющими повышенный уровень
учебно-познавательной деятельности на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно- познавательной деятельности.	сентябрь	зам.директора по УР, ВР руководители МО
2.	Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	октябрь	психолог (по согласованию)
3.	Подготовка памятки и рекомендаций для учащихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки.	ноябрь	психолог заместители по УР, ВР
4.	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	в течение года	психолог, учителя-предметники
5.	Организация школьного этапа предметных олимпиад, формирование списков на участие в районных предметных олимпиадах.	Сентябрь- октябрь	зам.директора по УР Оргкомитет
6.	Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей школы.	ноябрь	зам. директора по УР руководители МО
7.	Выявление обучающихся, возможных претендентов на награждение медалями «За успехи в учении», аттестатами с отличием.	конец сентября	Зам. директора по УР, руководители МО
8.	Осуществление сравнительного анализа учебной успеваемости учащихся обучающихся на «4» и «5», определение направлений коррекционной работы.	по итогам четверти	зам. директора по УР руководители МО
9.	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через школьные и внешкольные кружки, секции.	в течение года	зам. директора по УР и ВР руководители МО
10.	Организация участия школьников в различных конкурсах	в течение года	Заместитель по УР руководители МО
11	Анализ работы со способными учащимися, перспективы в работе на 2023-2024 уч. год.	апрель	заместитель по УВР руководители МО
12	Проведение V муниципальной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	апрель	заместитель по УР Заместитель по ВР руководители МО

**План организационно-педагогических мероприятий по подготовке и проведению
государственной итоговой аттестации
выпускников 9 и 11 класса в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственный
.	Анализ ЕГЭ выпускников 2021 года	Педсовет	Июль	Руководители МО
.	Составление планов по подготовке учащихся к ЕГЭ	Анализ предметных календарно-тематических планов	Сентябрь	Председатели ШМО
.	Дополнительная предметная подготовка выпускников	Проведение индивидуально-групповых занятий по предметам в 9 и 11 кл	В теч года	Администр. учителя – предметники
.	Работа с личными делами выпускников	Проверка паспортов учащихся 9 и 11 кл	Сентябрь	Классные руководители
.	Составление и коррекция базы данных по выбору предметов	Анкетирование выпускников 9 и 11 кл	Сентябрь Ноябрь Январь Март	Зам.директора по УР
.	Знакомство с документами по процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ	Информационное совещание	Октябрь	Зам.директора по УР
.	Школьные методические объединения	Круглые столы, обсуждения процедуры проведения и подготовки к ЕГЭ	Октябрь - декабрь	Руководители МО
.	Внутришкольный контроль подготовки к ГИА	Составление графика контроля и его реализация по предметным областям	В теч года	Администрация
.	Посещение уроков	Контроль подготовки выпускников к ЕГЭ, ОГЭ	По графику зам дир	Администрация, руководители МО
0.	Предметный внутришкольный контроль знаний 9 и 11 кл обязательных предметов	Проведение тестирования (использование КИМов)	Сентябрь Декабрь Февраль	Зам.директора по УР руководители МО
1.	Предметный внутришкольный контроль знаний 9 и 11 кл предметов по выбору	Проведение тестирования (использование КИМов)	Декабрь Февраль	Зам.директора по УР
2.	Промежуточный мониторинг знаний 9и 11 кл	Анализ результатов тестирования	Декабрь Март	руководители МО
3.	Психологические тренинги с учащимися и учителями	Работа психолога по подготовке и участию в ГИА всех участников образовательного процесса	один раз в четверть	Психолог ППМС "Доверие"
4.	«Психологическое сопровождение выпускников 9,11 кл» при	Реализация мероприятий	В теч года,	Психолог ППМС

	подготовке к ГИА»		по графику	"Доверие"
5.	Подборка литературы с комплектами предметных тестовых заданий	Формирование предметных методических копилочек – папок с заданиями	В теч года	библиотекарь учителя –предметники
6.	Инструктаж учащихся по процедуре проведения ГИА	Информационная беседа с учащимися 9 класса	Декабрь	Зам.директора по УР
7.	Знакомство учащихся с бланками ГИА	Практические работы учащихся с раздаточным материалом (бланками) и презентациями на уроках	Один раз в месяц	Зам.директора по УР учителя выпускных классов
8.	Создание информационного школьного стенда по проведению и подготовке ОГЭ и ЕГЭ	Оформление информационного стенда «ОГЭ и ЕГЭ - как набрать необходимые баллы!?»	Декабрь	Зам.директора по УР
9.	Оформление информационных предметных стендов к экзаменам в учебных кабинетах	Подготовка информации на стендах в кабинетах	Декабрь-январь	Учителя-предметники
10.	Заседание родительского комитета по знакомству с процедурой проведения ОГЭ в 9 кл и ЕГЭ в 11 классе	Информационное заседание родительского комитета учащихся 9, 11 классов	Сентябрь Январь	классные руководители
11.	Родительское собрание по процедуре проведения ГИА	Инструктаж родителей выпускников	Март	Зам.директора по УР
12.	Педагогические советы	Допуск и выпуск	По графику	Зам.директора по УР
13.	Мониторинг результативности ГИА .	Анализ результатов экзаменов	Июль	Зам.директора по УР руководители МО

План деятельности Совета обучающихся на 2022-2023 учебный год

Цель: создание условий для включения обучающихся 5-11 классов в управление школьной жизнью с целью их успешной социализации и развития лидерских качеств.

Направление деятельности	Основные мероприятия	Сроки
Организационная	Выборы Советов классов, членов Совета обучающихся	сентябрь
	Совещания Совета	1 раз в неделю
Коллективные творческие дела	День учителя	4 октября
	Осенний бал	октябрь
	Концерт «День матери»	ноябрь
	«Зимний бал»	26 декабря
	Новогодние праздники для начальной школы	25-26 декабря
	Зимний спортивный праздник	февраль
	Концерт «8 марта»	7 марта
	Смотр строя и песни	Январь-февраль
	Фестиваль военно-патриотической песни	май
	Последний звонок	май
Участие в конкурсах		по плану УО
Информационная	Новости на сайте школы	Раз в неделю
	Оформление стенда	По необходимости
	Выступления на линейках	1 раз в неделю
Контролирующая	Мониторинг участия классов в мероприятиях	1 раз в четверть и по итогам учебного года
	Контроль за организацией дежурства	ежедневно
	Контроль за соблюдением требований к внешнему виду учащихся	Рейды 1 раз в месяц в течение недели

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 16 листа(ов)
(100 000 000 000 000 000)

Директор МБОУ «Мамыковская
СОШ Нурлатского муниципального
района Республики Татарстан»

Т.М.Ваньшина

